

ひまわり先生のご紹介



先生の働き方に寄り添い、

子どもたちとふれあう時間を創出します。



学ぶことが好きになる。

光文書院

校務を効率化して、先生の働き方改

週案作成

週案の作成時間を70%短縮

校務の効率化と、カリキュラム・マネジメントに役立つ



詳しくは ▶▶▶ P.4へ

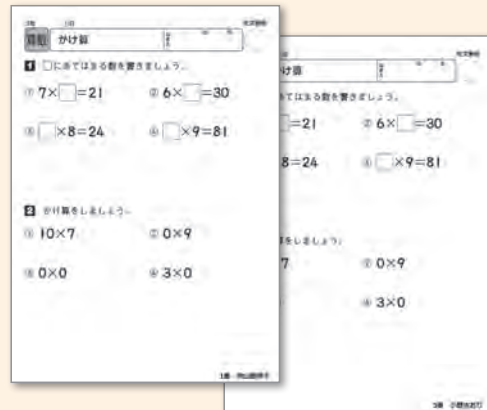
成績分析

個別の指導と学びをサポート

児童一人ひとりに合った資料を自動生成

The screenshot shows a performance analysis report. The table has columns for "学年" (Grade), "科目" (Subject), "単元" (Unit), "学習到達度" (Learning Achievement), and "学習の様子(実況)" (Learning Situation (Actual)). The data is organized by grade and subject, with rows for each unit. The "学習の様子(実況)" column contains detailed text descriptions of student performance for each unit.

学年	科目	単元	学習到達度	学習の様子(実況)
小学1年生	算数	1-1	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
		1-2	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
小学2年生	算数	2-1	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
		2-2	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
小学3年生	算数	3-1	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
		3-2	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
小学4年生	算数	4-1	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
		4-2	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
小学5年生	算数	5-1	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
		5-2	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
小学6年生	算数	6-1	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。
		6-2	100%	算数の基礎的な知識・技能を身に付け、問題解決に活用している。



詳しくは ▶▶▶ P.5へ

革を応援！



得点入力・集計

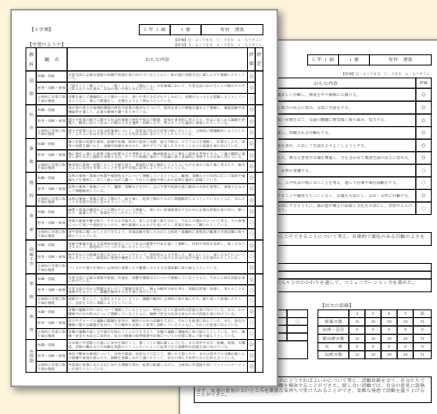
採点の効率化 & 得点入力・集計が不要



詳しくは ▶▶▶ P.5へ

評価 (通知表・指導要録)

学期末・年度末の忙しさを軽減 作業時間の短縮と、適切な評価づけをサポート



詳しくは ▶▶▶ P.6-7へ

機能を強化してリニューアル 週案作成

週案の作成時間を70%短縮

※自社調べ。ひまわり先生2020との比較。

⑥ 週案をワンクリックで作成

- 「单元・めあての自動貼り付け」で、入力の時間がゼロに
- 急な予定変更があっても、手間なく簡単に修正が可能

⑥ わかりやすい画面で作業効率UP

週案作成画面



教科の
色分け表示

詳細編集画面



詳細編集は
別画面で作業

授業時間の
過不足を可視化

週案データを活用

学級通信・学年通信の作成も効率化

ひまわり先生から
学級／学年通信用データを出力

日	時間	科目	内容
7/1	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/2	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/3	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/4	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/5	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/6	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/7	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/8	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/9	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/10	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/11	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/12	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/13	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/14	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/15	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/16	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/17	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/18	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/19	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/20	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/21	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/22	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/23	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/24	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/25	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/26	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/27	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/28	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/29	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/30	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/31	9:00-10:00	理科	植物の観察

日	時間	科目	内容
7/1	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/2	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/3	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/4	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/5	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/6	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/7	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/8	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/9	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/10	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/11	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/12	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/13	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/14	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/15	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/16	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/17	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/18	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/19	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/20	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/21	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/22	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/23	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/24	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/25	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/26	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/27	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/28	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/29	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/30	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/31	9:00-10:00	理科	植物の観察

