

# 体育の学習

新学習指導要領準拠



動画  
800本以上  
収録！

**デジ体**  
デジタル体育

指導書購入で  
ご利用いただけます！



学ぶことが好きになる。

**光文書院**

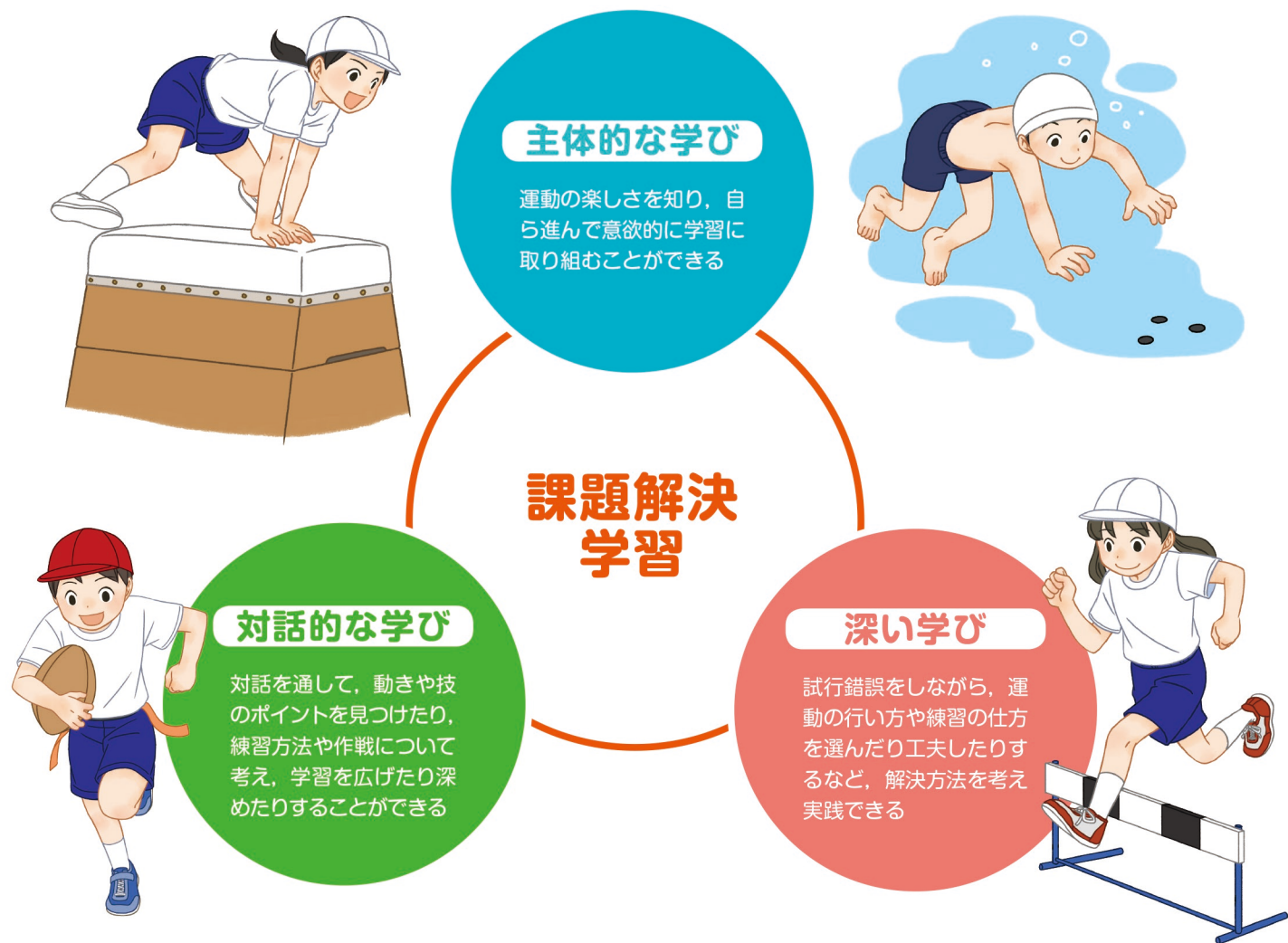
定価

児童書 510円(税込)  
指導書 2,900円(税込)

# すべての子どもたちに運動の楽しさを

## 編集の基本方針

「主体的・対話的で深い学び」を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てます。



## 監修者あいさつ



日本体育大学教授 白旗和也

新学習指導要領では、3つの資質・能力を確実に育成することが求められています。そのため、体育科としても「何を学ぶのか」、「どのように学ぶのか」を両輪とした「主体的・対話的で深い学び」が重視されています。

