

体育の学習

新学習指導要領準拠



動画
800本以上
収録!

デジ体
デジタル体育

指導書購入で
ご利用いただけます!



学ぶことが好きになる。

光文書院

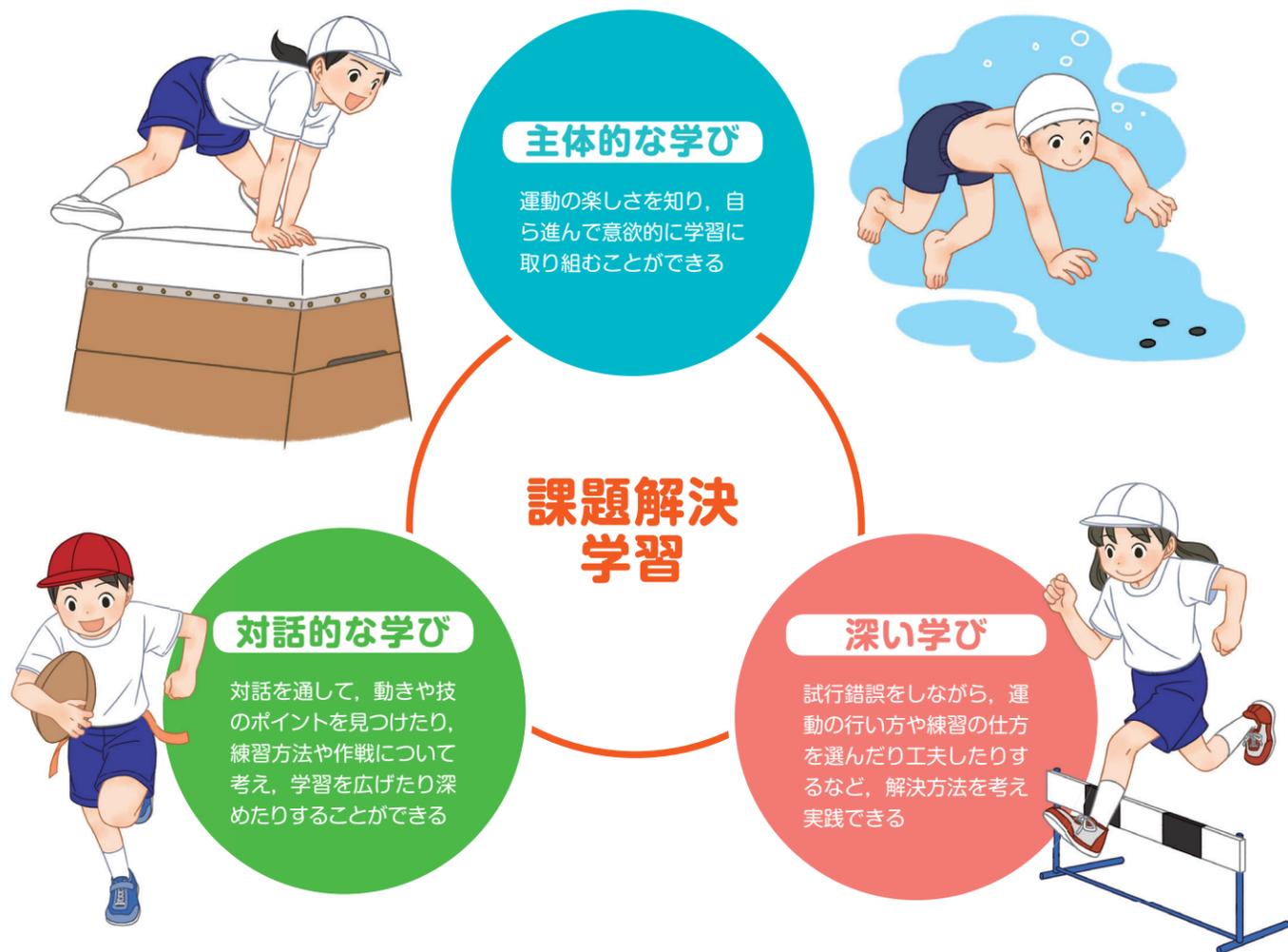
定価

児童書	540円(税込)
指導書	3,200円(税込)

