

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳	光文書院	●みんなといっしょに前へ、前へ 池江瑠花子 A 希望と勇気、努力と強い意志 ●一枚の写真から D 生命の尊さ ●ひみつのトレーニング A 節度、節制	●助け合い章 B 感謝 ●みんなのつくえ B 親切、思いやり ●チヨーク工場の本田さん C 勤労、公共の精神 ●ひみつのトレーニング A 節度、節制	●みんなの劇 B 相互理解、寛容 ●シンボルマークにこめられたものは C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●ガンジーのいかり C 公正、公平、社会正義 ●日本の心とかたち B 礼儀	●ゆかりのアイコン C 規則の尊重 ●未来につなげたい思い ー尾瀬ー D 自然愛護	●短所も長所 A 個性の伸長 ●セルフジャッジ C 規則の尊重 ●海を耕す人々たち D 自然愛護	●世界の文化遺産 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●家族の紹介 C 家族愛、家庭生活の充実 ●星が光った D 感動、畏敬の念 B 相互理解、寛容	●手品師 A 正直、誠実 ●治せない病気を治すために ー山仲伸一ー A 真理の探究 ●ドッジボールを百倍楽しくする方法 B 友情、信頼 ●光輝の告白 C 公正、公平、社会正義	●心の管理人 A 善悪の判断、自律、自由と責任 ●富士観測所をつくるために A 希望と勇気、努力と強い意志 ●ふるさと ー一六年生を送る会ー C よりよい学校生活、集団生活の充実	●ミレーとルソー B 友情、信頼 ●富士観測所をつくるために A 希望と勇気、努力と強い意志 ●ふるさと ー一六年生を送る会ー C よりよい学校生活、集団生活の充実	●明日へ向かって C 勤労、公共の精神 ●四本の木 D よりよく生きる喜び ●命をかけて命を守る ー山岳警備隊ー D 生命の尊さ	●命と向き合う人生 D 生命の尊さ ●一人の少女が世界を変える ーマハラ・ユスフザイー D よりよく生きる喜び	
行事予定		29日 昭和の日	3日 憲法記念日 4日 みどりの日 5日 こどもの日 6日 振替休日		15日 海の日	16日 敬老の日 22日 秋分の日 23日 振替休日	14日 スポーツの日	3日 文化の日 23日 振替休日 23日 勤労感謝の日		1日 元日 13日 成人の日	11日 建国記念の日 23日 天皇誕生日 24日 振替休日	20日 春分の日	
国語	光村図書	●ひみつの言葉を引き出そう C 規則の尊重 ●かんがえるのって おもしろい A 真理の探究 ●名前を使って、自己しようかい A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●銀色の裏地 B 友情、信頼 ●図書館を使いこなそう C 規則の尊重 ●漢字の成り立ち C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●春の空 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●きいて、きいて、きいてみよう B 相互理解、寛容 C 規則の尊重	●きいて、きいて、きいてみよう B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 ●見立てる／言葉の意味が分かること／情報 原因と結果 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●敬語 B 礼儀 C 規則の尊重 ●日常を十七音で C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●漢字の広場① C 規則の尊重 ●漢字の世界（一） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●情報 目的に応じて… C 規則の尊重 ●みんなが使いやすいデザイン B 親切、思いやり C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義	●みんなが使いやすいデザイン B 親切、思いやり C 規則の尊重 ●同じ読み方の漢字 A 真理の探究 ●文章に説得力を… C 規則の尊重 ●漢字の広場② C 規則の尊重 ●作家で広げるわたしたちの読書／モモ A 個性の伸長 B 相互理解、寛容	●かぼちゃの…／われは… D 自然愛護 ●どちらを選びますか B 相互理解、寛容 ●新聞を読もう A 真理の探究 ●文章に説得力を… C 規則の尊重 ●漢字の広場② C 規則の尊重 ●たすねびと A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 D 生命の尊さ	●たすねびと A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 D 生命の尊さ ●漢字の読み方 C 規則の尊重 ●よりよい学校生活のために／コラム 意見が対立したときには B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●よりよい学校生活のために／コラム 意見が対立したときには B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●浦島太郎 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●和語・漢語・外来語 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●秋の夕 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●固有種が教えてくれること／自然環境を守るために／コラム 統計資料の読み方 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 D 自然愛護	●固有種が教えてくれること／自然環境を守るために／コラム 統計資料の読み方 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 D 自然愛護 ●カンジエ博士の暗号解読 C 規則の尊重 ●古典の世界（二） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●漢字の広場④ C 規則の尊重 ●熱語の読み方 C 規則の尊重 ●漢字の広場⑤ C 規則の尊重 ●想像力のスイッチを入れよう A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究	●あなたは、どう考える B 相互理解、寛容 ●冬の朝 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●個性の伸長 ●好きな詩のよさを伝えよう A 個性の伸長 ●言葉でスケッチ C 規則の尊重 ●熱語の読み方 C 規則の尊重 ●漢字の広場⑤ C 規則の尊重 ●想像力のスイッチを入れよう A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究	●想像力のスイッチを入れよう A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 ●複合語 C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国際理解、国際親善 ●言葉を使い分けよう A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 ●もう一つの物語 A 個性の伸長 C 規則の尊重	●もう一つの物語 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●「子供未来科」で何をする A 個性の伸長 B 相互理解、寛容 ●大造じいさんとガン A 正直、誠実 D よりよく生きる喜び ●漢字の広場⑥ C 規則の尊重 ●五年生をふり返って A 希望と勇気、努力と強い意志 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
