最終更新日:2023/09/15



ひまわり先生 年間指導計画作成マニュアル





1 インストール	3
2 初期設定	5
2-1. 先生の登録	5
2-2. 学期の設定	б
2-3.標準時数の設定	7
3 年間指導計画作成	8
3-1. 科目の登録	
3-2. 画面操作	9
3-3.右クリックメニュー	······1 0
3 – 4. カテゴリーの設定	
3 – 5. 道徳内容項目の設定	
3-6. 関連付けを色で確認	
3 — 7 . 印刷、Excel出力	14
4 行事予定表	
4-1. 行事予定表の作成	
4-2. 公開設定	
4 – 3. 印刷、Excel出力	
5 週案·時間割作成	
5-1. 週案・時間割の作成	
5-2. 各設定	
5-3.時間割の設定	
6 週案・年間指導計画の公開	と書出・読込21
6-1. 週案・年間指導計画の公開	閱定 ⋯⋯⋯⋯21
6 – 2. 週案・年間指導計画の書出	남・読込 ⋯⋯⋯⋯ 2 2
7 推奨環境	
8 お問合せ先	



1 インストール



1 インストール



2 初期設定

【2-2】先生の登録

インストールしたひまわり先生2024を起動します。

新しい先生の登録をします。

お名前を入力して、「全校管理」をクリックしてください。

🌞 ひまわり先生 🥶 Ver1.00	ひまわり先生の設定 ? ヘルプ	ひまわり先生を終了する 😢
みまもりノート	★生のあ名前を入力してくださ ★生のあ名前を入力してくださ 全校 * アイコン画像は別速「アカワント情報の設定」→ 大生アイコンの変更」から変更すること 学数担任 算料・少人数 全校 *電階時計画え、素校管理アカワントで発情したくだ 本校 米電階時間計画え、素校管理アカワントで発情したくだ	い。 先生 学: ください マクイン
	+ *	うしい先生を登録する
		© KOBUNSHOIN PUBLISHING CO., LTD.

任意でパスワードを設定することができます。 設定しない場合は、「いいえ」をクリックしてください。 設定する場合は、「はい」をクリックして、パスワードと秘密の質問を選択し、答えを入力して 「OK」ボタンをクリックしてください。



	半角英数字4~10文字	Γ
★パスワードな 質問を1つ選 を入力してく 秘密の質問:	に忘れた場合に備えて、 び、自分だけがわかる答え ださい。]
祖父の名前は 秘密の質問の名	? ▼ ^{\$} え: 全角10文字以内	



パスワードは、お忘れにならないようご注意ください。 後から設定する場合は、ログイン後のメニュー画面右上の 「先生名」をクリックして「パスワードの変更」より設定をしてください。

2 初期設定

【2-2】学期の設定

ひまわり先生のメニューが起動したら、「年間指導計画」メニューをクリックして 「1.年間指導計画作成」をクリックします。初期設定を行いますので「OK」をクリックしてください。



「STEP1. 学期の設定」画面が起動しますので学校の学期制・期間・教科書の設定をして「次へ」をクリックします。

学期	制		0	2 学	≤期制	IJ	• 3	3学期	制												
1学其	钥		202	4年	04月	08	∃ •	\sim	[2024年	07月:	22 F	-								
2学生	胡		202	4 行	-09 E	02		\sim	[2024年	12日	23 F									
0 HH H			000		-0071	00		_	I I		00 8										
3字共	钥		202	5年 5/1	- 01月	06		+~		2025年	03月2	24 E			- / -						
			※夏	北	み、	∛ 1	木み、	春休。	かの	各期間	を除	117	く人力	10	$C \leq T_{c}$	30					
HI BA																					
(1)1書(の設定																				
(4)音()	の設定 国語	i.	書写	2	社会		算数	理	科	生活	音調	Ŕ	VI		家庭科	体育	:	外国語	E.	道德	٦
(++音) 一括	の設定	~	書写	2	社会	~	算数	· 平	料 ~	生活	音梦	ڊ ح	NT.	~	家庭科	体育 ,	~	外国調	Ħ ∼	道德	~
(小吉) 一括 1年	の設定 国語 光村	~	書写	2 ~	社会	~	算数 東書	理 ~ ~	科 ~	生活 、 学図、	音 ^当 / / 教出	₩ > >	図エ 開隆	~	家庭科	体育 , 光文	~	外国語	≞ ∼	道徳	> >
((+)音() 一括 1年 2年	ひ設定 国語 光村 光村	> >	書写 光村 光村	2 ~	社会	~	算数 東書 東書	理 ~ ~	料 ~	生活 「 学図 、 学図 、	音 [;] · · 教出 · 教出		図エ 開隆 開隆	> > >	家庭科	体育 / 光文 光文	~ ~	外国語	≞	道徳 光文 光文	
→括 1年 2年 3年	 か設定 国課 光村 光村 光村 光村 	> > >	書写 光村 光村 光村		社会	~	算数 東書 東書 東書	理 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	科 ~	生活 学図 学図	音 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		図□ 開隆 開隆 開隆 開隆	> > > >	家庭科	体育 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	> > > >	外国語	₽	道德 光文 光文 光文	
(+)音() 一括 1年 2年 3年 4年	 D設定 国語 光村 光村 光村 光村 光村 光村 		書写 光村 光村 光村 光村		社会 東書 東書	~	算数 東書 東書 東書 東書	理 > - ・ 東書	₽ ✓ F ✓	生活 、 学図 、 学図	音引 / / / 教出 教出 教出		 図 開隆 開隆 開隆 開隆 	>	家庭科	体育 / / ////////////////////////////////////	> > > > > >	外国語		道德 光文 光文 光文	
→括 1年 2年 3年 4年 5年	 か設定 ご言語 光村 光村 光村 光村 光村 光村 光村 3 光村 		書写 光村 光村 光村 光村 光村		社会 東書 東書	> > > > >	算数 東書 東書 東書 東書 東書	理 > > > > 東書 > 東書 > 東書	 ₽ ₽	生活 学図 学図	音当 /		 図□ 開隆 開隆 開隆 開隆 開隆 	> > > > > > > > > > > > > > > > > > >	家庭科	体育 / / ////////////////////////////////////	> > > > > > > > >	外国調		道德 代文 代文 代文 代文	

2 初期設定

【2-3】標準時数の設定

「STEP2.標準時数の設定」を行います。学校の標準時数を学年ごとに入力してください。 年間の時数を入力し、「+-」に表示される年間時数の差を参考に、月別の時数を調 整してください。入力が完了したら「初期設定の完了」をクリックしてください。