すべての子どもたちに運動の楽しさを

編集の基本方針

「主体的・対話的で深い学び」を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てます。



監修者あいさつ



日本体育大学教授 白旗和也

新学習指導要領では、3つの資質・能力を確実に育成することが求められています。そのため、体育科としても「何を学ぶのか」、「どのように学ぶのか」を両輪とした「主体的・対話的で深い学び」が重視されています。

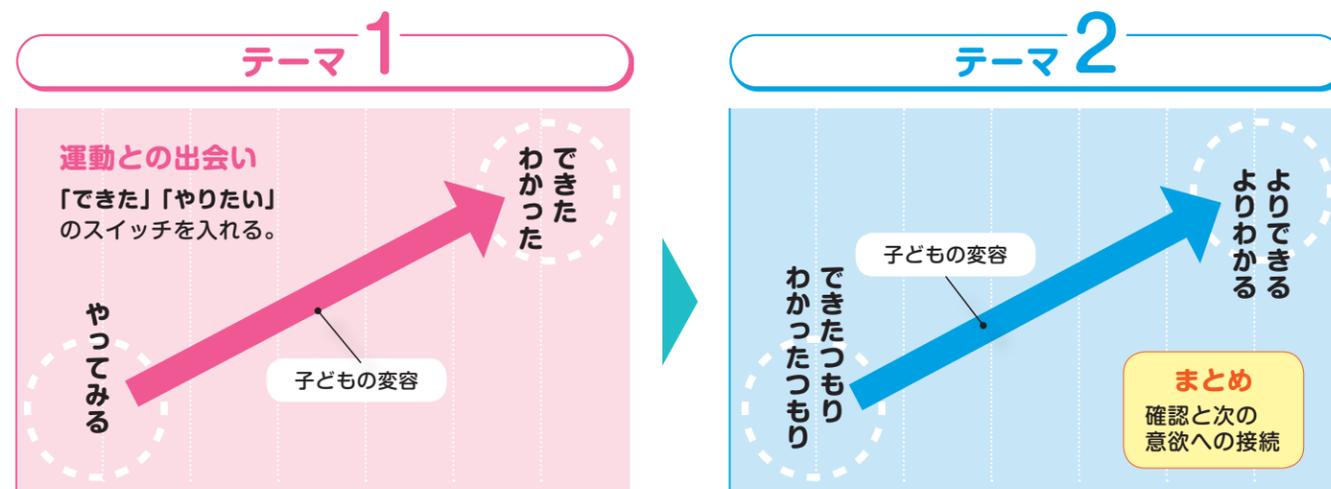
本副読本では、そうした「学び」の実現を目指し、「運動の特性」と「課題解決的な学習」を大切にしながら、先生と子どもが協働で授業をイメージできるような構成を工夫しました。

具体的には、各単元を「運動への有能感をもてる運動との出会い」、「テーマを絞った深い学びの活動」、「確実な習得のための振り返り」の枠組みに沿って展開しています。

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向かって、本副読本を活用して授業を実践することで、体育の授業に悩む先生方が具体的な授業イメージをもち、子どもたちが運動の魅力に触れながらのびのびと学習を進めていけることを期待しています。

学習過程

自分の課題を見つけ、よりよく課題を解決し、次の学びにつなげていけるよう、テーマ1とテーマ2の2段階で構成しています。



導入では、運動の魅力が感じられるやさしい活動を設定し、これから始まる学習への意欲と期待感を高めます。学習活動では、自分に合った課題を設定して取り組みながら、技能を習得します。児童自身の「できた」「わかった」を引き出します。



テーマ1の振り返りをもとに、課題を修正したり、新たに設定したりして、学習活動に取り組みます。課題解決を繰り返すことで、理解と習得を促進します。まとめでは、単元を通した振り返りを行い、次の学習につなげます。



編集委員

監修
日本体育大学教授

白旗 和也

顧問
国士舘大学名誉教授
筑波大学名誉教授

池田 延行
村田 芳子

東海大学教授
日本女子体育大学准教授
国士舘大学講師
日本大学教授
筑波大学准教授
ノートルダム清心女子大学准教授
横浜国立大学准教授

大越 正大
須甲 理生
陳 洋明
水島 宏一
三田部 勇
安江 美保
山崎 朱音

宮城県仙台市立古城小学校教諭
東京都中野区立桃園第二小学校副校長
東京都調布市立八雲台小学校指導教諭
千葉県我孫子市立湖北小学校教諭
東京都墨田区立外手小学校教諭
神奈川県川崎市立柿生小学校校長
東京都杉並区立杉並第十小学校主幹教諭
千葉県松戸市立幸谷小学校校長
高知大学教育学部附属小学校教諭