書写	教育出版	●書いて 伝えよう…／はじめの学習 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●文字の組み立て方（中と外） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●文字の組み立て方（中と外） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●文字の組み立て方（中と外）…／硬筆の学習 文字の… C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●レッツ・トライ「『竹取物語』を書く」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●筆順と字形／硬筆の学習 筆順と字形 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●レッツ・トライ「工場見学メモ」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●文字の大きさ（漢字どうし）／文字の…（漢字と平仮名） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●文字の大きさ（漢字どうし）／文字の…（漢字と平仮名） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●レッツ・トライ「読み手を意識して書こう」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●用紙に対する文字の大きさと配列 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●穂先の動きと、線のつながり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●レッツ・トライ「読み手を意識して書こう」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●用紙に対する文字の大きさと配列 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●用紙に対する文字の大きさと配列 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●学習のまとめ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●書きぞめ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●書きぞめ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度			
社会	東京書籍	●わたしたちの国土 導入 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●世界の中の国土 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国際理解、国際親善 ●国土の地形の特色 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●低い土地のくらし／高い土地のくらし C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●低い土地のくらし／高い土地のくらし C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国土の気候の特色 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●わたしたちの生活と食料生産 導入 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●くらしを支える食料生産 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●米づくりのさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	●米づくりのさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●水産業のさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●これからの食料生産とわたしたち C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国際理解、国際親善 ●いかにす C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国際理解、国際親善 D 自然愛護	●水産業のさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●これからの食料生産とわたしたち C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国際理解、国際親善 ●いかにす C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国際理解、国際親善 D 自然愛護	●わたしたちの生活と工業生産 導入 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●くらしを支える工業生産 D よりよく生きる喜び ●自動車をつくる工業 C 勤労、公共の精神 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び	●自動車をつくる工業 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●工業生産を支える運輸と貿易 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●国際理解、国際親善 ●これからの工業生産とわたしたち C 勤労、公共の精神 C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び	●いかにす C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び ●情報化した社会と産業の発展 導入 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●いかにす A 善悪の判断、自律、自由と責任 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●環境を守るわたしたち C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●情報を生かす産業 A 善悪の判断、自律、自由と責任 D 自然愛護 ●自然災害を防ぐ C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び	●情報を生かす産業 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●環境を守るわたしたち D 自然愛護 ●自然災害を防ぐ C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ	●自然災害を防ぐ C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●環境を守るわたしたち C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	●環境を守るわたしたち C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●いかにす C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ	
算数	東京書籍	●学びのとびら A 個性の伸長 A 真理の探究 ●整数と小数 C 規則の尊重 ●直方体や立方体の体積 C 規則の尊重 ●比例 A 真理の探究 C 規則の尊重	●比例 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●小数のかけ算 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●小数のわり算 A 真理の探究 C 規則の尊重	●小数のわり算 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●分数の倍 A 真理の探究 ●どんな計算になるのかな？ A 真理の探究 ●合同な図形 A 真理の探究	●合同な図形 A 真理の探究 ●図形の角 A 真理の探究 ●偶数と奇数、倍数と約数 A 真理の探究 C 規則の尊重	●偶数と奇数、倍数と約数 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●平均 A 真理の探究 ●考える力をのばそう A 真理の探究 ●算数で読みとこう A 真理の探究 ●分数のたし算とひき算 A 真理の探究 C 規則の尊重	●分数のたし算とひき算 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●平均 A 真理の探究 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●単位量あたりの大きさ A 真理の探究	●単位量あたりの大きさ A 真理の探究 ●四角形と三角形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重	●四角形と三角形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●割合 A 真理の探究 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●帯グラフと円グラフ A 真理の探究 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●帯グラフと円グラフ A 真理の探究 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●変わり方調べ A 真理の探究 ●正多角形と円周の長さ A 真理の探究	●角柱と円柱 A 真理の探究 ●考える力をのばそう A 真理の探究 ●算数で読みとこう A 真理の探究 ●5年のふくしゅう A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活、集団生活の充実		
