



2017年度版の
新機能と合わせて
ご紹介します!



「道徳の評価」に向けてのご提案!!

平成30年度から「道徳」が教科化。「道徳の評価」が始まります!

平成27年3月に一部改正学習指導要領が告示、平成29年度までは移行措置期間です。

Q & A どうなる? 道徳の評価



Q

道徳の評価は、他の教科の評価と何が違うのですか?

A

まず、数値ではなく**記述式**であるという点が大きく違います。内容も、到達度ではなく、児童の成長の様子や変容を見取り、よい点をほめたりはげましたりする**個人内評価**です。通知表・指導要録には記載されますが、**調査書には記載されません**。



Q

児童のどのような点を見取って評価すればよいのですか?

A

授業の中で、**友達や先生の意見を聞いて考えを深めたり**、道徳的価値について**自分事として考えたり**しているか、といった点に注目して見取り、**顕著な状況を記述**します。学期や年間など、**中長期的に児童の変容を見取る**ことも大切です。



Q

どのような方法で児童を見取ればよいのですか?

A

授業中の学習状況や、道徳性に関わる成長の様子について、**授業中の発言**、**児童が書いたノートやワークシート**、**感想文**などを参考にして、見取することができます。



ひまわり先生 を使うと、 道徳の評価もばっちりです!



ひまわり先生とは…？

ひまわり先生とは、週案作成からテストの得点入力、通知表作成、指導要録資料の作成まで一元管理できる、光文書院のテストに付属したソフトウェアです。道徳の副読本を使った、道徳評価に生かせる機能も充実しています。



学習の様子を
まとめて蓄積できます！



NEW!! 道徳補助簿機能

- 観点に沿って、児童の学習状況を記録することで、授業の改善や児童の変化の見取りにつながります。



他の先生と
児童の様子を共有できます！



みまもりノート

- 先生同士で共有することで、児童の様子を多面的に見取ることができます。
- 「チーム学校」の運営をお手伝いします。



通知表や指導要録資料を作成



特別の教科 道徳	
学習状況及び道徳性に係る成長の様子	
学年	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

▲小学校児童指導要録(参考様式)(イメージ)

ひまわり先生の補助簿に入力した学習の記録や、みまもりノートで共有した児童の様子を活用して記入できるので、便利です！



※画像はイメージです。予告なしに変更する場合があります。