

# 深く考える 道徳授業 とは？

# 深く考える学びに つなげるオリエンテーション

各学年のはじめに、「主体的・対話的で深い学び」につながるための、  
オリエンテーションページをご用意しています。

**注目！**

point 1  
●内容項目の4つの視点を  
おさえて、目的意識をもつ

point 2  
●道徳の学習の流れをおさえて、  
学習の見通しをもつ

**自分自身のこと**  
自分をもっと高め、かがやいて  
生きるためには、どうしたらよい  
のでしょうか。

**他の人とのこと**  
自分と同じように、他の人も  
大切に、いっしょに気持ちよく  
生きるためには、どうしたらよい  
のでしょうか。

**みんなや社会とのこと**  
クラスや学校、社会の中で、  
自分の力をせいっぱいはっき  
して生きるためには、どうしたら  
よいのでしょうか。

**命やしぜんの  
大きな力とのこと**  
命やしぜんを大切に、美しい  
ものや気高いもの、偉大なものを  
感じながら生きるためには、  
どうしたらよいのでしょうか。

●オリエンテーションページ（4年）

**いろいろな場面へ……**  
学校で…  
家で…  
地域で…

**まとめる**  
分かったことや、  
気づいたことにつ  
いて、どうとくの  
ノートなどにまと  
めましょう。

**話し合う**  
いろいろな人の考えを聞いて  
話し合い、考えを深めましょう。

**考える**  
問いについて、よく考えましょう。

**問いをもつ**  
「なぜだろう」「どう  
してだろう」と思う  
気持ちを大切に、  
教科書や生活の中から、  
問いを見つけましょう。

**やってみる**  
どうとくの時間の中で学んだことを、  
友だちといっしょにやって、たしかめ  
ましょう。

**振り返る**  
自信がなくても  
だいじょうぶ。自分の  
意見をつたえよう。

**振り返る**  
自分の体験と  
重ねて考えることも  
大切だよ。

**振り返る**  
これまでに  
学習したことも、  
思い出してみよう。

**振り返る**  
友だちの話をよく聞いて、  
質問したり、つけ足したり  
するといいな。

**振り返る**  
家のおついで。  
わたしも家族の  
一員なんだ。

**振り返る**  
お年よりは、  
自分から親切に  
しよう。

**振り返る**  
みんなで使うものは、  
きちんとかたづけよう。

**振り返る**  
いろいろな  
場面へ

**振り返る**  
どうとくの時間から

**振り返る**  
どうとくの時間へ

**振り返る**  
いろいろな  
場面へ

**振り返る**  
どうとくの時間から

**振り返る**  
どうとくの時間へ

オリエンテーションページの活用により、  
子どもたちが主体的に学び、  
日常生活に生かすことができる授業  
を実現します。