了 年	間指	導計	†画(の初	期	設定										(1年	•	7	\gtrsim		メニューに戻る 🕤
STEP 1:	学期の	D設定	~	STEP	2:1	標準時数の	設定	~	e S						×	Exc	el 出	ъ		印刷		
						(「年間」は	学期	の標準	時数	で設定	した空間	₣間の ▶ 標道	時数	です。) L t-4	問の	持新行	シギで	त)			クリア
年	間の標準	準時数	設定								月	の標	準時	放設定	2							
芝田/庄志)	1学期	2学期	3学期	年間			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間	+-		
国語	100.	102	69	271		国語	25	24	24	26	0	24	24	24	25	25	26	24	271	0		
書写	13	15	7	35		国語書写	3	4	4	2	0	4	4	4	3	3	2	2	35	0		
合計	113	117	76	306	1	 금計	28	28	28	28	0	28	28	28	28	28	28	26	306	0		
鼓	50	52	34	136		算數	13	13	13	13	0	13	13	13	13	13	13	6	136	0		
活	38	40	24	102		生活	10	10	10	8	0	10	10	10	10	10	10	4	102	0		
褬	25	27	16	68		音楽	7	7	7	3	0	7	7	7	7	7	7	2	68	0		
II	25	26	17	68		図工	7	7	7	3	0	7	7	7	7	7	7	2	68	0		
育	36	44	22	102		体育	10	10	10	8	0	10	10	10	10	10	10	4	102	0		
徳	13	14	7	34		道德	3	4	4	2	0	3	4	4	3	3	3	1	34	0		
級活動	13	14	7	34		学級活動	3	4	4	2	0	3	4	4	3	3	3	1	34	0		
1	313	334	203	850		計1	81	83	83	67	0	81	83	83	81	81	81	46	850	0		
児童会活	0	0	0	0	'	特児童会活	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
別 クラブ活	0	0	0	0		別クラブ活	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
前行事	0	0	0	0		新行事	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
台計	0	0	0	0		合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
12	0	0	0	0		at 2	0	0	0	0	0	0	0	0	U	U	U	U	0	0	_	
																						戻る
総時数	313	334	203	850		総時数	81	83	83	67	0	81	83	83	81	81	81	46	850	0		初期設定の完了

右クリックメニューで「Excelから貼り付け」が可能です。



初期設定で設定した「学期制」「教科書の設定」「標準時数の設定」は、 学担の「週案」機能に連携することができます。



【3-1】科目の登録

各学年の年間指導計画を作成します。 設定した教科書の単元が自動で反映されます。 学年を選択して、必要に応じて「科目の登録」をしてください。 こちらで登録した科目は、学級担任「週案機能」へ連携することができます。

	年間指導計画		メニューに戻る 💽
		Exce	
1 日本のかり日 1 <td>4月</td> <td>5月</td> <td>表示設定</td>	4月	5月	表示設定
日本 日	行 事 予 定	3日 憲法記念日 4日 みどりの日 5日 こどもの日	□ 時刻を衣示9 つ 関連付けを色で確認 ○ カテゴリー ○ 道徳
確しとしや すた-と ぷっく 「とめ」と「はらい」 「はね」 / かぎじゅん 「まがり」 100 100 C0 かず いくひ い 「なり」と「はらい」 「はね」 / かぎじゅん 「まがり」 100 100 C0 かず いくひ い 「なり」 「なり ひ ぷ 「なり ひ ぷ 100 100 C0 かず いくひ い 「なり ひ ぷ 「なり ひ ぷ 「なり ひ ぷ 100 100 C0 かず いくひ い 「なり ひ ぷ 「なり ひ ぷ	$\begin{array}{c} = & \\$	としょかんへいこう	あ
	書 	「はらい」 「はね」/かきじゅん	ん 「まがり」 科目の登録 カテゴリーの設定
日の公月 相名の人力 ● 電波化、相名を入力します。(各ち文字は (たち格格変更できます。) ● 日の御 ● いたい相名を強化してきない。(各ち文字は (たち格格変更できます。) ● 日の御 ● いたい相名を強化してきない。(各ち文字は (たち格格変更できます。) ● 日の御(m) ● いたい相名を強化してきない。(各ち文字は (たち格格変更できます。) ● 日の御(m) ● 15 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	算 数 所 10までの かず いくつと い くつ い	な ん ば ん あわせて いくつ ふ め	xえると いくつ ▼ 様準時数の設定
	1日の登録 1日の2023年 1日のも別先 さる称を変更できます。 日の前除 したい村目を選択し、「前除」を選択してくだ。 かり日は前除できません。 1日の前除 したい村目を選択し、「前除」を選択してくだ。 かり日は前除できません。 1日の前席 道徳 第数 算数 第位 第二、日本 第二、日本<	子科目 集計行 36 数科 科目名 36 第年 日 37 音写 日 音写 音写 日 子科目の設定 日 日 前期 日 日 子科目の設定 日 日 第四 日 日 子科目の設定 日 日 子科目の設定 日 日	- 米4日のな生 • 秋科を選択し、子科目として使用したい科目名を入力してください。 • 秋村で「開除」を選択すると、その子科目は崩除されます。 • 秋村で「開除」を選択すると、その子科目は崩除されます。 • 秋村で「開除」を選択すると、その子科目は崩除されます。 • 秋村で「開除」を選択すると、その子科目は崩除されます。 • 秋村で「開除」を選択すると、その子科目は崩除されます。 • 秋村で「開除」を選択すると、その子科目の調査です。 • 秋日・井田・集計行を含わせて40個までです。 • 少して、 • 秋日・井田・集計行を含わせて40個までです。 「子科目の設定」をすることができます。 「子科目の設定」をすることができます。 ① 体育を「体育館」と「校庭」に分 ① 体育をクリック ② 子科目の設定をクリック ③ 教科列に「体育」を入力 ④ 科目名例に「体育館」「校庭」を

【3-2】画面操作

- ① 単元の移動は、 ◀ ▶の矢印ボタンかドラック&ドロップで可能です。
- ② 単元の配当時間の増減は、+ のボタンをクリックすると可能です。
- ③「拡大」「縮小」ボタンで画面の大きさを5段階に調節可能です。



④「表示設定」で時数を表示するにチェックを入れると単元パネルの下に配当時間が表示されます。⑤ 設定されている標準時間数と単元の配当時間数の累積を確認することができます。

標準時間数と比べて超過・不足している場合は、配当時間数の累計が赤字で表示されます。

						2	↓月								5	月					表示設定	
行	29	8	昭利	の [3						3日	憲法	去記念日 ビリの日							-	☑ 時数を表示する	
事予定											58	έč	2608								関連付けを色で確認 ◎ カテゴリー ○ 道谷	怘
国語	はるが き	おはなし きき	なんて いおる	かく こと たの	どうぞ よろ	こんな もの みつ	うたに あわせて あ	こえに だして、は	ことばを さぶ	はなの みち	としょかんへ	かきと か	ぶんを つくろう	ねことね	わけを はな	おばさんと おば	あいうえおで あ		つぼみ		項目色指定なし 初期値に戻す	
<mark>243</mark> 271	т. 2	たい な 2	かっ 2	มู้ 1	й 3	17×2	102 18 2	よもう 12	かそう 2	6	12 2	/ぎ 2	4	2	そう 2	あ さ ん 2	7 8 3		8			
書写	ί	ノよ	しゃ	₫1	t-	٤.	5-7	> <		「とめ」と	r(ţi	ວັເນງ		「(‡ ≯	ม /	かきし	じゅん		「まがぃ	J_	利日本英名	
<mark>30</mark> 35	C	5)			2						2				2	2					カテゴリーの設定	
貨	ノ ア 世			10	まで	ත	かす	r	L)	くつと い くつ	な ん ば あわせてい・					いく -	いくつ ふえると いくつ				行事予定表 学期の設定	