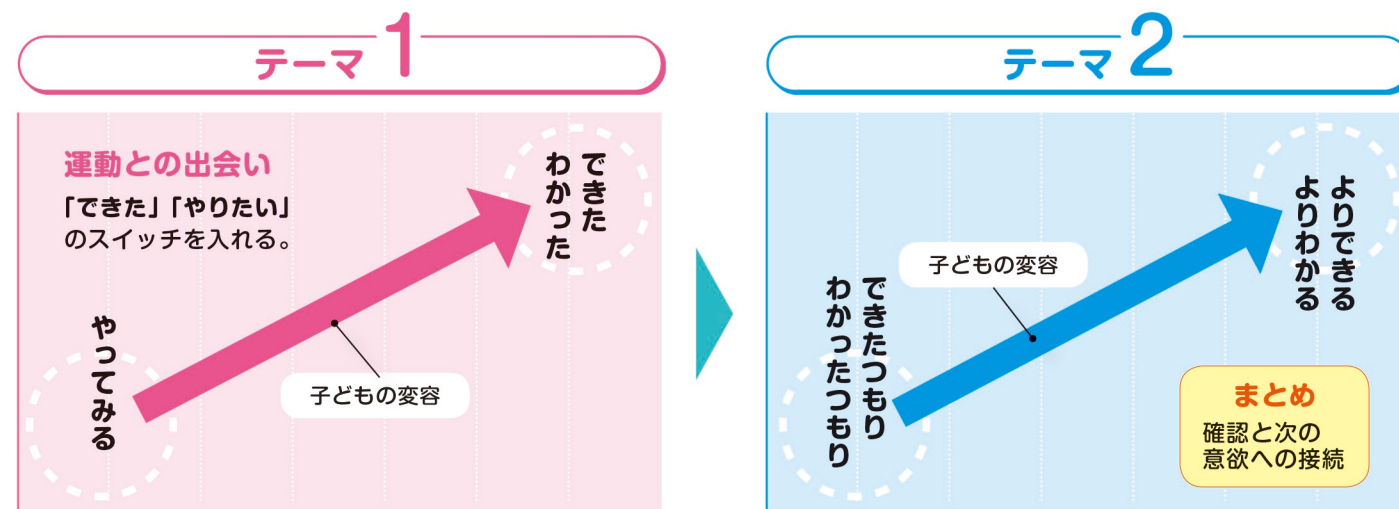
本副読本では、そうした「学び」の実現を目指し、「運動の特性」と「課題解決的な学習」を大切にしながら、先生と子どもが協働で授業をイメージできるような構成を工夫しました。

具体的には、各単元を「運動への有能感をもてる運動との出会い」、「テーマを絞った深い学びの活動」、「確実な習得のための振り返り」の枠組みに沿って展開しています。

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向かって、本副読本を活用して授業を実践することで、体育の授業に悩む先生方が具体的な授業イメージをもち、子どもたちが運動の魅力に触れながらのびのびと学習を進めていけることを期待しています。

## 学習過程

自分の課題を見つけ、よりよく課題を解決し、次の学びにつなげていけるよう、テーマ1とテーマ2の2段階で構成しています。



導入では、運動の魅力が感じられるやさしい活動を設定し、これから始まる学習への意欲と期待感を高めます。学習活動では、自分に合った課題を設定して取り組みながら、技能を習得します。児童自身の「できた」「わかった」を引き出します。



テーマ1の振り返りをもとに、課題を修正したり、新たに設定したりして、学習活動に取り組みます。課題解決を繰り返すことで、理解と習得を促進します。まとめでは、単元を通した振り返りを行い、次の学習につなげます。



## 編集委員

監修  
日本体育大学教授

白旗 和也

顧問  
前国士舘大学教授  
平成国際大学教授・筑波大学名誉教授

池田 延行  
村田 芳子

東海大学教授  
日本女子体育大学准教授  
東京学芸大学教授  
国士舘大学講師  
流通経済大学教授  
国士舘大学教授  
日本大学教授  
筑波大学准教授  
ノートルダム清心女子大学准教授  
横浜国立大学准教授  
宮城県仙台市立古城小学校教諭  
山口県山口市立佐山小学校教諭

大越 正大  
須甲 理生  
鈴木 聡  
陳 洋明  
福ヶ迫善彦  
細越 淳二  
水島 宏一  
三田部 勇  
安江 美保  
山崎 朱音  
朝倉 浩一  
有田 敏広