使用している学級／学年通信用
フォーマットに貼り付け

日	時間	科目	内容
7/1	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/2	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/3	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/4	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/5	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/6	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/7	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/8	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/9	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/10	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/11	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/12	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/13	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/14	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/15	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/16	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/17	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/18	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/19	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/20	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/21	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/22	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/23	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/24	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/25	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/26	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/27	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/28	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/29	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/30	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/31	9:00-10:00	理科	植物の観察

日	時間	科目	内容
7/1	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/2	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/3	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/4	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/5	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/6	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/7	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/8	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/9	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/10	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/11	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/12	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/13	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/14	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/15	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/16	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/17	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/18	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/19	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/20	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/21	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/22	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/23	9:00-10:00	理科	植物の観察
7/24	10:00-11:00	美術	絵画の制作
7/25	9:00-10:00	英語	英会話の練習
7/26	10:00-11:00	算数	割合の計算
7/27	9:00-10:00	国語	読書感想文の書き方
7/28	10:00-11:00	音楽	合唱の練習
7/29	9:00-10:00	体育	縄跳びの練習
7/30	10:00-11:00	社会	地域の歴史
7/31	9:00-10:00	理科	植物の観察

- 行事予定表
- 週の学習予定表／月の学習予定表



学級／学年通信用に、
毎回手入力していた手間がなくなり便利です

ひまわりエディション×ひまわり先生で効率化 得点入力・集計～成績分析

採点**45%**^{※1}，得点入力・集計**90%**^{※2}時間短縮

※1：採点時間は採点・集計にかかった時間です。削減の割合は1学年117名の定期テスト1教科(英語)の採点・集計にかかった時間の比較です。(株式会社EdLog 調べ)
※2：自社調べ。



EdLog クリップ採点支援システム™
エドログ

ひまわりエディション

- 1 児童の解答用紙をスキャン
- 2 パソコン上でテストを採点

Point

問題ごとにクラス全員分を採点!

式 45+90=135	式 30 +90=120 45	式
式 45+90=135	式 100 +45=225 90	式
式 25 +90=125 数字を見直しましょう!	式 90+45=135	式
式 45+90=135	式 64+30=94	式



採点が本当に早い!
体感で30%は
負担が減りました

(浜松市内小学校 ご担任先生)



採点基準のブシヤ
見落としが減りました

(横浜市内小学校 ご担任先生)
(札幌市内小学校 ご担任先生)