【3-3】右クリックメニュー

- ① 単元の編集・・・・・・・ 自作単元名の編集・配当時間の変更・カテゴリー設定・道徳内容項目の設定ができます。
- ② 単元を前後に追加・・・自作単元を前か後ろに追加できます。

また、一度削除した教科書の単元を追加(復元)することができます。

③ 単元の分割・解除・・・・2 時数以上ある教科書単元を分割することができます。

分割した単元を移動して、月を跨いだ計画ができます。

また、分割後に分割を解除することもできます。

④ **単元の削除・・・・・・・**教科書単元、自作単元を削除することができます。 教科書単元は、復元することができますが、自作単元は復元することはできません。



単元名: かきと かぎ	
配当時間: 2	
「食育	□ 環境教育
「 情報教育	
	カテゴリーの設定
道德内容項目	
□ 善悪の判断, 自律, 自由と責任	□ 勤労, 公共の精神
厂 正直, 誠実	□ 家族愛, 家庭生活の充実
□ 節度, 節制	□ よりよい学校生活, 集団生活の充実
□ 個性の伸長	□ 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
□ 希望と勇気, 努力と強い意志	「 国際理解, 国際親善
匚 親切, 思いやり	□ 生命の尊さ
□ 感謝	□ 自然愛護
□ 礼儀	□ 感動, 異敬の念
□ 友情, 信頼	
▶ 規則の尊重	
□ 公正, 公平, 社会正義	
2	初期値に戻す
A D	

単元の追加	2
 ・ 自作単元を追加する 	
単元名:	
配当時間: 1 <u>*</u>	
○ 削除した教科書の単元を追加する	
単元名: ▼	
配当時間: 1	
OK★ キャンセル	
煙淮時数を招える「金剰時数(予備時数)」 かどを自	1作単元

標準時数を超える「余剰時数(予備時数)」などを目作単元 として追加し、学担の週案にデータを連携した場合は、学担の 週案にも単元名「余剰時数」が表示されます。週案で単元名 「余剰時数」が不要な場合は、削除してください。

【3-4】カテゴリーの設定

各単元にカテゴリーを設定することができます。

「カテゴリーの設定」をクリックして、登録したいカテゴリーを編集してください。学年ごとに保持されます。 ※初期値では、1学年~6学年まで「食育」「環境教育」「情報教育」が登録されています。

) £	手眉	別指	嫧	詂											メニューに戻る 📀
1	0	1年	Ŧ)												🛃 Excel 出力 🔒 印刷	④ 拡大 ④ 縮小
							4	月								5月	表示設定
	行	29E	В	昭利	ற	Β							38	憲	法記念日	<u> </u>	□ 時数を表示する
	事予定												4日 5日 6日	のこ振	とりのE どものE 替休日		関連付けを色で確認
L			お	ti	t)	لل	z	2	-	Ł	-		r			カテゴリーの設定	◎ カテゴリー ○ 道徳
	国	はる	はなし	んそ	S I	うぞ	んな	たにあ	えに	くき	とば	5	しょか	かき		,,	項目色指定なし
	語	が	き	いお	とた	L	0 2	わせて	だして	いて	を	はなの みち	えへ	8	ぶんろ	No. カテゴリー名	初期値に戻す
		きた	たい	うか	のしい	ろし	つけた	あいうき	Ļt.	はなそ	がそ		Ę	かぎ		1 <u>食育</u> 2 標语的交	
	243 271		な	75	14	<	£	ŝ	2	õ	2		5			3 情報教育	
																4	
	書				+		1-	20	,			Flack, La	$\Gamma t \rightarrow 0$			5	
	7	ι	ノより	ノや	9	15-	. 2 .	21-	20			1200] 2	11.8.9	ניזכ		7	料目の登録
	30															8	
	35															9	カテゴリーの設定
	74																行事予定表
	昇数	なた	かよ	ι			10) ŧ	こで	D	かす		なん	ばん	, th		学期の設定
							-									✓ 0 K ★ +ャンセル	
L			_	_		_		_	_	_	_		_	_	_		標準時数の設定

カテゴリーを設定したい単元を右クリックし「単元の編集」をクリックします。 設定したいカテゴリーに図を入れてOKボタンをクリックしてください。単元にカテゴリーが設定されます。

「食育」」「環境教育」 「情報教育」 力テゴリーの設定 運徳内容項目 「 善悪の判断,自律,自由と責任 「 正直,誠実 「 「 「 臣, 誠実 「 散気,節利」 「 酸気,節利」 「 御友美, 原力と強い意志」 「 報史, 照力と強い意志」 「 報史, 照力と強い意志」 「 報切,思いやり 「 西街 「 衣場」 「 衣場」 「 衣場」 「 大場」 「 小母、	単元名: はなの みち 配当時間: 00 ÷	
道徳内容項目 「 墓屋の判断, 自律, 自由と責任 「 勤労, 公共の精神 「 正直, 減実 「 寄族愛、 新湿生活の充実 「 敵友、 節刺 「 ようえい学校主活、 集団生活の充実 「 電空の伸展 「 伝統 と文化の尊重, 国や想土を愛する服度 「 希望と負気、 努力と強い意志 「 国際理論, 国院議告 「 税助、 思いやり 「 生命の尊さ 「 税助 「 日熱変減 「 大局、 信頼 「 税助) 要赦の念 「 太局、 公平, 社会正義 「 初期値に戻 す	□ 食育 □ 情報教育	□ 環境教育 カテゴリーの設定
初期値に戻す	 -	「勤労」公共の精神 「素技会、家庭生活の元実 「よりらい学校主活、集団生活の元実 「伝統と文化の導査、国や増土を愛する服度 「国際理解、国際装置 「生命の考さ 「自然開題 」「函動, 興歌の念
	✓ ок	初時値に戻す × キャンセル

【3-5】道徳内容項目の設定

各単元に道徳内容項目を設定することができます。 設定したい単元を選択し右クリックをして、「単元の編集」をクリックします。



道徳内容項目は、どの教科書を選択した場合も初期値が登録されています。 任意で図を入れ替えることが可能です。 初期値に戻したい場合は、「初期値に戻す」ボタンをクリックしてください。 初期値に戻す条件を選択して「OK」をクリックしてください。