朝倉 浩一
計良 真美
小島 大樹
佐々木 優
杉本 智香
杉本眞智子
谷口 恒宏
羽賀 弘美
平野 大輔
他8名

(所属・肩書は2023年8月現在)

主体的・対話的で深い学びを実現！紙面構成の工夫

児童が自分ごととして課題を見つけ、その解決に向けて、他者と対話をしながら学びを深めていけるように、紙面の構成を工夫しました。

主

「何を学ぶのか」がわかる

はじめに、学習のねらいを掲載。「何を学ぶのか」、学習の見通しをもつことができます。

主

運動の楽しさにふれる「やってみよう！」

毎単元のはじめに取り組みやすい活動を設定。自身の今もっている力に対して有能感、期待感を感じさせることで、「やりたい！」という思いを引き出し、意欲的に学びに向かうベースをつくりまします。

主

一目でわかる授業の流れ

どんな活動をしたらいいか、授業の流れを簡潔に示すことで、児童の主体性を引き出します。自分の力に応じて進めることで、学習内容の習得を確実なものにします。

深

安全確保のためのポイント

安全面を考慮し、ルールや約束事、用具の使い方などを示しています。

主

主体的な学び

対

対話的な学び

深

深い学び

主

「どのように学ぶのか」がわかる

児童が自分ごととして課題をとらえ、解決したいと思えるようなテーマを設定。単元全体の学習の流れをイメージでき、意欲的に運動する態度に結び付けます。

対

対話的な学びを促進「伝え合おう」

教え合い活動の視点を示します。他者との対話を通して自らの考えを広げたり深めたりすることができます。

対

運動技術を連続写真でわかりやすく解説

正しい動きと詳しいポイントを解説。児童の見合い、教え合い活動に役立ちます。

深

学習を価値づける「ふり返ろう」

毎単元の終わりに、学習を振り返るコーナーを設けました。「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で自己評価を行います。自分自身で力の高まりを価値づけ、実感させることで、成就感をもたせ、次の学習への意欲につなげます。

ふり返ろう

次のことがよくできたら○、できたら○、できなかったら△をつける。

- 1 いろいろな技の行い方がわかり、いろいろな技ができた。()
- 2 技や場を選んだり、技や動きのポイントを友達に伝えたりできた。()
- 3 約束を守り、すすんでマット運動に取り組めた。()

3 マット運動 技を組み合わせてきれいにきめよう！

学習のねらい

できる技を安定して行ったり、できそうな技に挑戦したり、技を組み合わせたりする。

学習の進め方

最初はテーマ1を行う。次からテーマ2を少し行い、だんだんテーマ2の時間を増やしていく。

- テーマ1 自分の力に合った技を身につけよう。 → テーマ2 技の組み合わせに挑戦しよう。

動画



テーマ1 自分の力に合った技を身につけよう。

やってみよう！

- できる2つの技を組み合わせ、やってみよう。
- いろいろなポーズで止まってみよう。

止まったら、3秒数えよう。



毎時間のはじめに

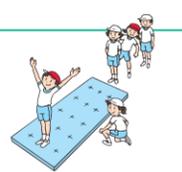


順番を決めて行おう。技の練習にもなるよ。

- 1 技の行い方を知る。
- 2 自分に合った技を選ぶ。
- 3 場を選び、技や技の練習をする。

約束

- 順番を守り、安全に気をつけて仲良く行う。
- 仲間と見合ったり教え合ったりして、協力して行う。
- 役割を分担して準備したり、後かた付けをしたりする。
- 技を始めるときは、手をあげたり、声に出したりして合図する。



例1 開脚前転



練習の仕方の例



伝え合おう



例2 しんしつ後転



練習の仕方の例



10

11

(5年)

深

児童の思考を深める資料

練習の仕方、場の工夫の仕方、作戦の立て方など、学習する運動の特性に応じて、必要な資料を精選し、掲載しています。自分で練習方法を選んだり、話し合いの場で活用したりするなど、児童の思考を助け、より深い学びを実現します。