東京都中野区立みなみの小学校主幹教諭  
東京都調布市立第三小学校指導教諭  
千葉県鎌ヶ谷市立東部小学校教諭  
神奈川県川崎市立古川小学校統括教諭  
東京都墨田区立外手小学校教諭  
東京都杉並区立高円寺小学校教諭  
千葉県松戸市立中部小学校教頭  
高知大学教育学部附属小学校教諭

計良 真美  
小島 大樹  
佐々木 優  
佐藤 映子  
杉本 智香  
谷口 恒宏  
羽賀 弘美  
平野 大輔  
他4名

(所属・肩書は2021年8月現在)



# 主体的・対話的で深い学びを実現！紙面構成の工夫

児童が自分ごととして課題を見つけ、その解決に向けて、他者と対話をしながら学びを深めていけるように、紙面の構成を工夫しました。

**主** 「何を学ぶのか」がわかる  
はじめに、学習のねらいを掲載。「何を学ぶのか」、学習の見通しをもつことができます。

**主** 運動の楽しさにふれる「やってみよう！」  
毎単元のはじめに取り組みやすい活動を設定。自身の今もっている力に対して有能感、期待感を感じさせることで、「やりたい！」という思いを引き出し、意欲的に学びに向かうベースをつくります。

**主** 一目でわかる授業の流れ  
どんな活動をしたらよいか、授業の流れを簡潔に示すことで、児童の主体性を引き出します。自分の力に応じて進めることで、学習内容の習得を確実なものにします。

**深** 安全確保のためのポイント  
安全面を考慮し、ルールや約束事、用具の使い方などを示しています。

**主** 主体的な学び **対** 対話的な学び **深** 深い学び

### 3 マット運動 技を組み合わせてきれいにきめよう！

**学習のねらい** できる技を安定して行ったり、できそうな技に挑戦したり、技を組み合わせてみる。

**学習の進め方** 最初はテーマ1を行う。次からテーマ2を少し行い、だんだんテーマ2の時間を増やしていく。

**テーマ1** 自分の力に合った技を身につけよう。 → **テーマ2** 技の組み合わせに挑戦しよう。

**テーマ1** 自分の力に合った技を身につけよう。

**やってみよう!** できる2つの技を組み合わせ、やってみよう。いろいろなポーズで止まってみよう。

**毎時分のはじめに**

- うさぎとび
- 手おし車
- かえるの足打ち
- ゆりかごから起き上がる

**約束**

- 順番を守り、安全に気をつけて仲良く行う。
- 仲間と見合ったり教え合ったりして、協力して行う。
- 役割を分担して準備したり、後かた付けをしたりする。
- 技を始めるときは、手をあげたり、声に出したりして合図する。

**伝え合おう**

うまかったかな? どうしてかな? どうしたらいいかな?

他の人の技を見るときに、何を見て何を伝えたらいいかわからないよ。

一度にいろいろなポイントをかくにんするのは大変だよ。

ポイントをしばらく、両足が同時に着地しているかを見よう。

開脚技は、どうしたら勢いがつくのかを見よう。

**1** 技の行い方を知る。  
**2** 自分に合った技を選ぶ。  
**3** 場を選び、技や技の練習をする。

**例1 開脚前転**

かたく直前に足を開く。手をまたの近くに置き、かかとを同時にマットに着く。

手を見ながらマットをおして起き上がる。

**練習の仕方**

- 両手を上に
- 足を前にふり、足を伸ばして開脚→こしを上げる。
- 細いマットを重ねた場で開脚前転をする。
- マットの角を使って前転→足を開いて立つ。

**例2 しんしつ後転**

手を先に着いてからおしりを着いて転がる。

足をすばやく頭の上に動かす。

手を着いてマットをおしながら、足をつま先から下ろす。

両手でマットをおしはなす。

**練習の仕方**

- だん差を利用する。
- 坂のマットを使う。
- 足の着地位置を手に近づけていく。
- 頭が坂のどちゅうに着くように転がる。

**主** 「どのように学ぶのか」がわかる  
児童が自分ごととして課題をとらえ、解決したいと思えるようなテーマを設定。単元全体の学習の流れをイメージでき、意欲的に運動する態度に結び付けます。

**対** 対話的な学びを促進「伝え合おう」  
教え合い活動の視点を示します。他者との対話を通して自らの考えを広げたり深めたりすることができます。

**対** 運動技術を連続写真でわかりやすく解説  
正しい動きと詳しいポイントを解説。児童の見合い、教え合い活動に役立ちます。

**深** 児童の思考を深める資料  
練習の仕方、場の工夫の仕方、作戦の立て方など、学習する運動の特性に応じて、必要な資料を精選し、掲載しています。自分で練習方法を選んだり、話し合いの場で活用したりするなど、児童の思考を助け、より深い学びを実現します。