- 3 答案データをプリントアウトして返却



ひまわり先生にデータ連携

得点データは採点データから自動で生成



総合評価支援システム

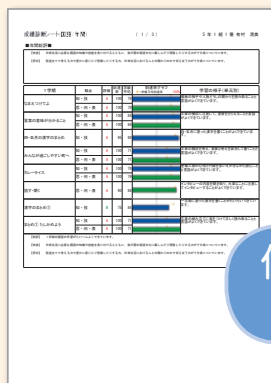
ひまわり先生

得点入力・集計の手間なしで成績分析を活用

連携した得点データから、児童一人ひとりに合った資料を自動生成

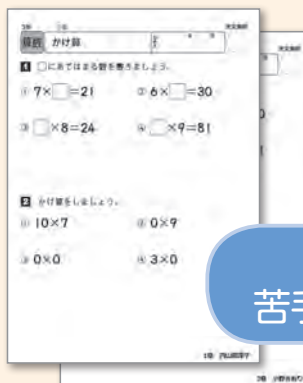
成績診断シート

個別パワーアッププリント



児童個別の
成績分析資料

保護者面談の
資料に



テストの得点に応じた
児童別のプリント

テスト後の
苦手克服やたしかめに

テスト採択で、導入&サポート無料！ 通知表・指導要録の評価作成

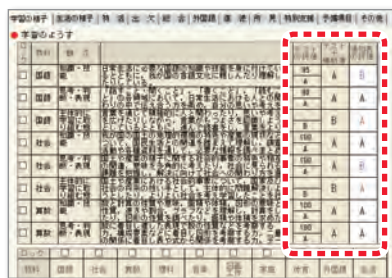
ひまわり先生

評価を入力

Point 1

適切な評価づけをサポート

テストの得点・補助簿の評価を活用



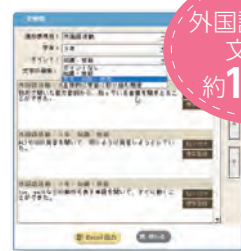
Point 2

所見文をラクラク作成

各評価項目で豊富な文例を搭載
児童ごとに最適な文例が見つかる



2019年度比
道徳の文例数
約3倍

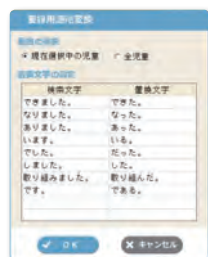


外国語活動の
文例数
約100文

Point 3

作業時間を短縮

- クリックのみで入力ができるマウス入力
- 文字数調整不要の自動フォント調整
- 要録用に所見文の語尾を一括変換
など、作業時間を短縮する機能が豊富



便利な語尾変換機能
所見文の語尾を、
指導要録用に一括変換！

例 《通知表》
積極的に取り組んでいました。
↓
《要録》
積極的に取り組んでいた。

通知表の作成

導入実績
1200校
以上！



学校ごとの多様なレイアウトに対応



新3観点評価の例

新3観点で
通知表を作りたい！

知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能 たりしている。
思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書く や感じたり想像する力を養い、日々 を広げている。
主体的に学習に 取り組む態度	言葉を通じて人と関わったり、思 している。進んで読書をし、言葉



領域別評価の例

国語・英語は
「読む」や「書く」などの
領域で評価したい！

話すこと・聞くこと	目的や意図に応じて適切に話をし り、計画的に話し合ったりするこ
書くこと	目的や意図に応じて、文章構成や、
読むこと	目的に応じて、文章の主題や要旨



単元評価の例

単元ごとに
評価したい！

分数	分数の計算の意味を理解し、分数 や結果を考察する力を身に付け、
面積・体積	図形の意味を理解し、図形を構成 している。解決の過程や結果を考察す している。
比例	比例の意味を理解し、解決の過程 しようとしていたりしている。

特別支援学級の通知表も作成できます

校務支援システム

校務支援システムとの連携で、校務の時間を削減



ひまわり先生だけの機能を活用

- 簡単テスト設定
- 成績診断シート
- 個別パワーアッププリント
- 賞状・カード作成
- 週案
- 道徳補助簿
- 文例集 など



ひまわり先生
連携機能

校務連携専用

入力データ

評価コピーモード
Excel ファイル取り込み



校務支援
システム

ひまわり要録システム

運用実績
60自治体
以上!

指導要録の作成時間を80%短縮

ひまわり先生で作成した要録データを連携し、指導要録をスムーズに作成・印刷

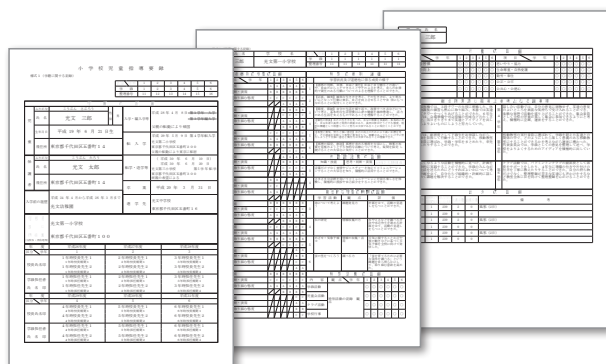


データを簡単に連携!

- ① 児童情報を確認
- ② データの取り込み
- ③ 各項目を自由に編集

経年で
データ蓄積

進級処理も
可能



自治体に合わせた
レイアウトを無料で作成

特別支援学級の指導要録も作成可能!

先生の「困った」をすぐに解決！ 充実のサポート体制



個人での利用から全校での導入まで、
スムーズなひまわり先生の利用を助けるサポートをご用意しています。

■ひまわりICTサポートデスク



フリーコール：
0120-994-227

ICTサポート専用ダイヤルで、
先生からのご相談やご質問に
迅速にお答えします。

■サポート動画



サポート動画は
こちらから



ひまわり先生の使い方を

- 何度でもくり返し確認できる
- 校内研修でも使える



使い方がわからないけど、
ほかの先生は忙しそうだし聞きづらい…

そんな時も！

基本設定から通知表・指導要録の作成まで、
使い方が動画ですべてわかります。

■オンライン研修会



遠隔地でも、
Web上で
研修会を実施。

■リモートサポート



パソコンをリモート
接続し、トラブルを
迅速・安全に解決。

当パンフレットの内容に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

●販売店

ひまわり先生や
デジタル図書教材の
操作に関する
お問い合わせ先

ひまわりICTサポートデスク

TEL 0120-994-227(フリーコール)
(9:00-17:00 ※土日祝を除く)

E-Mail himawari-support@kobun.co.jp

URL <https://www.kobun.co.jp/>

株式会社 光文書院

〒102-0076 東京都千代田区五番町14
TEL 03-3262-3271(代)