紙面から再生できる手本動画

紙面に二次元コードを掲載。
体の動かし方などを視覚的に理解し、
技能の習得をはかることができます。

教師用指導書（朱書）と充実の資料

学習の進め方 テーマ1が十分にできたら、テーマ2を行う。

安定したとびこし方と、安定した着地を目指す。

紙面のコードから手本動画を再生できます！

例2 かかえこみとび

両足のつま先で、バーンと強く踏み切る。

とび箱を強くおしながら、ひざをむねに近づける。

着地点を見て着地する。

練習の仕方例

うさぎとびの連続

うさぎとびで、マットをとおす（連続）

とび箱1たんへ手を着いてとび上がり

ステージへのとび上がり

ここがポイント！

- ✓ 詳しいポイント付きの映像で、動きのイメージが付きやすい！
- ✓ 一時停止やスロー再生で、自分のペースに合わせて動きを確認できる！

● 二次元コードから再生できる動画の例

器械	● マット運動 ● 鉄棒運動 ● とび箱運動	前転、後転など23技 さか上がり、前方支持回転など21技 開脚とび、台上前転など8技
陸上	● 短きより走 ● 走りばとび	● リレー ● 走り高とび
水泳	● ふしうき、だるまうき、せうき、ばた足、クロール、平泳ぎなど	● ハードル走 ● 投の運動
ボール	● タグラグビー ● バスケットボール ● ソフトバレーボール	● フラッグフットボール ● サッカー ● 三角ベースボール
表現	● リズムダンス ● 表現運動	● ロックのリズム、サンバのリズム ● ひと流れの動き、ひとまとまりの動き

とび箱運動

開きやくとび

うでを前にふり出す

つま先で強くける

とび箱をおす

体を起こして、着地のじゅんびをする

NEW

1・2年生用の動画を追加しました。
紙面のもくじページから、参考動画にアクセスできます。

水泳運動 8時間扱い（年間指導計画例 25～32時）

教師の指導・支援

1 ビート板に手を乗せ、体を水面に対して平行に浮かせる抵抗の少ない姿勢を維持しながら、左右交互に肩の付け根を回して手のかきを行う。

2 ビート板に傾らず水平の姿勢を維持できれば、ビート板なしでもビート板を使ったときと同じ動きができる。

3 体を水面に対して平行に浮かせる抵抗の少ない姿勢を維持しながら、手のかきと足の振り交互に行う初歩の平泳ぎを行う。かきおわりに合わせて顔を上げて呼吸を入れてもよい。

4 ボルになる人は息をいっぱい吸って浮力を高めるとやりやすい。

5 「手つなぎ鬼」は、4人になったら2人ずつに分かれる。時間を決めて楽しみ、最後に残った人が勝ち。最初の鬼は先生がやってもよい。鬼はわかるようにつないだ手を挙げたまま進めさせる。

6 「宝探し」は個人戦や団体戦として楽しむのもよい。「パスごっこリレー」では、後ろの人はしっかりと足を見て後押しをするのも楽しい。

7 安全確保につながる運動は、伏し浮き系の動き（浮き沈みを利用）と背泳ぎ系（静止系）の動きを行うようにする。動きが少ないので、短時間で、毎時行うような設定が適している。

5 クロールや平泳ぎに挑戦

安全確保につながる動きや、クロール、平泳ぎに挑戦しよう。

約束

1 クロールや平泳ぎの練習は、必ず安全確保につながる動きから始める。

2 クロールや平泳ぎの練習は、必ず安全確保につながる動きから始める。

3 クロールや平泳ぎの練習は、必ず安全確保につながる動きから始める。

4 クロールや平泳ぎの練習は、必ず安全確保につながる動きから始める。

5 クロールや平泳ぎの練習は、必ず安全確保につながる動きから始める。

6 クロールや平泳ぎの練習は、必ず安全確保につながる動きから始める。

7 クロールや平泳ぎの練習は、必ず安全確保につながる動きから始める。

施設・用具

プール及びプールサイドで実施。
ビート板、ペースクロック、メジャー、デジタルなどを使用。
個人の持ち物として水筒、ゴーグル、スイムキャップ

デジタル収録動画例

背浮き、け伸び、ばた足、かえる足、クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
→こちらの二次元コードから、「正しい動き」の動画をご覧いただけます。
※児童書の二次元コードと同一です。