**深** 学習を価値づける「ふり返ろう」

毎単元の終わりに、学習を振り返るコーナーを設けました。「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で自己評価を行います。自分自身で力の高まりを価値づけ、実感させることで、成就感をもたせ、次の学習への意欲につなげます。

**ふり返ろう**

次のことがよくできたら○、できたら○、できなかったら△をつける。

- 1 いろいろな技の行い方がわかり、いろいろな技ができた。( )
- 2 技や場を選んだり、技や動きのポイントを友達に伝えたりできた。( )
- 3 約束を守り、すすんでマット運動に取り組めた。( )



# 動きの確認がバッチリ！紙面から再生可能な お手本動画

紙面に二次元コードを掲載。  
文字や写真だけではわかりづらい体の動かし方などを視覚的に理解し、  
技能の習得をはかることができます。

## 13 とび箱運動 美しく、安定した とびこし方でとぼう！

### 学習のねらい

いろいろな技に挑戦し、美しく安定したとび方ができるようにする。

### 学習の進め方

テーマ1が十分にできたら、テーマ2を行う。

テーマ1 安定したとびこし方と、安定した着地を目指そう！

テーマ2 できそうな技にチャレンジしよう！

### 動画



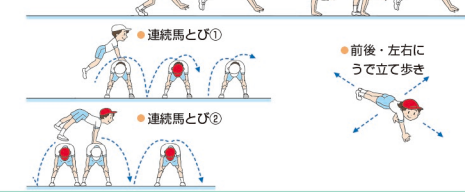
二次元コードから読み込み！

テーマ1 安定したとびこし方と、安定した着地を目指そう！

やってみよう！

### 毎時間のはじめに

●大きなうさぎとび



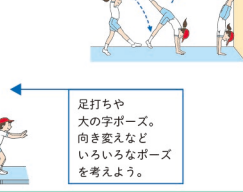
●かえるの逆立ち



●頭倒立



●かべ倒立



### 約束



●順番を守り、をつけて、え合って

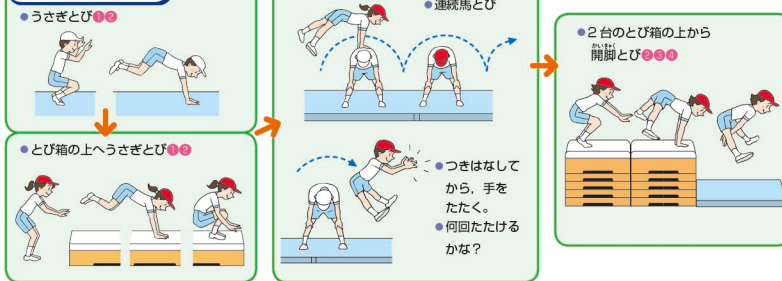
1 ポイントと行い方を知る。

2 自分に合った技を選んでとぶ。

### 例1 開脚とび



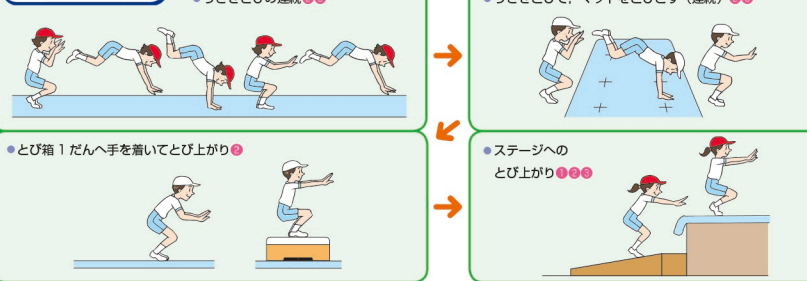
### 練習の仕方の例



### 例2 かかえこみとび



### 練習の仕方の例



web サイトから  
お手本動画を  
再生できます！

### とび箱運動



開きやくとび



62

63

(5年)

### ● 二次元コードから再生できる動画の例

器械	●マット運動 前転、後転など23技	水泳	ふしうき、だるまうき、せうき、ばた足、クロール、平泳ぎなど
	●鉄棒運動 さか上がり、前方支持回転など21技		●タグラグビー ●フラッグフットボール ●バスケットボール ●サッカー ●ソフトバレーボール ●三角ベースボール
陸上	●とび箱運動 開脚とび、台上前転など8技	ボール	●リズムダンス ロックのリズム、サンバのリズム ●表現運動 ひと流れの動き、ひとまとまりの動き
	●短きより走 ●リレー ●ハードル走 ●走り高とび ●走り高とび ●投の運動	表現	

