**学校における道徳教育の全体計画（例）**

●たてわり活動

●朝読書

●地域の伝統行事との関連

特色ある教育活動

●学校内の美化に努めて、季節感のある自然環境をつくる。

●児童相互や、児童と教師との豊かな言語環境を整える。

●保幼小中と連携し、児童の実態を把握して、定期的に交流する。

●人権に配慮した掲示物を作成する。

●ICTリテラシーを育成する。

教育環境の整備

●人づくりという共通の目的を確認し、家庭や地域の人々と連携を図る。

・道徳授業を公開して理解を深める。

・人材を授業に招く。

・教材開発に協力を仰ぐ。

・道徳授業の様子を発信する。

家庭・地域等との連携

**【学級活動】**

・活動や話し合いを通して学級生活の向上を図り、思いやりの心をもつ、望ましい人間関係を形成する。

**【児童会活動・クラブ活動】**

・校生活の向上のために全校のことを考え、主体的に課題解決に取り組む態度を育てる。

・共通の興味関心を追求する活動を通し、協力し合う態度や思いやりの心を育てる。

**【学校行事】**

・主体的、積極的な参加を通して集団の一員としての自覚を深め、道徳的な実践意欲を高める。

・道徳的体験の充実を図る。

特別活動

●各教科における道徳教育の特質を明確にし、構造的に認識できるようにする。

**【国語】**伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。

**【社会】**地域社会に対する誇りと愛情を育み、平和で民主的な国家及び社会の形成者としての自覚をもつ。

**【算数】**筋道を立てて考察する力を育てる。

**【理科】**生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育成する。

**【生活】**社会及び自然と直接関わる活動や体験を通して、生活上必要な習慣を身につける。

**【音楽】**音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う。

**【図画工作】**つくりだす喜びを味わい、豊かな情操を培う。

**【家庭】**家庭生活を大切にする心情を育む。

**【体育】**生活習慣の大切さを知り、自己の生活を見直す。

**【外国語】**外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者を配慮し、寛容の精神や平和・国際貢献への態度を育む。

各教科

●友達や先生を大切にして、共に生きたいとする心をもつ子どもを育てる。

●自分の属する集団や社会の中で、自分を生かして生活したいとする心をもつ子どもを育てる。

●自他の生命の尊重や自然との調和を大切にする子どもを育てる。

●自分の可能性に挑戦して、自分をもっと高めたいとする心をもつ子どもを育てる。

道徳教育の重点目標

・児童の実態

・地域や学校の実態

・現代的な課題

・保護者や地域の願い

・教職員の願い

○日本国憲法

○教育基本法

○学校教育法

・学習指導要領

・教育委員会の教育目標

●思いやりのある子

●責任を果たす子

●健康な子

学校の教育目標

●自然体験やボランティア活動等の具体的活動を通して、「国際理解」「環境」「福祉」「健康」等の道徳的内容が身につくようにする。

●問題を解決するための資質や能力を培い、自分の生き方を考えることができるようにする。

●地域の一員としての自覚を深める。

総合的な学習の時間

●世界の人と積極的に関わっていこうとする態度を育てる。

外国語活動

【低学年】

●基本的な生活習慣を身につけ、他者を思いやって、社会生活上のきまりを守れるようにする。

【中学年】

●善悪の判断を行うとともに、身近な人々と協力し助け合うことができるようにする。

【高学年】

●相手の考え方や立場を理解して支え合い、集団生活の充実に努めるとともに、自他の生命を尊重できるようにする。

各学年の指導の重点

●子どもの心に響くような教材を開発し、指導の工夫・改善を図る。

●体験を生かした指導を工夫する。

●問題解決的な学習を行い、深く考えさせる手立てをとることで、主体的・対話的で深い学びにつなげる。

道徳授業の指導

●具体的な道徳的実践計画を立てる。

●カウンセリングマインドをもって、教師と児童の相互理解に努める。

●いじめを生まない、許さない態度を育成する。

生徒(生活)指導

**学校における道徳教育の全体計画（例）**

特色ある教育活動

教育環境の整備

家庭・地域等との連携

**【学級活動】**

**【児童会活動・クラブ活動】**

**【学校行事】**

特別活動

**【国語】**

**【社会】**

**【算数】**

**【理科】**

**【生活】**

**【音楽】**

**【図画工作】**

**【家庭】**

**【体育】**

**【外国語】**

各教科

道徳教育の重点目標

学校の教育目標

生徒(生活)指導

総合的な学習の時間

外国語活動

【低学年】

【中学年】

【高学年】

各学年の指導の重点

道徳授業の指導