解説・補足事項
などを掲載。
すぐに授業に取り入れることができます。

施設・用具の準備や、
関連する動画が
確認できます。

『**体育の学習 教師用指導書（朱書）**』
定価 各学年
1～6年 3,200円（税込）
※『体育の学習』とは別商品です。

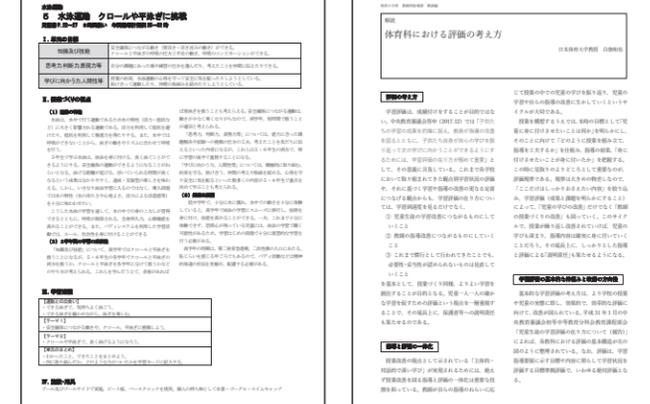
『体育の学習 教師用指導書』にはデジタル教材「デジ体」が付きます！

● 端末にインストールして児童も教師も使用できます。



- ① つまずき解決法（動画コンテンツ）
 - ② 撮影・保存機能
 - ③ 掲示用写真素材集
- 詳細は10～12ページに掲載。

● デジ体には教師用資料もデータで収録



- ① 年間指導計画例（Excel） → 8～9ページに掲載。
 - ② 各単元の学習指導案（Word）
 - ③ 「評価の考え方」など（PDF）
- ※一部資料は、光文書院のウェブサイトからもダウンロードできます。

年間指導計画例

2学期制	1学期																		2学期																																																				
3学期制	1学期																		2学期																		3学期																																		
1年	時間	4月(4時間)				5月(11時間)					6月(12時間)					7月(9時間)				9月(12時間)					10月(12時間)				11月(12時間)				12月(8時間)				1月(7時間)			2月(9時間)			3月(6時間)																												
	領域・種目	運動ほぐしの③				固定施設遊び② 鉄棒遊び④					かけっこ⑥					鬼遊び⑤				多様な動きをつくる運動遊び⑥					水遊び⑩				運動ほぐしの② 多様な動きをつくる運動遊び⑤					リズム遊び② 大好き!動物ランド(表現遊び)③				ろく木遊び② マット遊び④				ボール投げゲーム⑤				幅跳び遊び⑤				流星ゲーム(ボール投げゲーム)⑤				ハードルリレー⑤				ボールけりゲーム⑥			跳び箱遊び⑤			多様な動きをつくる運動遊び⑤			リズム遊び②(フォークダンス含む) いろいろなものに変身!(表現遊び)④			ボール運び鬼⑥	

●体づくり運動 21 (ほぐし③②+多様⑥⑤⑤) / 器械・器具 17 (固定②ろく木②+マット④+鉄棒④+跳び箱⑤) / 走・跳 16 (走⑥⑤+跳⑤) / 水遊び 10 / ゲーム 27 (ボール投げ⑤⑤+ボールけり⑥+鬼遊び⑤+ボール運び鬼⑥) / 表現リズム 11 (表現遊び③④+リズム遊び②②)

2年	時間	4月(7時間)							5月(11時間)				6月(12時間)					7月(9時間)				9月(12時間)					10月(12時間)				11月(12時間)				12月(8時間)				1月(7時間)			2月(9時間)			3月(6時間)																								
	領域・種目	運動ほぐしの③ 多様な動きをつくる運動遊び⑤							かけっこ・リレー⑥				宝取り鬼⑤					平均台遊び② マット遊び④				ボール投げゲーム⑥					水遊び⑧				運動ほぐしの② 多様な動きをつくる運動遊び⑥					リズム遊び② 遊園地へゴー!(表現遊び)④				固定施設遊び② 鉄棒遊び④				高跳び遊び⑤ ボール投げ遊び①				ボール運び鬼⑥				ハードルリレー⑥				キックベースボール(ボールけりゲーム)⑥			跳び箱遊び⑤			多様な動きをつくる運動遊び⑤			リズム遊び② 生き物ランドで変身!(表現遊び)④			ドーナツサッカー(ボールけりゲーム)⑥	