ここがポイント！

- ✓ 詳しいポイント付きの映像で、動きのイメージが付きやすい！
- ✓ 一時停止やスロー再生で、自分のペースに合わせて動きを確認できる！



# 授業をサポート！教師用指導書と充実の資料

教師用指導書（朱書）

児童書紙面に解説・補足事項・評価項目などを朱書きで記述。すぐに授業に取り入れることができます。

デジタル体育（デジ体）

- 教師用指導資料集
  - ・年間計画、単元計画、指導案、評価などの考え方
  - ・年間指導計画例、各単元の指導案
  - ・観点別学習状況評価規準分析表
- つまずき解決法（動画コンテンツ）→ P.10～12
- 掲示用写真素材集→ P.10～12

※上記資料をROMに収録。webからダウンロードもできます。

## ◆年間指導計画例

2学期制 3学期制	1学期																		2学期																		3学期																																																							
	4月(4時間)				5月(11時間)							6月(12時間)							7月(9時間)				9月(12時間)						10月(12時間)						11月(12時間)						12月(8時間)		1月(7時間)		2月(9時間)				3月(6時間)																																											
1年	運動ほぐし③の 体ほぐし③の				固定施設遊び② 鉄棒遊び④							かけっこ⑥							鬼遊び⑤				多様な動きをつくる運動遊び⑥						水遊び⑩						運動ほぐし②の 体ほぐし②の						多様な動きをつくる運動遊び⑤						リズム遊び② 大好き！動物ランド(表現遊び)③						ろく木遊び② マット遊び④						ボール投げゲーム⑤						幅跳び遊び⑤						流れ星ゲーム(ボール投げゲーム)⑤						ハードルリレー⑤		ボールけりゲーム⑥		跳び箱遊び⑤				多様な動きをつくる運動遊び⑤		リズム遊び②(フォークダンス含む) いろいろなものに变身!(表現遊び)④				ボール運び鬼⑥	

●体づくり運動 21 (ほぐし③②+多様⑥⑤⑤) / 器械・器具 17 (固定②ろく木②+マット④+鉄棒④+跳び箱⑤) / 走・跳 16 (走⑥⑤+跳⑤) / 水遊び 10 / ゲーム 27 (ボール投げ⑤⑤+ボールけり⑥+鬼遊び⑥+ボール運び鬼⑥) / 表現リズム 11 (表現遊び③④+リズム遊び②②)

2年	4月(7時間)							5月(11時間)											6月(12時間)						7月(9時間)				9月(12時間)						10月(12時間)						11月(12時間)						12月(8時間)		1月(7時間)		2月(9時間)				3月(6時間)																																											
	2年	運動ほぐし③の 体ほぐし③の							多様な動きをつくる運動遊び⑤											かけっこ・リレー⑥						宝取り鬼⑤				平均台遊び② マット遊び④						ボール投げゲーム⑥						水遊び⑧						運動ほぐし②の 体ほぐし②の						多様な動きをつくる運動遊び⑥						リズム遊び② 遊園地へゴー!(表現遊び)④						固定施設遊び② 鉄棒遊び④						高跳び遊び⑤ ボール投げ遊び①						ボール運び鬼⑥						ハードルリレー⑥		キックベースボール(ボールけりゲーム)⑥		跳び箱遊び⑤				多様な動きをつくる運動遊び⑤		リズム遊び② 生き物ランドで变身!(表現遊び)④				ドーナツサッカー(ボールけりゲーム)⑥

●体づくり運動 21 (ほぐし③②+多様⑥⑤⑤) / 器械・器具 17 (平均台②固定②+マット④+鉄棒④+跳び箱⑤) / 走・跳 18 (走⑥⑥+跳⑤+投①) / 水遊び 8 / ゲーム 29 (ボール投げ⑥+ボールけり⑥⑥+宝取り鬼⑤+ボール運び鬼⑥) / 表現リズム 12 (表現遊び④④+リズム遊び②②)

3年	4月(7時間)							5月(11時間)											6月(12時間)						7月(9時間)				9月(12時間)						10月(12時間)						11月(12時間)						12月(8時間)		1月(7時間)		2月(9時間)				3月(6時間)																																					
	3年	体ほぐし③の 運動③							多様な動きをつくる運動⑤											かけっこ・リレー⑥						マット運動⑥				保健 健康な生活④						タグラグビー(ゴール型)⑦						水泳運動⑧						リズムダンス⑥						鉄棒運動⑥						ラケットベースボール(ベースボール型)⑥						走り幅跳び⑥						フロアボール(ネット型)⑥						小型ハードル走⑥		体ほぐし②の 運動②		多様な動きをつくる運動⑥				跳び箱運動⑧				忍者参上!(表現)⑥		セストボール(ゴール型)⑧

