

深く考える 道徳授業 とは？

「考える」ことを全ての 子どもたちに——合理的配慮

●花さき山 (3年)

① 大きなサイズ

A4版に近い、大きなサイズにすることで、見やすい紙面にしています。

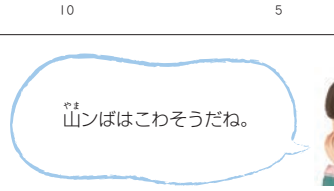


心がひろく広いとほほやういふとかが考へてみました。

22 花さき山

おどろくんでない。おらはこの山にひとりですんでる。山ばというものもある。山んばは、わざとをするといふものもあるが、それはうそだ。おらは何もしない。うなやつが、山ん中てしらがのおらを見てかっつてにあわてる。そしてはべんとうをわすれたり、あわてて谷さおちたり、それがみんなおらのせいになる。

あや。おまえはたった十のおなゴわらしだども、しつかりもんだから、おらなんどおつかなくはねえべ。
ああ。おらは、何でも知ってる。おまえの名前も、おまえがなしてこんなおくまでのぼって来たかも。もうじきまつりで、まつりのごっこつおうのにしめの山菜をとりに来たんだべ。ふき、わらび、みず、ぜんまい。あいつを



「わらし」……女せい
「おなゴ」……女の子。
*おなゴわらし
*おなゴ

96



あぶらげといつしよに
にどうめえからなア。
ところがおまえ、おくへおくへと来すぎて、道にまよつてこの山ん入つてしまった。したらば、ここにこんなにいちめんの花。今まで見たこともねえ花がさいているので、ドデンしてるんだべ。な、あたったべ。
この花が、なしてこんなきれいだか、なしてこゝうしてさくのだから、そのわけを、あや、おめえは知らねえべ。それはこゝうしたわけだしや——。

*ごっこつおう
ごっこつおう

*ドデンして
びっくりして

97

⑤ カラーユニバーサルデザイン

色の区別が苦手な子どもたちにもわかりやすいように、イラストや図表の色づかいを工夫しています。

④ 言葉を解説する脚注

子どもたちにとってわかりづらい言葉には、脚注で意味の解説をしています。

■ 拡大教科書

文字の大きな教科書が必要な子どもたちへ、文字を拡大した教科書を作成しています。

デジタル教科書による合理的配慮は次ページ



② 前学年までの漢字を使用

本文内の漢字は、原則的に前学年までに学習した漢字のみを使用しています。

※「悪」は三年生の配当漢字のため、ひらがなを使用しています。

③ 1〜3年生は総ふりがな

子どもたちが読みやすいように、三年生までは全ての漢字にふりがなをつけています。