

国語テスト ひまわり教師用書 評価規準の略称について

「国語テスト ひまわり教師用書」の「思考・判断・表現」のテストの評価規準には、学習指導要領で示されている学習過程を下記の略称で表示しています。

領域		学習指導要領での表記	ひまわり教師用書での表記
話すこと・聞くこと	話すこと	話題の設定ア	【話す・話ア】
		情報の収集ア	【話す・情ア】
		内容の検討ア	【話す・内ア】
		構成の検討イ	【話す・構イ】
		考えの形成イ	【話す・考イ】
		表現ウ	【話す・表ウ】
		共有ウ	【話す・共ウ】
	聞くこと	話題の設定ア	【聞く・話ア】
		情報の収集ア	【聞く・情ア】
		構造と内容の把握エ	【聞く・構エ】
		精査・解釈エ	【聞く・精エ】
		考えの形成エ	【聞く・考エ】
		共有エ	【聞く・共エ】
	話し合うこと	話題の設定ア	【話し合う・話ア】
		情報の収集ア	【話し合う・情ア】
		内容の検討ア	【話し合う・内ア】
		話合いの進め方の検討オ	【話し合う・話オ】
		考えの形成オ	【話し合う・考オ】
共有オ		【話し合う・共オ】	

領域	学習指導要領での表記	ひまわり教師用書での表記
書くこと	題材の設定ア	【題ア】
	情報の収集ア	【情ア】
	内容の検討ア	【内ア】
	構成の検討イ	【構イ】
	考えの形成ウ	【考ウ】※
	記述ウ	【記ウ】※
	推敲エ	【推エ】※
	共有オ	【共オ】※
読むこと	構造と内容の把握ア／	【構ア】
	構造と内容の把握イ	【構イ】
	精査・解釈ウ／	【精ウ】
	精査・解釈エ	【精エ】
	考えの形成オ	【考オ】
	共有カ	【共カ】

※5・6年は【考ウ】【考エ】，【記ウ】【記エ】，【推オ】，【共カ】です。

以上