●体づくり運動 16 (ほぐし③②+多様⑥⑥) / 器械 20 (マット⑥+鉄棒⑥+跳び箱⑥) / 走・跳 18 (走⑥⑥+跳⑥) / 水泳 8 / ゲーム 27 (ゴール型 陣取り⑦手⑧+ネット型⑥+ベースボール型⑥) / 表現 12 (表現⑥+リズム⑥) / 保健 4

4年	4月(7時間)							5月(11時間)											6月(12時間)						7月(9時間)				9月(12時間)						10月(12時間)						11月(12時間)						12月(8時間)		1月(7時間)		2月(9時間)				3月(6時間)																																			
	4年	体ほぐし③の 運動③							多様な動きをつくる運動⑤											かけっこ・リレー⑥						マット運動⑥				保健 体の発育と健康④						フラッグフットボール(ゴール型)⑦						水泳運動⑧						リズムダンス⑥						鉄棒運動⑥						ティーボール(ベースボール型)⑥						走り高跳び⑤ ボール投げ①						キャッチバレーボール(ネット型)⑥						小型ハードル走⑥		多様な動きをつくる運動⑧				跳び箱運動⑧				ジャングル探検に 出発!(表現)⑥		グリッドサッカー(ゴール型)⑧

●体づくり運動 16 (ほぐし③+多様⑥⑥) / 器械 20 (マット⑥+鉄棒⑥+跳び箱⑥) / 走・跳 18 (走⑥⑥+跳⑤+投①) / 水泳 8 / ゲーム 27 (ゴール型 陣取り⑦足⑧+ネット型⑥+ベースボール型⑥) / 表現 12 (表現⑥+リズム⑥) / 保健 4

2学期制 3学期制	1学期																		2学期																		3学期					
--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

5年	4月(6時間)						5月(9時間)									6月(10時間)						7月(7時間)				9月(12時間)						10月(11時間)						11月(10時間)						12月(7時間)		1月(6時間)		2月(7時間)				3月(5時間)																							
	5年	体ほぐし③の 運動③						短距離走・リレー⑤									マット運動⑥						保健 心の健康③				フラッグフットボール(ゴール型)⑦						水泳運動⑧				激しく〇〇する(表現)⑥						鉄棒運動⑤						ソフトボール(ベースボール型)⑦						走り幅跳び⑤						日本の踊り③		ハードル走⑥		体の動きを高める運動⑧				跳び箱運動⑥		保健 けがの防止⑤		シートバスケットボール(ゴール型)⑦		

●体づくり運動 11 (ほぐし③+体の動き⑥) / 器械 17 (マット⑥+鉄棒⑤+跳び箱⑥) / 陸上 16 (走⑤⑥+跳⑤) / 水泳 8 / ボール運動 21 (ゴール型 陣取り⑦手⑦+ベースボール型⑦) / 表現 9 (表現⑥+フォーク③) / 保健 8 (③⑤)

6年	4月(6時間)						5月(9時間)									6月(10時間)						7月(7時間)				9月(12時間)						10月(11時間)						11月(10時間)						12月(7時間)		1月(6時間)		2月(7時間)				3月(5時間)																							
	6年	体ほぐし③の 運動③						短距離走・リレー⑤									マット運動⑤						保健 病気の予防④				ソフトバレーボール(ネット型)⑦						水泳運動⑥				踊る!思い出の〇〇(表現)⑥						鉄棒運動⑤						シートバスケットボール(ゴール型)⑦						走り高跳び⑤						世界の踊り③		跳投2種競技(走り幅跳び+ソフトボール投げ)⑥		体の動きを高める運動⑧				跳び箱運動⑥		保健 病気の予防④		フリーゾーンサッカー(ゴール型)⑧		

●体づくり運動 11 (ほぐし③+体の動き⑥) / 器械 16 (マット⑤+鉄棒⑤+跳び箱⑥) / 陸上 16 (走⑤+跳投:2種競技⑥+跳⑤) / 水泳 8 / ボール運動 22 (ゴール型 手⑦足⑧+ネット型⑦) / 表現 9 (表現⑥+フォーク③) / 保健 8 (④④)

・表内の○数字は、配当時間数を表しています。  
・5・6年の90時間の時間配当の仕方は、年度の初めと終わりに「2週で5時間」、気候のよい9月、10月に「週3時間」を集中して配当しています。