【3-6】 関連付けを色で確認 <カリキュラムマネジメント対応>

設定したカテゴリーや道徳内容項目を色で確認することができます。 「関連付けを色で確認」の表示切替で、確認したい項目を選択します。



例① カテゴリー「情報教育」が登録されている単元にピンクの色が付き、 教科横断で関連性のある単元を確認することができ授業計画に役立ちます。



【3-7】印刷·Excel出力

印刷またはExcel出力ボタンをクリックして、印刷またはExcel出力したい様式を選択し、 印刷する月、印刷オプション、印刷する科目を選択して「OK」ボタンをクリックしてください。

	メニューに戻る 🔿
😫 Excel 出力 🔒 印刷	① 拡大 ② 縮小

印刷する月、印刷オフション	、印刷する科目を選択してIOK」ホ	タンをクリックしてくたさい。
年間指導計画 印刷設定		
	印刷する月 9月 ▼ ~ 12月 ▼ 印刷オブション ▼ 印刷日	(7) 行事予定 (7) 「 (7) 丁 (7) 丁 (1) 丁 (7) 丁 (

 ○ 道徳別葉(時系列) ○ 道徳別葉(内容項目別) 学年の重点課題 	▼ 印刷日 「 道徳内容項目 「 カテゴリーに色を付ける	 ▽ 生活 ▽ 音楽 ▽ 図工 ▽ 体育館 ♡ 校庭 ▽ 道徳 □ 学級活動 □ 児童会活動 □ クラブ活動 □ 行事
		全て選択全て解除
	OK× キャンセル	

年間指導計画表・サンプル

1	住 育		環境教育			信報数1	Ħ.																
4月		5月		6 Я		7	Я		9 A		10	р		11	я	1	12月		1月		2月	3	я
29日 昭和の日	38 58 68	憲法と日 みどもの日 ご提替休日			1	5日 海の日		16日 教授 23日 東1	教の日 分の日 糖体日	14日	スポーツの		38 48 23 8	文化の日 兼曽休日 勤労感謝	08			唱 歲5	08	11日 建 24日 振	国記念の日 夏期生日 替休日	20日 春分の6	8
2011年11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日1	美術の使りたち21 6	きい 意味が分か /情報 昇 7	/言葉の かること 創図と結 戦話 世	満年の広場で 3 1 2		なが使いや パデザイン 8 2	費の表 でわちご し 読 者 毛 5	ABSON IN AND IN	新聞を読もう2	たずねびと	漢字の広場(3) 1 1	秋 のよりよい うムた ましたと 1	増 単 校 生 コ 新 島 太 郎 1	和勝・言語・外来勝?	重が教えてく: /自然環境を に/コラム 資料の読み方 10	た 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	やなせた かかアマンの男 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	なたは、 る 6 1		想像力のス イッチを入 れよう 6	複合語 もう 新 2 2	-つの 「子供未 料」で何 する 6 6	速 た さ
書いて 伝えよ ゴ う…/はじめの 学習	文字の組み立 て方(中と 外)	文字の組み立て と外)…/硬環 文字の…	(方 (中 トック・ トライ ドの学習 「「作取 ■紙」を ■く」	筆順と字形/ 硬筆の学習 筆順と字形	1991 191 1907 1907 19	文字の大きさ	(遺字どうし 漢字と平仮名 -) /文字の)	穂先の)	聞きと、線の ながり	っ レッツ・ 「読み」 して書	トライ 用 ドを意識 こう」	紙に対する 字の大きさ と配列		学習のまとめ		•	きぞめ					
2 世界の中 の国土 4 3	低い土地の らし/高い: 地のくらし 5	く 重土の数 単の特色 し、 3	たの家にも 6名	。 しを支 廃 4	1-1-1 t-3< 907	きかんな地域 8	* *産業の	さかんな地 7	にれか の度とれ した: 4	· いかす ・ く支!	らしを える工 単生産 3) 動車をつく: 7	61# 1	業生産をす る運輸とす 易 5	を これからの 工業生産と わたしたち 4	いかまたして 111	産業とわ 情報 たちのく 情報	。 鞭を生か 子庭業 5	日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(書を防ぐ 6	わたしたちの生 活と森林 6	環境を守るわた 5	:したち
■ ##>と小 直方体や 数 方体の体 5 8	· 積 比例 4	小数のかけ算 9	小数のわり算 9	rkame asonar 5	合同な図 8	1形 図形の角 6	偶数と奇数 約1	、倍数と 枚	分数と小 数、整数 の関係 6	異 数で読みとこう 2	たし算とひ: 算	き 平均 6	単位量	したりの大 きさ 10	: 四角形と三 面積 11	角形の	割合 ³	帯グラフと 円グラフ 8	数 り 正多角形と円 の長さ 1 9	間 角柱と円 7	株 また また また また た は か と こう 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	- A.	
天気と情報①天気 化 10	の変生命	のつながり①植物 13	物の発芽と成長	生命のつな	:がり②メタ しじょう	『カのた 天気	日由研究 4 1 1	生命のつ 植物の実	ながり③ や種子の き方 7	流れるオ	のはたらき 14	と土地の変	ŀĿ		もののとけ方 13		ふりこの	の性質	電磁	石の性質 12	生命の	>ながり④人のた 9	:603
くにっぽ ん>こい 和音や想 のぼり (共)	着のはたら	<音>和音に 合わせてせ 7 んりつをつ 7 くろう	『ンサンブルのみ	りょくく合唱	72 9	ンブルのみり ナーケストラ>	ょく くにっぽ ん)赤と んぽ	パートの 役わり	0 ⊟≯	:の音楽		かな表現	<音>し ろ楽を	いろい で音 ス つくろ	っぽん) 一の数 (共)	いのききど ころ	 思いをこめた表現 	<(音)ずれ の音楽を 楽しもう		(音	楽ランド〕心か	50^ ¥	
季節を感じて	のぞくと広; の景色 ビ け	2 線が がる ひみつ 一玉大ぼう し ん つか	いらわま 生たの世形え またの世形えんででに とっていと	くれ く! こね たんポ ころ みる	ールでため くって	。	けてワイヤー	ワールド して	< & < & 0		1	豊ねて広がる	形と色		 進め!糸の;	こたん検尿	。 地球まる ごからな空間 がいい感	* 学校おす あったらし	すめガイド わ い町どんな 町	たしの のひみ 動 教えま	いてクレイアニ	・ 一ション おも 屋さん	しろか
ガ ダ ダ 風の生活、大 見!	発 ゆでる間	理でおいしさ免5 6		ひと針に	- 心をこめて 9	:	持続可能	能な社会へ 使しい方	物やお金0 7		食べて元	10 10	みぞけ		物を生かし	.て住みやす 7	< 気持ちが つながる 家族の時 間	R S	シンにトライ!チ	作りで楽し	い生活	生活を変えく	874 3
体つくり	2b		發展運	Nh				陸上運動	1			水涂運動				ボール運動			表现	運動	保健 心の 健康	保健けが	の防止
Hello, fri	iends !	Happy b	irthday!	Can you	ı play dod	geball?	Check Your Steps 1	16 The	o is this ?		Let's (to to the zo	10.		At a restaur	21 ant.	Check Your Steps 2	Welco	me to Japan!	9 Who	4 is your hero?	4 Check You	ur Ster
みんなと	420			5.2.M.L.	-	ゆかりのアイ	2 未来につなげ	如所も長	。 セルフ 満	を頼す 世界の	文章族の編	。 夏が先っ #		油がない.	8 5-28 +80+	00887	-/5- Lifts	ミレーと	。 富吉時週 <u>ふろ</u> 章	と明日へ向	。 創まか て最を	ナ き 命と向き合う	- 人(世界)

