

平成29年度教科書発行者合同説明会
小学校 道徳科

「小学道徳 ゆたかな心」

株式会社光文書院

平成29年 5月 19日(金)
会場 ティアラこうとう

主催 一般社団法人 教科書協会
後援 文部科学省

○この資料は、平成30年度小学校道徳教科書の内容解説資料として、
一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

深く考え、心が動く道徳授業で、ゆたかな心を育てる



昭和45年から副読本を発行



深く考え、心が動く道徳授業で、ゆたかな心を育てる



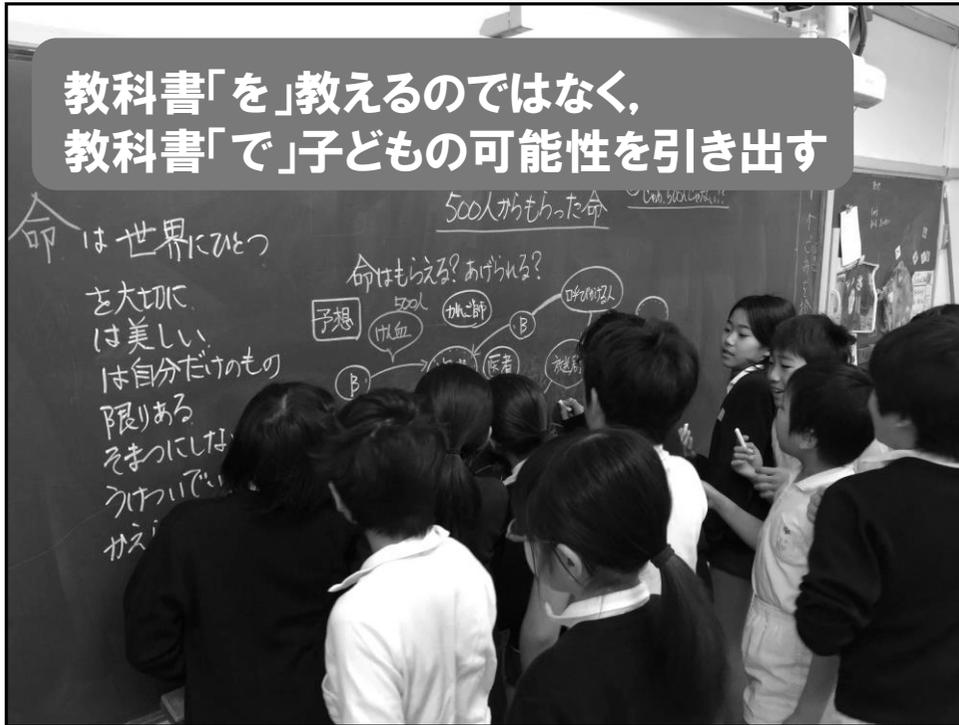


道徳のノートの活用

使いやすい教科書



真剣に、深く考える子ども



編集委員

監修

加藤宣行 筑波大学附属小学校教諭

顧問

新宮弘識 淑徳大学名誉教授
上杉賢士 元千葉大学教授

占部 享 広島県福山市立春日小学校教諭

岡田千穂 群馬県前橋市立大胡中学校教諭

北川 忠 石川県小松市立西尾小学校教頭

古波藏尚子 沖縄県那覇市立真嘉比小学校校長

鈴木浩文 東京都東三鷹学園三鷹市立北野小学校教諭

瀬戸山博子 岡山県倉敷市立第一福田小学校教諭

高橋 純 神奈川県相模原市立青野原小学校教諭

立川修司 元福岡県北九州市立小学校校長

谷口雄一 和歌山県和歌山市立松江小学校教諭

土田雄一 千葉大学教育学部附属教員養成開発センター教授

根本哲弥 神奈川県横須賀市立神明小学校教諭

藤本禎子 東京都港区立本村小学校教諭

古見豪基 埼玉県和光市立第五小学校教諭

増尾敏彦 青森県むつ市立川内小学校教頭

水野哲弥 神奈川県横須賀市立武山小学校教諭

安田博之 静岡県掛川市立中小学校校長

石隈利紀 筑波大学名誉教授・東京成徳大学教授

市川洋子 盛岡大学教授

西村德行 東京学芸大学准教授

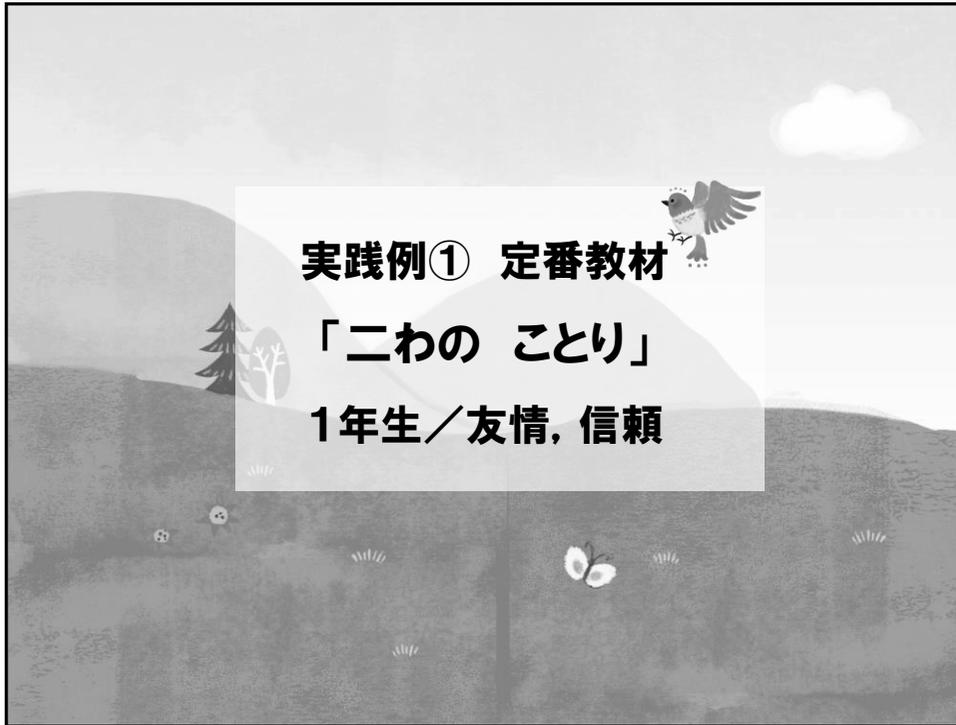
松下良平 武庫川女子大学教授

(2017年2月現在)

理論×実践

特色

① **導入 展開 終末 発展** が
ストーリーになった紙面構成② **充実したオリエンテーションページ**③ **各学年に40点の選べる教材**④ **「学びの足あと」等, 評価の工夫**