## つまずき解決法

「できない」を「できた」に！



**動画数  
800本以上!**

### 正しい動き

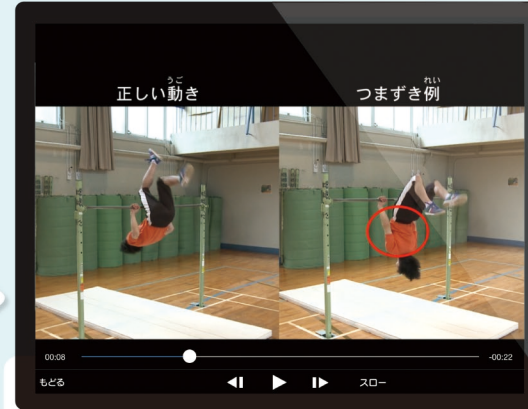


#### 正確な動き & 解説入り!

- 正確な動きの「お手本」映像に、押さえておきたい技能の解説入り
- どんな動きを目指したらよいかが一目でわかる!

選択

### つまずきの例



#### つまずく原因がわかる!

- 典型的な「つまずき」の映像に、つまずく原因の解説入り
- どうしてできない?の疑問を解消

選択

### 解決法



#### つまずきに対応した解決法!

- 「つまずきの例」に対応した解決法、練習のしかたを提示!
- 練習で気をつけるポイント入り

## 撮影・保存機能



教師は...

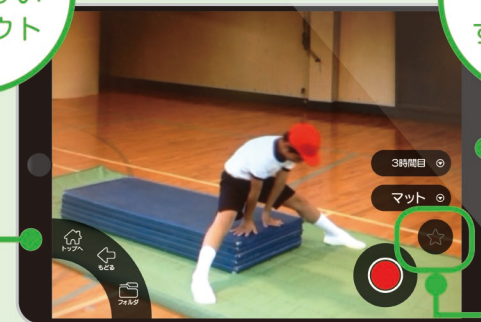
保存した動画で、児童の技能の高まりを評価できる!

児童は...

今の自分の動きが確認できて課題が明確になる!

ボタンが押しやすいレイアウト

### 撮影画面



撮影したらすぐ確認、すぐ保存!

お気に入りマークもつけられる

### フォルダ画面



日時・種目で自動フォルダ分け保存!

## 掲示用写真素材集

印刷するだけで、いつでも簡単に資料が作成できます!

器械運動/マット、鉄棒、とび箱..... 45 技  
陸上運動/ハードル走、走り幅とび、走り高とび.... 3 種目



掲示したい動きの画像を選択し、自由にプリントが可能!

動きのポイントがよくわかるね!





## ●収録動画一覧

領域	種目	区分	収録内容
器械	マット運動	前転	前転
			易しい場での開きやく前転
			開きやく前転
			易しい場でのしんしつ前転
			補助とう立前転
		とう立前転	
		後転	とび前転
			後転
		とう立回転	開きやく後転
			しんしつ後転
	後転とう立		
	補助とう立ブリッジ		
	とう立ブリッジ		
	はね起き	前方とう立回転	
		前方とう立回転とび	
		側方とう立回転	
	とう立	ロンダート	
		首はね起き	
	連続技	頭はね起き	
		壁とう立	
頭とう立			
上がり技	補助さか上がり		
	さか上がり		
	ひざかけふり上がり		
	ひざかけ上がり		
	ももかけ上がり		
	け上がり		
	支持回転技	かかえこみ前回り	
		前方支持回転	
		前方しんしつ支持回転	
		かかえこみ後ろ回り	
後方支持回転			
後方しんしつ支持回転			
後方かたひざかけ回転			
後方ももかけ回転			
おり技	前方かたひざかけ回転		
	前方ももかけ回転		
	前回りおり		
	転向前おり		
	かた足ふみこし		
連続技	横とびこしおり		
	両ひざかけとう立おり		
	両ひざかけしん動おり		
とび箱運動	初級		
	中級		
	上級		
	切り返しとび	開きやくとび	
		かかえこみとび	
回転とび	くっしんとび		
	開きやくしん身とび		
	台上前転		
	しんしつ台上前転		
	首はねとび		
陸上	短きより走	頭はねとび	
		前方向つわんとう立回転とび	
	リレー	前方向とう立回転とび	
		減速しないでコーナーを走る	
	ハードル走	バトンパス	
		スタート～第1ハードル	
		インターバル	
	走りばとび	ハードリング	
		全体	
	走り高とび	助走	
助走			
投の運動	助走		
	助走		
思い出の○○(表現運動)	助走		
	助走		
思い出の○○(表現運動)	はさみとび～着地		
	はさみとび～着地		
思い出の○○(表現運動)	ステップしないで投げる		
	ステップして投げる		

