

深く考える 道徳授業 とは？

活動を通して、考えを深める

言語活動や体験的な活動を通して考える学習を設定し、より深い学びを引き出します。

言語活動

① 読書活動につなげる

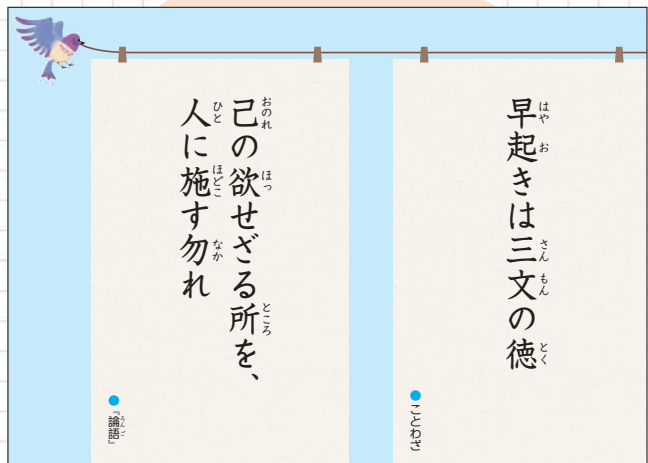
読書活動につながる学習を提案しています。



●「スイミー作戦」「ガンジー作戦」(5年) ●ゲームのやくそく(4年)

② 名言・名句に親しむ

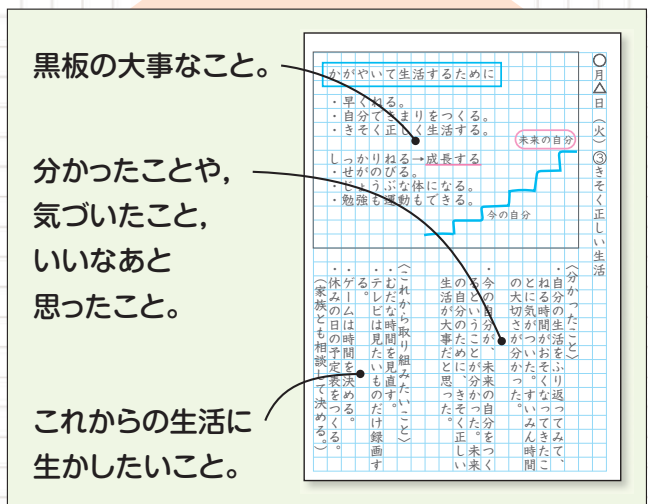
先人の名言・名句から、自分の生き方を見つめ、学習したことをより深く考えられるようにしています。



●コラム・ことばのたからもの(2年)

③ 考えたことを表現する

子どもたちが考えたことを言語化して表現する活動として、道徳ノートや「学びの足あと」を提案しています。



●オリエンテーションページ・道徳のノート(例)(6年)

体験的な活動

① 学習したことを「やってみる」

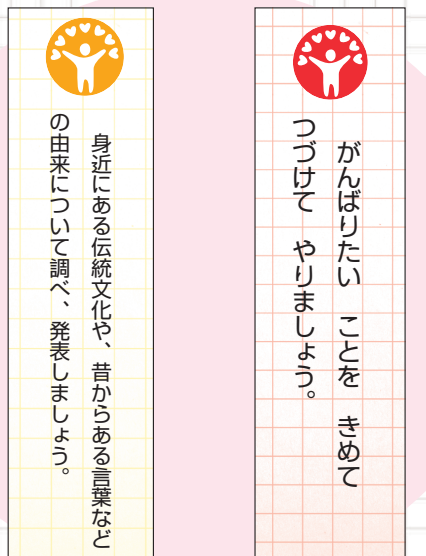
学習したことを、友達同士でやってみることで、そのよさを感じたり、考えたりすることができます。



●オリエンテーションページ・やってみる(4年)

② 学習を実生活に広げ、深める

学習したことを日常生活に生かす活動や、考えを深め広げる調査活動を提案しています。



●お茶の心(6年) ●一にち十ぶん(1年)

③ 人間関係を豊かにする コラム

友達のをさを認め合い、良好な関係を築くための活動を紹介しています。



●コラム・「きらきら」みつけた(2年)

様々な活動から、主体的・対話的な授業につなげることが出来ます。