<p>どこころが、おなじ ひに、うぐ うちで、おんがくの けいこが やまがらの、うちは、やまおく おおきな きの あなで、さびし どころに、あります。 うぐいすの、うちは、うめの はやし、なかの、あかるい どころに、あります。 こどりたちは、うぐいすの、う いく、ほうが、たのしい、もので みんな、そちらへ、わかってと いって、しまいました。 みそささいも、どうと、そら きて、いきました。 あかるくて、みんな、たのしそ</p>	<p style="text-align: center;">31 二わの ことり</p> <p>みそささいは、やまがらの、うちへ いこうか、それとも、うぐいすの うちへ、いこうか、まよいました。 その、ひは、やまがらの たんじょうびです。 「おいわいを、するから きてください。」 と、こどりたちの、なかまは みんな、やまがらから よばれて、いました。</p>
<p style="text-align: center;">② 展開 考える</p> <p style="text-align: center;">多面的・多角的な考え方を うながす観点</p> <p style="text-align: center;">どちらの うちに いく ほうが よいかな。</p>	<p style="text-align: center;">① 導入 問いをもつ</p> <p style="text-align: center;">とまたちの きもちを おもっ「に」び とたな、ひとと、とまたちにな、りたいと、おもいますか。</p>



友情の価値観の再構築



みんなが一つの「わ」になればいいね

一人ひとりも、集団も成長する

いじめ問題は、
いじめの事例を扱えば
解決するのでしょうか。



実践例② オリジナル教材

「氷上の挑戦」

5年生／希望と勇気、努力と強い意志

主体的・対話的で深い学び

最初のうねうね(挫折)があったのが、よかったのかも？

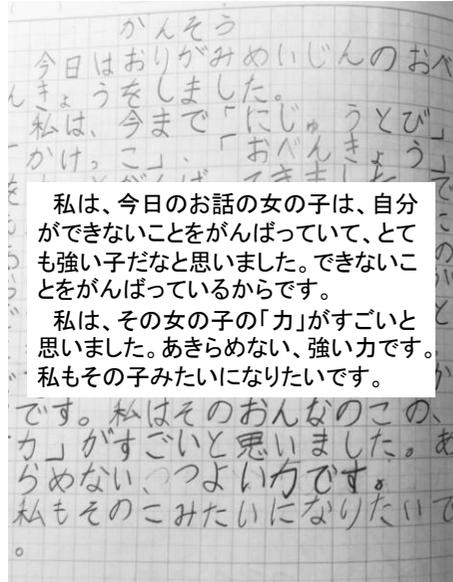
そうか、そういうチャレンジがあったから、今の真央ちゃんがあるんだね。

わかった！世界チャンピオンが真央ちゃんのゴールだと思っていたけれど、そうではないんだ！

今できることを一生懸命続けると、目標が見えてくるんだ。私たちも、今、積み上げていく時期なんだね！



主体的に考え始めると、行動が変わる



2年生Yさんの作文

道徳が楽しくてたまらない

楽しい

四年生になって分かったのは
楽しいと感じる勉強がある事

その教科が楽しみて、べがウキウキしてくる

三年生までの時 全然きょうみがなかつたのに

まるで魔法にかかたように

まるであやつり人形のように

大好きになつた

自分は亦冬えられると分かつた

その日から 学校に行く事が

楽しくて 楽しくて

たまらない

待ち遠しくて 待ち遠しくて

たまらない

深く考え、心が動く道徳授業で、ゆたかな心を育てる