●体づくり運動 21 (ほぐし③②+多様⑥⑤⑤) / 器械・器具 17 (平均台②固定②+マット④+鉄棒④+跳び箱⑤) / 走・跳 18 (走⑥⑥+跳⑤+投①) / 水遊び 8 / ゲーム 29 (ボール投げ⑥+ボールけり⑥⑥+宝取り鬼⑤+ボール運び鬼⑥) / 表現リズム 12 (表現遊び④④+リズム遊び②②)

3年	時間	4月(7時間)							5月(11時間)				6月(12時間)					7月(9時間)				9月(12時間)					10月(12時間)				11月(12時間)				12月(8時間)				1月(7時間)			2月(9時間)			3月(6時間)																					
	領域・種目	体ほぐしの運動③ 多様な動きをつくる運動⑤							かけっこ・リレー⑥				マット運動⑥					保健 健康な生活④				タグラグビー(ゴール型)⑦					水泳運動⑧				リズムダンス⑥					鉄棒運動⑥				ラケットベースボール(ベースボール型)⑥				走り幅跳び⑥				フロアボール(ネット型)⑥				小型ハードル走⑥				体ほぐしの運動② 多様な動きをつくる運動⑥			跳び箱運動⑧			忍者参上!(表現)⑥			セストボール(ゴール型)⑧	

●体づくり運動 16 (ほぐし③②+多様⑥⑤⑤) / 器械 20 (マット⑥+鉄棒⑥+跳び箱⑥) / 走・跳 18 (走⑥⑥+跳⑥) / 水泳 8 / ゲーム 27 (ゴール型 陣取り⑦手⑧+ネット型⑥+ベースボール型⑥) / 表現 12 (表現⑥+リズム⑥) / 保健 4

4年	時間	4月(7時間)							5月(11時間)				6月(12時間)					7月(9時間)				9月(12時間)					10月(12時間)				11月(12時間)				12月(8時間)				1月(7時間)			2月(9時間)			3月(6時間)																					
	領域・種目	体ほぐしの運動③ 多様な動きをつくる運動⑤							かけっこ・リレー⑥				マット運動⑥					保健 体の発育と健康④				フラッグフットボール(ゴール型)⑦					水泳運動⑧				リズムダンス⑥					鉄棒運動⑥				ティーボール(ベースボール型)⑥				走り高跳び⑤ ボール投げ①				キャッチバレーボール(ネット型)⑥				小型ハードル走⑥				多様な動きをつくる運動⑧			跳び箱運動⑧			ジャングル探検に出发!(表現)⑥			グリッドサッカー(ゴール型)⑧	

●体づくり運動 16 (ほぐし③+多様⑥⑤⑤) / 器械 20 (マット⑥+鉄棒⑥+跳び箱⑥) / 走・跳 18 (走⑥⑥+跳⑤+投①) / 水泳 8 / ゲーム 27 (ゴール型 陣取り⑦定⑥+ネット型⑥+ベースボール型⑥) / 表現 12 (表現⑥+リズム⑥) / 保健 4

2学期制	1学期																		2学期																		3学期					
3学期制	1学期																		2学期																		3学期					

5年	時間	4月(6時間)						5月(9時間)			6月(10時間)					7月(7時間)				9月(12時間)					10月(11時間)				11月(10時間)				12月(7時間)				1月(6時間)			2月(7時間)			3月(5時間)														
	領域・種目	体ほぐしの運動③ 短距離走・リレー⑤						マット運動⑥			保健 心の健康③					フラッグフットボール(ゴール型)⑦				水泳運動⑧					激しく〇〇する(表現)⑥				鉄棒運動⑤					ソフトボール(ベースボール型)⑦				走り幅跳び⑤				ハードル走⑥				体の動きを高める運動⑧				跳び箱運動⑥			保健 けがの防止⑤			シートバスケットボール(ゴール型)⑦	