理科	大日本図書	●天気と情報①天気の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	●生命のつながり①植物の発芽と成長 A 真理の探究 D 自然愛護	●生命のつながり①植物の発芽と成長 A 真理の探究 D 自然愛護 ●生命のつながり②メダカのたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ	●生命のつながり②メダカのたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ ●天気と情報②台風と防災 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●自由研究 A 個性の伸長 A 真理の探究 ●自由研究 A 個性の伸長 A 真理の探究	●生命のつながり③植物の実や種子のでき方 A 真理の探究 D 自然愛護 ●流れる水のはたらきと土地の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	●生命のつながり③植物の実や種子のでき方 A 真理の探究 D 自然愛護 ●流れる水のはたらきと土地の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	●流れる水のはたらきと土地の変化 A 真理の探究 D 自然愛護 ●もののとけ方 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 ●もののとけ方 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重	●もののとけ方 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 ●ふりこの性質 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重	●ふりこの性質 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 ●電磁石の性質 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重	●電磁石の性質 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 ●生命のつながり④人のたんじょう A 真理の探究	●生命のつながり④人のたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ ●6年の学習の準備 A 真理の探究	
音楽	教育出版	●<にっぽん>こいのぼり（共） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●和音や低音のはたらき A 真理の探究	●和音や低音のはたらき A 真理の探究 ●<音>和音に合わせてせんりつをつくろう A 個性の伸長 ●アンサンブルのみりよく<合唱>ストライ A 真理の探究 D 感動、畏敬の念	●アンサンブルのみりよく<合唱>ストライ B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 ●アンサンブルのみりよく<オーケストラ> A 真理の探究 D 感動、畏敬の念	●アンサンブルのみりよく<オーケストラ> A 真理の探究 D 感動、畏敬の念 ●日本の音楽 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念	●パートの役わり A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 ●日本の音楽 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●日本の音楽 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●豊かな表現 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 感動、畏敬の念	●<音>いろいろな声で音楽をつくろう B 友情、信頼 D 自然愛護 ●感動、畏敬の念 ●<にっぽん>スキーの歌（共） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●音楽のききどころ A 真理の探究 D 感動、畏敬の念	●音楽のききどころ A 真理の探究 D 感動、畏敬の念 ●* 思いをこめた表現 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容	●<音>ずれの音楽を楽しもう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●【音楽ランド】心から心へ 等 B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●【音楽ランド】心から心へ 等 B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●【音楽ランド】心から心へ 等 B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	
図工	開隆堂出版	●季節を感じて C 国際理解、国際親善 D 自然愛護 ●線から生まれた わたしの世界 ●のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん A 個性の伸長 B 友情、信頼	●のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん A 個性の伸長 B 友情、信頼 ●線から生まれた わたしの世界 動きの形をつかまえよう A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	●ねん士で動きをハイ、ポーズ！ べたねん士で つくってみると A 個性の伸長 ●だんボールでためしてつくって A 個性の伸長	●だんボールでためしてつくって く A 個性の伸長 ●見つけてワイヤーワールド く く A 個性の伸長 ●コロコロ ローラーダンス A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	●見つけてワイヤーワールド く く A 個性の伸長 ●重ねて広がる形と色 A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	●コロコロ ローラーダンス A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念 ●重ねて広がる形と色 A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	●重ねて広がる形と色 A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念 ●進め！糸のこたん検隊 A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	●進め！糸のこたん検隊 A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念 ●地球まるごと たたらばこ この空間がいて感じ B 友情、信頼 D 自然愛護	●学校おすすめガイド あつたらいい町どんな町 A 個性の伸長 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●わたしの町のひみつ教えます A 個性の伸長	●わたしの町のひみつ教えます A 個性の伸長 ●動いてクレイアニメーション A 個性の伸長 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼	●動いてクレイアニメーション A 個性の伸長 ●おもしろいかなばん屋さん A 個性の伸長 B 友情、信頼	

