

現代的課題
に向き合う

情報モラル、いじめなどの現代的課題に対する指導は、教材の他にコラムも掲載し、様々な角度から課題を考え、日常生活の行動へとつなげます。

↓ P.28 参照

情報
モラル

身近な問題をもとに、情報モラルが学べる教材を、各学年に設定しています。

●約束(5年)



注目!

結衣ってとってもひどいんだよ！ いっしょに図書館へ行こうって結衣から約束したのに、約束やぶるんだから!! かなりひどい!

陽菜

えー本当?? それって信じられない(>^)

知子

たいへんだったね(>^<)

小春

みんなも結衣には、気をつけたほうがいいよ!

陽菜



いじめ
の問題

他者のよさを認め、差別や偏見をもたず、わけ隔てなく接する心を扱った教材を通し、いじめをしない、許さない態度を育みます。



●やさい村の子どもたち(2年)



●「スイミー作戦」「ガンジー作戦」(5年)

コラム

しょうぼう
情報
モラル



スマホ依存、著作権侵害、ネットマナーといったトピックについては、コラムでも考えることができます。

●コラム・スマホと上手につき合うために(5年)

プラスの面



ほくも速くの友だちとゲームで遊んでいるよ。いつでも使えて便利だよ。

わたしは、写真をとったり、SNS(コミュニケーションサイト)で、友だちと話したりしているよ。

災害時の安全確認

マイナスの面



楽しいことばかりじゃないんだね。スマホを使うときには、注意しないとイケないね。

使う時間や書きこむ内容を、きちんと見直す必要があるね。

ちびまる子ちゃん
と
考えよう!

みんななかよし 楽しい学校

ちびまる子ちゃんといっしょに、みんなできななく学校生活を送るために大切なことを学ぶことができます。

●コラム・いつも同じグループでいいのかな?(4年)

いつものグループで話すのも、楽しいけど……



いろんな人と話すのも、楽しいね!