【3-7】印刷·Excel出力

月別単元配当表(横月)・サンプル

_						_								
2	02	4年度 5年 月別単元配当表										出	カ日:2	023/09/11
								◆ 遺徳内容項目		~ 4				
								2 15	. 議演		12 版例の尊重 13 公正、公平。	社会正し		
								A 主として自分自身に関 3 第2 すること 4 個性	t. 節制 (の仲長		0.主として集団や社会と の願も以に開けえこと 15 家族愛、家庭	精神 (生活の)	充実	
								5 #1	と勇気	。努力	と強い意志 00歳100に向すること 16 よりよい学校	生活。	単間生活の	充実
								7 18	1. 思い	や り	17 伝統と文化の 18 国際理解、国	降殺者	WANTS:	X 9 0 8 8
								B.高な見て人との開わり 8 83	_		D主として生命や自然. 20 自然愛護			
								10 2	. 信頼	**	豊富なものとの関わりに 関すること 21 感動、長敬の	2		
								11 182	02.94	R 0	22 x 9x \ 128	680		
		食育 環境教育		-	情報数育									
		4月			5月			6月			7月			
	29日	昭和の日		3日	憲法記念日					15 🖪	1 海の日			
Ţ				48	みどりの日									
*				58	こどもの日									
~				60	****									
														12 (5.15.0)
	12	「いみつの言葉を引き出そう	1	11.12	きいて、きいて、きいてみよう	5	9.12	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	7.1	2. みんなが使いやすいデザイン	6	-1.	
	6	かんがえるのって おもしろい	1	6, 17,	見立てる/言葉の意味が分かること/「情報」原因と結果	7	12, 13	- 0000 7 日常を十七音で	3	1	2 回じ読み方の道主	2		
	4, 12	名前を使って、自己しょうかい	1	18			12	·	1	17.	20 夏の夜	1		
	10	2000年10月11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日	5			+	17	大島の世長 (一)	2	4	11 代表で広げるわたしたちの読書/平平	5		
国語	10	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		-		⊢	12						51	51
	12	調査部を使いこなてフ				⊢	7,12	LINNEL ELEVICIO C C 1/H 9 G Z 2		_		H		
	12, 17	漢字の成り立ち	2			-	13	みんなが使いやすいテサイン	2					
	17, 20	春の空	1											
	11, 12	きいて、きいて、きいてみよう	1											
	17	部分の組み立て方①(にょう)	3	17	部分の組み立て方①(にょう)	1	17	手書きの力・手書き文字と活字	1	-1	7 筆順と字形	2		
				17	部分の組み立て方②	1	17	点面のつながりと字形	3	1			13	13
7				17	書くときの速さ	1								
			Τ	17	書写広げたい① 〈国語〉	1								
	17	わたしたちの国土 導入	1	16, 17	低い土地のくらし/高い土地のくらし	3	17, 20	0 わたしたちの生活と食料生産 導入	1	14,	17. 0 米づくりのさかんな地域	3		
社	11, 17, 18	世界の中の国土	4	17, 20	国土の気候の特色	3	17, 20	0 くらしを支える食料生産	4	14,	17. 0 水産業のさかんな地域	2	25	25
숲	17, 20	国土の地形の特色	3	16, 17	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	4	14, 17 20	7. 米づくりのさかんな地域	6				30	30
	16, 17	低い土地のくらし/高い土地のくらし	2											
	4,6	学びのとびら	1	6, 12	比例	2	6, 12	2 小数のわり算	4	6	合同な図形	3		
*	12	整数と小数	6	6, 12	小数のかけ算	9	6	小数の倍	6	6	i 図形の角	6		64
数	12	直方体や立方体の体積	8	6, 12	小数のわり算	5	6	どんな計算になるのかな?	2	6,	12 偶数と奇数、倍数と約数	7	~	~
	6, 12	比例	2				6	合同な図形	5					
	6	巻頭	1	6, 20	天気の変化	1	6, 20	0 植物の発芽と成長	6	6,	19 魚のたんじょう	5		
理料	6, 20	天気の変化	9	6, 20	植物の発芽と成長	9	6, 19	9 魚のたんじょう	4	4,	6 わたしの研究	2	39	39
										6, 3	20 花から実へ	2		

