Web 連動企画

学校公開の巻!

「行事の達人!」では、 先生方の声をもとに, 学校行事を

全力で応援します!

そもそも, 学校公開って 何のためにやるのかにゃ?

簡単にまとめると こういうことじゃ

にゃんた 学校行事に 興味津々な若造ねこ

自己評価の資料として

参観者にアンケートを実施し、

そのニ



学校の取り組み(授業改善など)を

広く公表する。

保護者・地域住民の

理解や共感・協力を得る。

ぎょうじい あらゆる学校行事を 見守ってきた行事の化身

その一

学校公開の意義 情報 発 信のチャンスとして

学校の取り組みを公表するということ

学校公開とは・・・

少し前までは1時間だけ の授業参観が多かった ど,最近は九一日や 週間公開する学校が 多いみたいだにゃ



この評価をフィード バックして, よりよい 学級経営に活かす先 生が多いようじゃ



文部科学省提示の「学校評価ガイドライン」

意見や要望を学校が把握する。 今後の取り組みや自己評価に 活用する。

行事中端含额

学校公開について, 先生方に 座談会を行っていただきました!





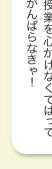
そうなんですよ。チャレンジ精神も立派だし アイデアもよかったから、 を積んで次の公開日でやってみては?とアド バイスしました。 普段の授業で実践







普段から質のいい授業を心がけなくてはって ことですね!私もがんばらなきゃー



いつも通りの授業を心掛ける

学校公開を

授業の質アップの刺激に

D先生 20代 男性 教諭



1時間だけの授業参観だったときは、その場

しのぎということもできたけど、今はそれで

はダメなんだよね。

K先生 20代 女性 教諭



T先生 40代 男性 主幹

そういうのを公開日にぶっつけでやると、

どもも緊張と戸惑いで授業がうまくいかなく

なるんだよね。



相談されたことがあるんだけど、今までに

やったことのない手法をやろうとしていて…。

以前若手の先生に公開日の授業内容について





最初はいろいろ考えましたけど、今は特にし

普段の授業を見てもらうと

いう感じです。 ていないですね。





算数の問題解決型授業で、自力解決の時間はどうしてもシーンとしてしまいます。保護者の方が手持無沙汰かな…と気になってしまうのですが…。



「一緒に考えてみてください。」 「子どもたちと知恵くらべです!」 …と保護者にひと声かけるのじゃ!

▶自力解決は必要な時間じゃから仕方がないが、保護者も巻き込みたいときはこのひと言。保護者も燃えて、盛り上がること間違いなしじゃ!



小学校に上がったばかりの1年生。

子どもの成長をどう見せたら良いでしょうか? **本**また、45分間、子どもの集中が続くか不安です。



- ●みんなでできる活動を入れるのじゃ!
- ●途中で手遊びなどを入れてブレイク するのじゃ!
- ▶一斉音読や、問題文をみんなで読み上げる、といった活動を入れると 良いぞ。みんなで一緒に学習活動ができるということは成長の証。保 護者も学校でしか見られない場面じゃから、きっと感動するはずじゃ。
- ▶子どもの集中が切れそうなときは、「おべんとうばこのうた」のような 手遊びを取り入れて、先生に意識を向けさせてから授業に戻るのじゃ。

1年生のかっこいいところを 見せるにゃ~



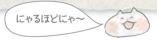
6年生の社会で、資料を活用した、おもしろい 授業のアイデアはありませんか?



▶歴史的資料をよーく見ると、かかれている出来事や事件だけでなく、 当時の風俗や、制作者の意図などを読み取れるものも多いのじゃ。そういった「裏事情」を深読みしていくのは、子どもも大人もわくわく するものじゃ。

さらに、資料に関連した歴史トリビアを取り入れれば、楽しみつつも 歴史を深く知ることのできる授業になるはずじゃ。

▶ ちなみに、資料は保護者にもよく見えるように、拡大コピーしたりプロジェクターで大きく映し出したりしておくのがオススメじゃ!





実は家庭科の指導が苦手…

でも、家庭科だけを避けるわけにもいかず… どうしたら良いでしょうか?





(ズバリ)

保護者にも作業に参加してもらうのじゃ!

▶苦手かもしれんがあえてミシンを使う授業にして、近くにいる保護者に子どもの作業を手伝ってもらうのじゃ。

保護者も楽しめるし、子どもと大人のコミュニケーションの機会をつく ることもできるのじゃ。

学校公開に参加した。保護者の方の声を保護者のありました。

授業中だけでなく休み時間の様子も見られるので、子どもが学校の中で友だちや先生とどうコミュニケーションをとっているのかが分かるのが良いですね。

先生が**実顔で**子ども たちと接してくれて たちと接してくれます。 いると、ほっとします。

校長先生が子どもの名前 を呼んで会話をしていて 驚きました。 きちんと子ど もたちを見ていてくれてい ると感じ、好印象でした。 教室だけでなく校舎全体に清潔感があり、手入れが行き届いた学校なのだなと安心しました。玄関や 昇降口にさりげなく花が飾ってあってとても良い印象でした。