※一部動画内容が変更になる可能性があります。

領域	種目	区分	収録内容
水泳	うく	泳ぐ	ふしうき
			だるまうき
			せうき
			けのび
			らっこばた足
	泳ぐ	(ビート板を使って)	
		ばた足	
		かえる足	
		クロール	
		平泳ぎ	
ボール	タグラグビー	ゲームのしょうかい	3対3
			4体4
		いろいろな動き	ボールを持ったら、
			ゴールに向かって走る
			味方にボールを手わたす
	フラグフットボール	ゲームのしょうかい	味方にパスを出す
			相手をかわす
		作戦例	3対2 ランプレイのみ
			3対3
			4対3
バスケットボール	ゲームのしょうかい	4対4	
		いろいろな動き	
	いろいろな動き	後ろ向きボールかくし作戦	
		シュートパス作戦	
		ブロックラン作戦	
サッカー	ゲームのしょうかい	パスのしかた	
		キャッチのしかた	
	いろいろな動き	パスをもらうための動き	
		ドリブルのしかた	
		パスの出し方	
ソフトバレーボール	ゲームのしょうかい	パスを受けてシュート	
		パスの受け方	
	いろいろな動き	まもりなし・ボール1人1こ	
		4対3・ボール1人1こ	
		4対3・ボール1こ	
リズムダンス	ゲームのしょうかい	ボールのけり方	
		ボールの止め方	
	いろいろな動き	ボールの正面に動く	
		グリッドサッカー	
		六角形サッカー	
表現	ゲームのしょうかい	ボールを持ったときに、	
		ゴールに体を向ける	
	いろいろな動き	パスのしかた	
		パスの止め方	
		マークの外し方	
表現	ゲームのしょうかい	マークを外しながら、	
		パスを受けてシュート	
	いろいろな動き	3回キャッチ	
		2回キャッチ	
		1回キャッチ	
表現	ゲームのしょうかい	キャッチなし	
		サーブのうち方	
	いろいろな動き	レシーブのしかた	
		バットレススペースボール	
		ティーボール	
表現	ゲームのしょうかい	ボールのうち方	
		ボールのとり方	
	いろいろな動き	ボールのなげ方	
		おへそでロックのリズムにのる	
		ロックのリズム	
表現	ゲームのしょうかい	2人組×4組	
		おへそでサンパのリズムにのる	
	いろいろな動き	サンパのリズム	
		2人組×4組	
		ほぐしの活動	
表現	ゲームのしょうかい	心と体をほぐそう	
		洗われる洗たく物の様子	
	いろいろな動き	火山が激しくばく発する様子	
		タイムセールの様子	
		洗たく物の旅	
表現	ゲームのしょうかい	激安! バーゲンセール	
		我が家の朝は大変!	
	いろいろな動き	調理実習、大失敗!	
		夜の学校に閉じこめられた	
		大逆転! 思い出のスポーツ大会	
表現	ゲームのしょうかい	夜の学校探検	
		夜の学校探検	

## 収録コンテンツ

- ・つまずき解決法
- ・掲示用写真素材集
- ・教師用指導資料集

## 教師用指導資料集

- ①小学校体育年間指導計画例
- ②体育科の年間指導計画例(学年別)
- ③観点別学習状況評価規準分析表

※制作につき、収録内容は予告なく変更することがあります。

## デジ体ご利用方法

※製品の仕様は開発中または改良のため、予告なく変更される場合がございます。予めご了承ください。

### Windows版

インストールしてご利用いただけます。なお、ご利用には下記 OS、Microsoft.NET Framework、Internet Explorer が必要です。

【対応OS】 Microsoft Windows® 8.1/10

【Microsoft .NET Framework】 4.5.2以降

【Internet Explorer】 11

※「掲示用写真素材集」「教師用指導資料集」は、指導者用の機能です。

※使用期限は、採択年度の3月末日までです。

### 動作環境

- CPU: Intel Atom Z3740 または同等以上
- メモリ: 2GB 以上
- ディスプレイ / 表示色: 1024×768 ドット以上 / High Color(16ビット)以上

### ipad版

インストールしてご利用いただけます。なお、ご利用には下記 OS が必要です。また、インストールには Apple ID が必要です。

【OS】

iOS: 10~12 / iPadOS: 13

※使用期限は、採択年度の3月末日までです。

※Apple IDの詳細は、Web サイトなどでご確認ください。

●最新情報は、HPにて随時公開!

<https://www.kobun.co.jp/>