●体づくり運動 11 (ほぐし③+体の動き⑥) / 器械 17 (マット⑥+鉄棒⑤+跳び箱⑥) / 陸上 16 (走⑤⑥+跳⑤) / 水泳 8 / ボール運動 21 (ゴール型 陣取り⑦手⑦+ベースボール型⑦) / 表現 9 (表現⑥+フォーク③) / 保健 8 (③⑤⑤)

6年	時間	4月(6時間)						5月(9時間)			6月(10時間)					7月(7時間)				9月(12時間)					10月(11時間)				11月(10時間)				12月(7時間)				1月(6時間)			2月(7時間)			3月(5時間)														
	領域・種目	体ほぐしの運動③ 短距離走・リレー⑤						マット運動⑥			保健 病気の予防④					ソフトバレーボール(ネット型)⑦				水泳運動⑧					踊る!思い出の〇〇(表現)⑥				鉄棒運動⑤					シートバスケットボール(ゴール型)⑦				走り高跳び⑤				跳投2種競技(走り幅跳び+ソフトボール投げ)⑥				体の動きを高める運動⑧				跳び箱運動⑥			保健 病気の予防④			フリーゾーンサッカー(ゴール型)⑧	

●体づくり運動 11 (ほぐし③+体の動き⑥) / 器械 16 (マット⑤+鉄棒⑤+跳び箱⑥) / 陸上 16 (走⑤+跳投:2種競技⑥+跳⑤) / 水泳 8 / ボール運動 22 (ゴール型 手⑦定⑥+ネット型⑦) / 表現 9 (表現⑥+フォーク③) / 保健 8 (④④)

・表内の○数字は、配当時間数を表しています。
・5・6年の90時間の時間配当の仕方は、年度の初めと終わりに「2週で5時間」、気候のよい9月、10月に「週3時間」を集中して配当しています。

つまずき解決法

「できない」を「できた」に！



動画数
800本以上！

正しい動き



正確な動き & 解説入り！

- 正確な動きの「お手本」映像に、押さえておきたい技能の解説入り
- どんな動きを目指したらよいかが一目でわかる！

つまずきの例



つまずく原因がわかる！

- 典型的な「つまずき」の映像に、つまずく原因の解説入り
- どうしてできない？の疑問を解消

解決法



つまずきに対応した解決法！

- 「つまずきの例」に対応した解決法、練習のしかたを提示！
- 練習で気をつけるポイント入り

撮影・保存機能



教師は…

保存した動画で、児童の技能の高まりを評価できる！

児童は…

今の自分の動きが確認できて課題が明確になる！

ボタンが押しやすいレイアウト

撮影画面



撮影したらすぐ確認、すぐ保存！

お気に入りマークもつけられる

フォルダ画面



日時・種目で自動フォルダ分け保存！

掲示用写真素材集

印刷するだけで、いつでも簡単に資料が作成できます！

器械運動／マット、鉄棒、とび箱..... 45 技
陸上運動／ハードル走、走り幅とび、走り高とび.... 3 種目



掲示したい動きの画像を選択し、自由にプリントが可能！

動きのポイントがよくわかるね！



●収録動画一覧

領域	種目	区分	収録内容
器械	マット運動	前転	前転
			易しい場での開きやく前転
			開きやく前転
			易しい場でのしんしつ前転
			補助とう立前転
		とう立前転	
		とび前転	
		後転	後転
			開きやく後転
		しんしつ後転	
	とう立回転	後転とう立	
		補助とう立ブリッジ	
		とう立ブリッジ	
		前方とう立回転	
		前方とう立回転とび	
	側方とう立回転		
	ロンダート		
	はね起き	首はね起き	
		頭はね起き	
	とう立	壁とう立	
頭とう立			
補助とう立			
とう立			
連続技	初級		
	中級		
	上級		
上がり技	補助さか上がり		
	さか上がり		
	ひざかけふり上がり		
	ひざかけ上がり		
	ももかけ上がり		
	け上がり		
	支持回転技	かかえこみ前回り	
		前方支持回転	
		前方しんしつ支持回転	
		かかえこみ後ろ回り	
後方支持回転			
後方しんしつ支持回転			
後方がたひざかけ回転			
後方ももかけ回転			
前方かたひざかけ回転			
前方ももかけ回転			
おり技	前回りおり		
	転向前おり		
	かた足ふみこし		
	横とびこしおり		
	両ひざかけとう立おり		
両ひざかけしん動おり			
連続技	初級		
	中級		
	上級		
とび箱運動	切り返しとび	開きやくとび	
		かかえこみとび	
		くっしんとび	
回転とび	開きやくしん身とび		
	台上前転		
	しんしつ台上前転		
	首はねとび		
	頭はねとび		
前方くつわんとう立回転とび			
前方とう立回転とび			
陸上	短きより走	短きより走	
		減速しないでコーナーを走る	
	リレー	バトンパス	
		スタート～第1ハードル	
	ハードル走	インターバル	
		ハードリング	
		全体	
	走りばとび	助走	
		ふみきり	
	かがみとび～着地		
走り高とび	助走		
	ふみきり		
はさみとび～着地			
投の運動	ステップしないで投げる		
	ステップして投げる		