		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
道徳	光文書院	●みんなといっしょに前へ、前へ ―池江璃花子― A 希望と勇気、努力と強い意志 ●一枚の写真から D 生命の尊さ ●ひみつのトレーニング A 節度、節制	●助け合い傘 B 感謝 ●みんなのつくえ B 親切、思いやり ●チョーク工場の本田さん C 勤労、公共の精神 ●七十六億個のピース ―星野ルネ― C 国際理解、国際親善	●みんなの劇 B 相互理解、寛容 ●シンボルマークにこめられたものは C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●ガンジーのいかり C 公正、公平、社会正義 ●日本の心とかたち B 礼儀	●ゆかりのアイコン C 規則の尊重 ●未来につなげたい思い ―尾瀬― D 自然愛護	●短所も長所 A 個性の伸長 ●セルフジャッジ C 規則の尊重 ●海を耕す人たち D 自然愛護	●世界の文化遺産 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●家族の紹介 C 家族愛、家庭生活の充実 ●星が光った D 感動、畏敬の念 ●約束 B 相互理解、寛容	●手品師 A 正直、誠実 ●治せない病気を治すために ―山中伸弥― A 真理の探究 ●ドッジボールを百倍楽しくする方法 B 友情、信頼 ●光輝の告白 C 公正、公平、社会正義	●心の管理人 A 善悪の判断、自律、自由と責任 ●フーバーさん C 国際理解、国際親善 ●しげちゃん C 家族愛、家庭生活の充実	●ミレーとルソー B 友情、信頼 ●富士観測所をつくるために A 希望と勇気、努力と強い意志 ●ふるさと ―六年生を送る会― C よりよい学校生活、集団生活の充実	●明日へ向かって C 勤労、公共の精神 ●四本の木 D よりよく生きる喜び ●命をかけて命を守る ―山岳警備隊― D 生命の尊さ	●命と向き合う人生 D 生命の尊さ ●一人の少女が世界を変える ―マララ・ユスフザイ― D よりよく生きる喜び
家庭科	東京書籍	●ガイダンス C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●私の生活、大発見！ A 節度、節制 C 家族愛、家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●ゆでる調理でおいしさ発見 A 節度、節制 B 礼儀	●ゆでる調理でおいしさ発見 A 節度、節制 B 礼儀 ●ひと針に心をこめて A 節度、節制 C 規則の尊重	●ひと針に心をこめて A 節度、節制 C 規則の尊重	●ひと針に心をこめて A 節度、節制 C 規則の尊重 ●持続可能な社会へ 物やお金の使い方 A 節度、節制 C 公正、公平、社会正義	●持続可能な社会へ 物やお金の使い方 A 節度、節制 C 公正、公平、社会正義 ●食べて元気！ご飯とみそ汁 A 節度、節制 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●食べて元気！ご飯とみそ汁 A 節度、節制 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●食べて元気！ご飯とみそ汁 A 節度、節制 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●物を生かして住みやすく A 節度、節制 C 勤労、公共の精神	●物を生かして住みやすく A 節度、節制 C 勤労、公共の精神 ●気持ちがつながる家族の時間 C 家族愛、家庭生活の充実	●ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 A 個性の伸長 C 規則の尊重	●ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●5年生のまとめ A 節度、節制	●生活を変えるチャンス！ A 節度、節制
体育	光文書院	●体づくり運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●体づくり運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●器械運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●陸上運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●陸上運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●陸上運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●水泳運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●水泳運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●ボール運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●ボール運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●ボール運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●表現運動 A 個性の伸長 B 友情、信頼	●表現運動 A 個性の伸長 B 友情、信頼 ●保健 心の健康 A 個性の伸長 B 相互理解、寛容 ●保健 けがの防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 節度、節制 D 生命の尊さ	●保健 けがの防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 節度、節制 D 生命の尊さ
外国語	東京書籍	●Hello, friends! B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Hello, friends! B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 ●Happy birthday! B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Happy birthday! B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 ●Can you play dodgeball? B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Can you play dodgeball? B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 ●Check Your Steps 1 A 個性の伸長 B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Who is this ? B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Let's go to the zoo. B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●Let's go to the zoo. B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●At a restaurant. C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●At a restaurant. C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●Check Your Steps 2 B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●Welcome to Japan! C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●Who is your hero? A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Check Your Steps 3 B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善