

/	/	/	/	/	/	/	5/9	5/2	4/25	4/18	4/11	月 日
							5	4	3	2	1	番 号
							↖	↖	↖	↖	↖	心 の や り か た
							清作がお母さんの気もちにこたえてがんばったところを見て、わたしもがんばりたくまりました。	まわりがきれいな花も、みんな生きているんだなと思いました。	大ちゃんのようにしよういきに言いたいですのは、なかなかできないなと思いました。	いつもはあいてのことを考えてあいさつをしていなかったのが、気をつけたいです。	きつねとおおかみみたいないな友だちかん係ができるといいなと思いました。	か き 方 (れい)

まとめ

.....

.....

.....

書き方(れい)

4/17	4/10	月 日
2	1	番 号
↖	↖	心 の や り か た
人に親切にすることの大切さは分かりましたが、自分にはできるか、ちょっとふあんです。	わたしも、えがおで生活することを心がけて、ほかの人に元気をあげられる人になりたいです。	か き 方 (れい)

まとめ

.....

.....

.....

まな あし
学びの足あと

●じゅぎょうのきろくをつけましょう。

がくしゅうした日づけを書きましょう。

がくしゅうしたきょうざいの番ごうを書きましょう。

じゅぎょうをうけた後の気もちを、やじるしてあらわしましょう。

なぜ、そのようなやじるしにしたのか、わけや、かんじたことを書きましょう。

どうとくでまなんだことを、まとめましょう。

くみ ばん
組 番
なまえ
名前

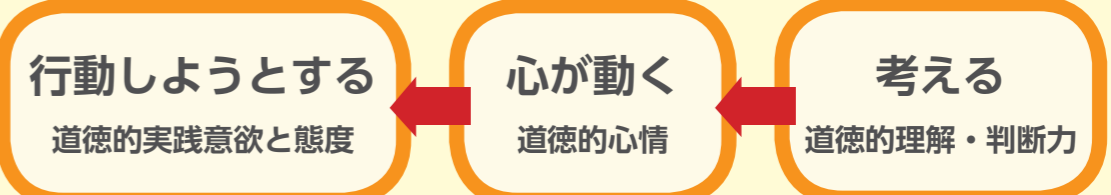
③ 学びの足あと
教科書巻末折り込み・デジタル教科書(学習者用)に収録

デジタル版「学びの足あと」ならサーバ上に保存可能!

評価はどのように行えばよい?

子どもの変容を見取る
— 評価の手はで

道徳 評価の観点



子どもたちの変容してゆく姿を見取るために



デジタル版「ワークシート」ならサーバ上に保存可能!

① 道徳ノート

② ワークシート

授業を通して子どもの考え方にどのような変容が見られたかを見取り、評価します。

● 学びの足あと (3年) 毎時間の自己評価を記入することで、子どもたちに授業での気づきを振り返らせませす。

指導書購入で
無償で
ご利用
いただけます。

④ 総合評価支援システム

総合評価支援システム

(特許 第5433495号)



ひまわり先生

を使って、
効果的に道徳を評価！

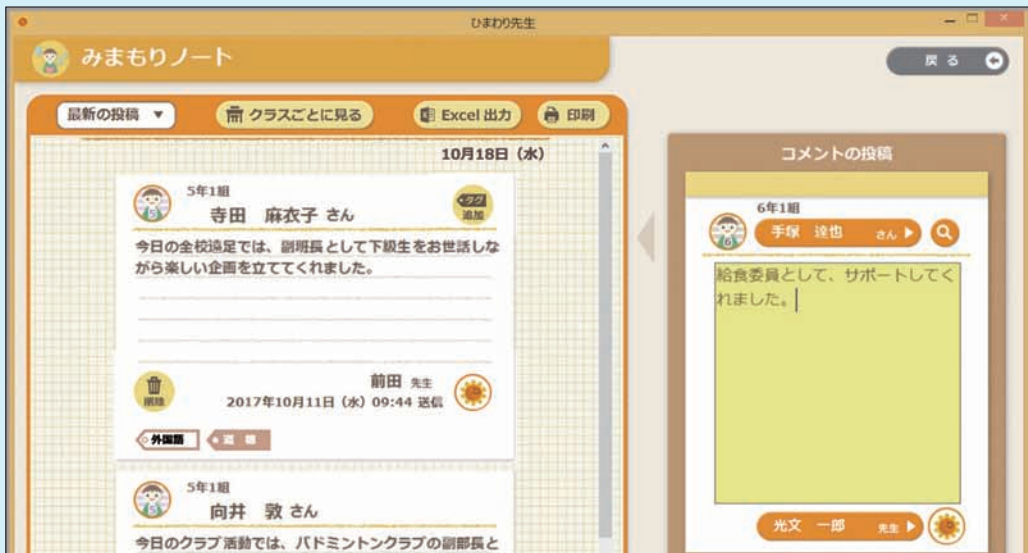
<道徳補助簿>



授業ごとの評価を記録することで、学期末や学年末に振り返ることができます。

<みまもりノート>

(商標登録 第5893303号)



他の先生方が見た子どもの日常生活の様子を、校内ネットワークを通じ、共有することができます。

通知表や
指導要録資料も、
ひまわり先生で
作成できます！

より詳しい機能については、
ひまわり先生で検索

ひまわり先生

検索