領域	種目	区分	収録内容
水泳	うく		ふしうき
			だるまうき
	泳ぐ		せうき
			けのび
			らっこばた足
			(ビート板を使って)
			ばた足
			かえる足
			クロール
			平泳ぎ
ボール	タグラグビー	ゲームのしょうかい	3対3 4体4
		いろいろな動き	ボールを持ったら、 ゴールに向かって走る 味方にボールを手わたす 味方にパスを出す 相手をかわす
	フラッグフットボール	ゲームのしょうかい	3対2 ランプレイのみ 3対3 4対3 4対4
		作戦例	後ろ向きボールかくし作戦 シュートパス作戦 ブロックラン作戦 パスのしかた
		いろいろな動き	キャッチのしかた パスをもらうための動き
		ゲームのしょうかい	バスケットボール ドリブルのしかた パスの出し方 パスを受けてシュート パスの受け方
	サッカー	ゲームのしょうかい	まもりなし・ボール1人1こ 4対3・ボール1人1こ 4対3・ボール1こ
		いろいろな動き	ボールのけり方 ボールの止め方 ボールの正面に動く グリッドサッカー 6角形サッカー
	ソフトパレーボール	ゲームのしょうかい	ボールを持ったときに、 ゴールに体を向ける
		いろいろな動き	パスのしかた パスの止め方 マークの外し方 マークを外しながら、 パスを受けてシュート
リズムダンス	ゲームのしょうかい	3回キャッチ 2回キャッチ 1回キャッチ キャッチなし	
	いろいろな動き	サーブのうち方 レシーブのしかた バットレスベースボール	
表現	ほぐしの活動	心と体をほぐそう 洗われる洗たく物の様子 火山が激しくばく発する様子 タイムセールの様子	
	思い出の○○(表現運動)	洗たく物の旅 激安! バーゲンセール 我が家の朝は大変! 調理実習、大失敗! 夜の学校に閉じこめられた 大逆転! 思い出のスポーツ大会 夜の学校探検	

収録コンテンツ

- ・つまずき解決法
- ・掲示用写真素材集
- ・教師用指導資料集

教師用指導資料集

- ①小学校体育年間指導計画例
- ②体育科の年間指導計画例(学年別)
- ③観点別学習状況評価規準分析表

※制作中につき、収録内容は予告なく変更することがあります。

デジ体ご利用方法

※製品の仕様は開発中または改良のため、予告なく変更される場合がございます。予めご了承ください。

Windows版

インストールしてご利用いただけます。
なお、ご利用には下記 OS、Microsoft.NET Framework、Internet Explorer が必要です。

【対応 OS】
Microsoft Windows® 8.1/10

【Microsoft .NET Framework】
4.5.2以降

【Internet Explorer】
11

※「掲示用写真素材集」「教師用指導資料集」は、指導者用の機能です。
※使用期限は、採択年度の3月末日までです。

【動作環境】

- CPU: Intel Atom Z3740 または同等以上
- メモリ: 2GB 以上
- ディスプレイ / 表示色: 1024×768 ドット以上 / High Color(16ビット) 以上

Ipad版

インストールしてご利用いただけます。
なお、ご利用に必要な OS は、弊社 Web サイトでご確認ください。
また、インストールには Apple ID が必要です。

※使用期限は、採択年度の3月末日までです。
※Apple ID の詳細は、Web サイトなどでご確認ください。

●最新情報は、HPにて随時公開!●
<https://www.kobun.co.jp/>

※一部動画内容が変更になる可能性があります。