月別単元配当表(縦月)・サンプル

2	024年度 5年	月	別単元配当表																		z	出力日	1 : 2023:	年09月06日
	食育				環境教育		情報教育																	
	10 IO		書写		社会		算数		理科		音楽		図工		家庭科		体育		外国語		道德			
	単元	時	単元	時	単元	時	単元	時	単元	時	単元	時	単元	時	単元	時	単元	19	単元	8	* 単元	時	時数	標準時数
	ひみつの言葉を引き 出そう	1	部分の組み立て方① (にょう)	3	わたしたちの国土 導入	1	学びのとびら	1	卷頭	1	<にっぽん>こいのぼ り (共)	2	単節を感じて	4	ガイダンス	1	体つくり運動	9	Hello, friends!	•	6 耐へ 一地工職花子—	1		
	かんがえるのって おもしろい	1			世界の中の国土	4	整数と小数	5	天気の変化	9	和音や低音のはたら き	3	のぞくと広がる ひみつの 景色 ビー玉大ぼうけん	1	私の生活、大発見!	4				Τ	一枚の写真から	1		
	名前を使って、自己 しょうかい	1			国土の地形の特色	3	直方体や立方体の体 積	8							ゆでる誘理でおいし さ発見	1				Τ	ひみつのトレーニン グ	1		
4	銀色の裏地	5			低い土地のくらし/ 高い土地のくらし	2	比例	2												T				
Ĥ	図書館を使いこなそう	1																		T			86	86
	漢字の成り立ち	2																T		T				
	春の空	1																		T				
	きいて、きいて、き いてみよう	1																		T				
	きいて、きいて、き いてみよう	6	部分の組み立て方① (にょう)	1	低い土地のくらし/ 高い土地のくらし	3	比例	2	天気の変化	1	和音や低音のはたら き	1	業長く 自由業実 ひかつの	3	ゆでる誘理でおいし さ発見	5	体つくり運動	2	Hello, friends!	1	2 助け合い傘	1		
5	思立てる/言葉の意味が分か ること/[機能] 第四と編集	7	部分の組み立て方②	1	国土の気候の特色	3	小数のかけ算	9	植物の発芽と成長	9	<音>和音に合わせて せんりつをつくろう	2	線から生まれた わたしの間 界 動きの形をつかまえよう	2	ひと針に心をこめて	1	恭被運動	7	Happy birthday!		きみんなのつくえ	1		
я			書くときの速さ	1	あたたかい土地のくら し/寒い土地のくらし	4	小数のわり算	5			アンサンブルのみ りょく<合唱>	2								T	チョーク工場の本田 さん	1	89	89
			書写広げたい① 〈国 語〉	1																T	七十六億個のピース 一星野ルネー	1		
	敬語	2	手書きの力・手書き 文字と活字	1	わたしたちの生活と 食料生産 導入	1	小数のわり算	4	植物の発芽と成長	6	アンサンブルのみ りょく<合唱>	4	ねん土で動きをハイ、ボー ス! べたんこねんどで つ くってみると	2	ひと針に心をこめて	6	恭被運動	9	Happy birthday!	1	2 みんなの劇	1		
	日常を十七音で	3	直面のつながりと宇 彩	3	くらしを支える食料 生産	4	小数の倍	5	魚のたんじょう	4	アンサンブルのみりょ く〈オーケストラ〉	1	だんボールでためし てつくって	3					Can you play dodgeball?	(s シンボルマークにこ められたものは	1		
6	漢字の広場①	1			米づくりのさかんな 地域	5	どんな計算になるの かな?	2												Т	ガンジーのいかり	1		
я	古典の世界(一)	2					合同な図形	5												Τ	日本の心とかたち	1	69	09
	【情報】目的に応じ て引用するとき	2																		Τ				
	みんなが使いやすい デザイン	2										Γ						Γ		T				
	みんなが使いやすい デザイン	6	筆順と字形	2	米づくりのさかんな 地域	3	合同な図形	3	魚のたんじょう	5	アンサンブルのみりょ く〈オーケストラ〉	2	だんポールでためし てつくって	1	ひと針に心をこめて	2	器械運動	1	Can you play dodgeball?	1	2 ゆかりのアイコン	1		
7	同じ読み方の漢字	2		_	水産業のさかんな地 域	2	図形の角	6	わたしの研究	2	<にっぽん>赤とんぼ	1	見つけてワイヤーワー ルド くるくる 回して	2	持続可能な社会へ 物やお金の使い方	1	陸上運動	5	Check Your Steps 1	1	2 未来につなげたい思 い 一尾遺一	1	67	67
Я	夏の夜	1					偶数と奇数、倍数と 約数	7	花から実へ	2										Ι			0/	0/
	作家で広げるわたし たちの読書/モモ	5																		Γ				
時数	51		13		35		64		39		18		18		21		33		26		13		331	331
	51		13		35		64		39		18		18		21		33		26		13		331	
*	標準時数を超過する単元	があ	る場合は3月に表示しま	t .																				

【3-7】印刷·Excel出力

道徳別葉(時系列)・サンプル

202	4年度 54	₣ 道徳別葉			出力日:2023年09月06日
		4月	5月	6月	7月
道徳	光文書院	●人なたいっしょに部へ、制へ 一道江環花子- ◆一般の変異から ●しめの変異から 9 しかのの形 8 しかのの形	● 時か合い後 ● 日本 ● 小人なのっくう ● チョーン こう ● チョーン こう ● チョーン こう ● チョーン こう ● チョーン こう ● スタモス (1) ● スタース	◆みんなの着 ○ は和道義、寛智 ○ とつれる大なのは ● グンパルスをの見ここのられたものは ● ガンレーのいわり 第や増えを考する物度 ● ガンレーのいわり ● ガンレーのいわり ● ジェークトたちち ● 主義のとたちち	●かかりのアイコン (女祭の母童 ●大田でつなけたい思い 一尾篇一) 点形実施
ma	光村図書	● いたっつご葉味が見るだう ● いたっつご葉味が見るだう ● ないからそののつことのもしない ● 第二ののです。 ●	● (1) (元、名いてんろう) 2 第四の草葉 ● 20 (万でん) 7 第四の第三が分からこと/ (情報) 第回と結果 ● 20 (万でん) 7 第四の第三が分からこと/ (情報) 第回と結果 ● 20 (元) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	 ●263 <	●ALななぞれいがイイン ●ALなどなれいがイイン ですれいの量が ですれいの での ですれいの での での での での での での での での での で
書写	光村図書	●最分の最み立て方①(にとう) C 伝統と文化の尊重。 酸や薬土を受する制度	 ● 粉小の細小なす穴①(1c,2) ○ (細に大なの濃重) 医叩痛工を使する困度 ● ポントなの意思 ● ポントンを見ての意思 <	●年春会の力・年春文文と出学 ら 伝統と文化の時間、日仲間上を使する態度 ● 自動のつながりと学習 こ 伝統と文化の時間、関ウ間上を使する態度	●意義と学校 C 伝統と文化の尊重, 品や様土を受する態度
社会	東京書籍		●「いたまた」では、「本」と知らてらし と、またい下の空気量を発展する感覚 ●「ないた」である。 ●「ないた」である。 ●「ないた」である。 ●「ないた」である。 ●「ないた」では、「ないた」であま ●」たたいに生まして、らし、「ないたま」であま ●」たたいに生まして、らし、「ないたま」であま ●」たたいに生まして、らし、「ないたま」であま ●」たたいにまたし、「ないたま」」であまま ●」	 ●ch:/-b:0-55:5:c1(2) = 3,3 ● C:-b: 2,3:5:8(2) = 3,5 ● D:=0:0000000000000000000000000000000000	●使くているためた地域 日本の大学の 日本の大学の 日本の大学の 日本の大学の 日本の大学の 日本の大学の 日本の大学の 日本の大学 日本の大学の 日本の大学 日本の一 日本の大学 日本の大学 日本の一 日本の大学 日本の大学 日本の大学 日本の大学 日本の一 日本の大学 日本の大学 日本の大学 日本の大学 日本の大学 日本の大学 日本の一 日本の一 日本の 日本の大学 日本の大学 日本の 日本の大学 日本の大学 日本の 日本の大学 日本の大学 日本の 日本の大学 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の 日本の
算数	東京書籍	● #*/16/2 //5/ ▲ 雪田の侍長 ▲ 雪田の侍長 ● 雪方体々な方方体の体質 ● 雪方体々な方方体の体質 ● 雪方体々な方方体の体質 ● 雪白(明) ■ 雪石(明) ■ 雪石(丽) ■ 雪石(m) ■ 雪 ■ 雪 ■ 雪 ■ 雪 ■ 雪 ■ 雪 ■ 雪 ■ 雪		● ためからり () 有限の時 ● 入会の時 ● 入会時で ● 人会時で ● 人会日で ● 人会日で ● 人会日で ● 人会日で ● 人会日で ● 人会日で ● 人会日 ● 人	● 金田(1995) ● 金田(199
理科	東京書籍	● 全部 医小疗 化 ● 全部 医小疗 化 ● 全部 医小疗 化 ● 全部 医小疗 化 ● 全部 医小疗 化	● 조瓦 0 名名 ● 2 百 0 名名 ● 1 百 0 2 0 名 ● 書面の 2 要 2 七 高 ● 書面の 3 要 2 七 高 ● 書面の 4 要 2 七 高 ● 書面の第	● 補助の気勢とは長 () 5 8000 ● 含むたいしょう ● 含むたいしょう 5 名の時で 1 名書の様で	

道徳別葉(内容項目別)・サンプル

2024年度	5年 道徳別葉									F	印刷日:2023年09月06日
教科・領域	道德	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図エ	家庭科	体育	外国語
など 内容項目	光文書院	光村図書	光村図書	東京書籍	東京書籍	東京書籍	教育出版	開陰堂出版	東京書籍	光文書院	東京書籍
A 善悪の判断、自 律、自由と責任	●心の管理人/12月	●たずねびと/3月~10月 ●間有種が教えてくれること/自 思環境でするために/ □ヨラム] 統計資料の読み方/11月~12月 ●想像力のスイッチを入れよう/1 月~2月		●情報化した社会と産業の発展 導入/12月 ●情報産業とわたしたちのくら し/12月 ●情報を生かす産業/12月~1月 ●情報を生かすたしたち/1月 ●いかず/1月						●保健 けがの防止/2月~3月	
A 正直. 誠実	●手品師/11月	●大達じいさんとガン/3月									
A 節度、節制	●ひみつのトレーニング/4月			●わたしたちの生活と森林/2月				●見つけてワイヤーワールド く るくる 国して/月〜9月 ●読め 1 糸のこたん被除/11月〜12 月	●私の生活、大発見!/4月 ●ゆでる課題でおいしさ発見/4月 ●ひと割にからこめで5月~7月 ●ひと割にからこめで5月~7月 ●時続可能なたまで、今やお点の 使い方/2月~9月 ●すべて完果:「割とみそ汁/0月 ~11月 ~12月 ~またをまたして注みやすく/11月~ ●5年生の支とめ/2月 ●5年生の支とか/2月	●保健 けがの防止/2月~3月	
A 価性の伸長	●短新も 員 務/9月	●表表を扱って、自己しろか い/4月 ではているわたしたちの読書 ●対象で図れるようを低よよう/10 ●対象でのからまを低よよう/10 ●第一でのようを低よよう/10 ●第一でのようでの読録/2月 ● 7-年級未来戦」で何をする/3月			●学びのとびら/4月	●わたしの研究/7月	●(4)お園に合わせてせんりつと つくらう/3月	のぞくと広がるりみつの発表 ー素などうかく利用うち 単からをまれたわたしの世界 動きの使きの定義となうが見って、 たちたもんどでつくってある と行う。ペートでためしてつくっ でく得って、 見つけてワイヤーワールドく くってある 見つけてワイヤーワールドく してのくっため してのより してのよう してのくっため してのよう しての してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう しての してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう しての してのよう してのよう してのよう してのま してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう してのよう しての してのよう してのよう してのよう してのよう しての してのよう しての しての しての しての しての しての しての しての	●ミシンビトライ1手作りで進し い生産バ月~2月	●書現理整/1月-2月 ●接着 心の健康/2月	●Check Your Steps 1/7月
A 希望と勇気. 努力 と強い意志	●みんなといっしょに前へ、前へ 一池江境花子―/4月 ●富士観測所をつくるために/1月	●やなせたかし 一アンパンマン の勇気/12月 ●五年生をふり返って/3月			●5年のふくしゅう/2月		●パートの変わり/3月 ●・思いをこめた表現/12月	●動いてクレイアニメーション おもしろかんばん量さん/2月~3月		●体つくり運動/4月~5月 等補運動/5月~1月 ●論上運動/7月~10月 ●水泳運動/0月~11月	●Who is your hero?/2月
A 真確の探究	●建せない発気を出すために 一山 ●毎冊〜11月	本人がなるのつて おもしろ やえるこく。 第2000 (1995) 1995					■数字250 よく40-40 デージックス10,40 よく(G+7) デージックス10,40 よく(G+7) スペークス スペー スペー スペー スペー スペー スペー スペー スペ				
B 親切, 思いやり	●みんなのつくえ/5月	●みんなが使いやすいデザイン/6 月~7月									



4 行事予定表

【4-1】 行事予定表の作成

行事予定を作成します。メインメニュー「2.行事予定表」または、年間指導計画作成画面の右下にある「行事予定表」をクリックします。



「カレンダー表示」または、「一覧表示」を選択し、カレンダーをクリックして行事予定を入力します。 全校の予定と学年別の予定を入力することができ、年間指導計画へ連動します。

今日		(9月	• 6)	(計 Excel 出	力 🔒 印刷						
月 26	火 27	水 28	:	木 29	金 30	± 31	1	表示の © カレ © 一覧	切替 ンダー表示 表示				
2	3		0	行哥	予定	表		249680	c				メニューに戻る
9	10	6	今E					<	9月	▼ ≥	国 Excel 出力	🔒 印刷	
16 数老の日	17		B	翌日						行事			表示の切替
23 振替休日	24		1	Β									 ○ カレンダー表示 ● 一覧表示
			2	月									S JERON
30	1		3	火				<)	9月 3日の行事予定		>	公開設定
			4	水		K							○ 公開 9 つ ◎ 公開しない
			5	*		•		0.00	休日	給食開始	行爭		行事予定表の書出・読
			6	金				至权	0	4時間授業			
			8	т п				1年	0	4時間授業			
		-	9	月			_	2年		5時間授業			
			10	火				3年		5時閉授業			
			11	水				4年		c時間授業			
			12	*				5年	0				
			13	金				6年		0时间12未			
h			14	±									
×			15	Β						🗸 ок 🗙	キャンセル		
Y		1	16	月	収老の日								
r		-	17	火									
			10	sk									

4 行事予定表

【4-2】公開設定

全校の予定と各学年の予定は、学級担任に連携することができます。

LAN設定またはサーバ設置でデータを共有している場合は、「公開設定」で「公開する」を選択するだけで、 連携が可能です。

データを共有していない場合は、「行事予定表の書出・読込」でデータを書出し、学担の行事予定で 取込みをして連携してください。

Û)行	事予定表	メニューに戻る 🔶
4	旧	< 9月 マ > (目 Excel 出力) 🔒 印刷	
B	曜日	行事	表示の切替
1	Β		 ○ カレンダー表示 ● 一覧表示
2	月		
3	火	給食開始,[1年]4時間授業,[2年]4時間授業,[3年]5時間授業,[4年]5時間授業,[5年]6時間授業,[6年]6時間授業	公開設定
4	7K		 ② 公開する ○ 公開しない
5	*		
6	金		行事予定表の書出・読込
7	±		
8	Β		
9	月		
10	火		
11	水		
12	木		
13	金		
14	±		
15	Β	547A D	
16	月	戦をUIL 	
17	火		
معا	-skr		

【4-3】印刷·Excel出力

印刷またはExcel出力ボタンをクリックして印刷形式の選択をしてください。印刷する学年を選択し「OK」ボタンをクリックします。



5 週案·時間割作成

【5-1】 週案・時間割の作成

週案の設定と時間割を設定して、学級担任ヘデータを連携することができます。 「3.週案・時間割作成」メニューをクリックします。

🌞 ひまわり先生 🥶	▲ お問い合わせ ? ヘルプ 全校管理: 2 全校 先生 ログアウト ※
ご利用手順の説明 ご利用手順の説明 ● 年間指導計画作成 全学年の年間指導計画を作成できます。 作成したデータを学担へ連携し、学担は連携したデータをもとに運業を作成することができます。 ● 手順1 1、年間指導計画作成より、初期設定を行ってください。	Reference 成績管理 全校管理 データ作成 の の の の の の の の の の の の の の の の の の
初期設定では、「学期」「教科書」「標準時 数」を設定できます。	 年間指導計画作成 7 行事予定表 3 週案・時間割作成 4 週案・年間指導計画の公用 5 週案・年間指導計画の書出・読込
1/8	
	5年1組 学級編成

【5-2】各設定

「学期・教科書の設定」と「標準時数の設定」は年間指導計画を作成時に設定していれば、設定が完了しています。 ※設定方法は、6. 7ページを参照してください。 時間割の設定をする場合は、「時間割の設定」をクリックしてください。 時間割の設定をすると、学担週案へデータを連携出来ます。

※時間割の設定をしなくても、学担週案へ年間指導計画データの連携は可能です。

🔽 全校週案	の設定	メニューに戻る
	学期・教科書の設定 時間割の設定 日年生、2年生、3年生、4年生、5年生、6年3	主の時間割が設
	ほどれていません。 標準時数の設定	

5 週案·時間割作成

【5-3】時間割の設定

各学年の時間割を設定することができます。学年のプルダウンで設定したい学年を選択してください。 「時間割の新規作成」をクリックして「新しく時間割を作成する」を選択し、「OK」をクリックしてください。 ※必要に応じて「科目の登録」をしてください。登録方法は、8ページを参照してください。

● 時間割の設定 1年 ▼	戻る 〇
① Excel 出力 ● 印刷 ● 日月 </td <td>クリア 科目の登録</td>	クリア 科目の登録

時間割名を入力して、使用期間を選択します。必要に応じて「使用選択」「表示名」「授業時間」「通常授業の 授業時間」を設定して「OK」をクリックしてください。

用期間:	(第1週)4月8日~4月14日 ▼ ~ (第45週)3月24日~3月24日 ▼						5
	使用選択	表示名	授業時間(分)		全球りる科目を選択し、時間割	表の枠をクリッ	りすることで
朝学習		朝学習	15分	~	時間割を作成することができます。		
1時間目		1	45分	~			
帯時間①				~	▶ 時間割の設定	(1年 ▼)	戻る
2時間目		2	45分	~			
帯時間②				~		印 Excel 出力	,印刷
3時間目		3	45分	~	 「科目の登録」から科目の設定を行ってください。 「時間割の新規作成」で時間割を作成します。新規作成、もしくは他の時間割データを: 	コピーして追加・編集できます。	クリア
帯時間③				~	3.時間割に科目を設定します。科目名ボタンを選択し、時間割の枠組みをクリックで科目?	を設定してください。	
4時間目		4	45分	~	時間割に登録する料目 1学期(A) (04/08~07/22)	時間割の詳細設定時間割	の新規作成
帯時間④				~	算数 生活 月 火	* *	金科目の登録
5時間目		5	45分	~			
帯時間⑤				~	体育 通信 1 国語 算款 学級活動 児童会活動 1 国語 算款	体育 算数	体育
6時間目		6	45分	~	クラブ活動 行事 ・ の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	RIE #5	#:#
帯時間⑥				~			±/8
7時間目				~	3 算数 書写 5	学級活動 音楽	道德
帯時間の				~			
	at PR				4 図工 生活		
常 授業の授3	時間: 453	ח`			5		
	-						
)	\checkmark		セル		6		

6 週案・年間指導計画の公開と書出し・読込

【6-1】 週案・年間指導計画の公開設定

「1. 年間指導計画作成」で作成したデータや「3. 週案・時間割作成」で作成した各設定は、 学担の週案に連携することができます。

LAN設定またはサーバ設置で全校でデータを共有してひまわり先生をご使用いただいている場合は、

「4.週案・年間指導計画の公開」をクリックしてください。



データを連携したい学年の「公開」にチェックをいれて「OK」ボタンをクリックしてください。チェックをいれておくと、 学担が週案を作成する際にデータが連携されます。



6 週案・年間指導計画の公開と書出し・読込

【6-2】 週案・年間指導計画の書出・読込

「1. 年間指導計画作成」で作成した年計データや「3. 週案・時間割作成」で作成した各設定は、 学担の週案に連携することができます。

スタンドアローンでひまわり先生をご使用いただいている場合は(データを全校で共有していない場合)、 「5.週案・年間指導計画の書出・読込」をクリックしてください。



「全校週案設定・年間指導計画データの書き出し」を選択し、「OK」ボタンをクリックします。

この時、メニュー画面「4. 週案・年間指導計画の公開」で公開選択されている学年のみデータが書出しされま すのでご注意ください。

書き出されたファイルを学担へ展開し、学担は、「週案・学期の設定」よりデータを読み込んでください。



7 推奨環境

【推奨動作環境】

	動作環境					
OS	Windows 10 / 11					
	CPU	intel Core 2 Duo T7250 2GHz または同等以上				
	メモリー	2GB以上				
ハード ウェア	インストールに必要な ハードディスク領域		350MB以上			
	画面解像度		1024×768ドット以上			
	表示色		High Color(16ビット)以上			
ソフト	[Microsoft .NET Framework] 4.5.2以降					
	10Mbps以上の通信速度があるネットワークシステム (LAN設定使用時)					

【注意事項】

※動作環境はお使いいただくための必須環境であり、確実にご利用いただけることを保証するものではありません。

- ※ 製品の仕様は開発中または改良のため、予告なく変更される場合がございます。
- ※ 画像データやプログラムを、本品から分離または複製し、そのまま、または加工して、独立の取引対象として頒布(販売、 賃貸、無償配布、無償貸与等)したり、公衆送信(インターネットのホームページや放送などを利用した送信)等を利 用して提供したりすることは、営利、非営利を問わずできません。また、ソフトウェアやハードウェアに組み込んで頒布するこ とはできません。
- ※ 本ソフトウェアを使用すること、あるいは使用できないことによって発生した損失や損害に関して株式会社光文書院は一 切責任を負いません。

8 お問い合わせ先

● 光文書院 ひまわりICTサポートデスク

TEL:0120-994-227 ※9:00~17:00 土日祝を除く E-Mail:<u>himawari-support@kobun.co.jp</u>



※ 本マニュアルは、予告なしに改訂することがあります。あらかじめ、ご了承ください。※ 本書の内容については、許可なく無断で転載・引用することを禁じます。