



読み書きが苦手な子どもに 漢字を楽しむ1冊を！

読み書きの苦手×繰り返し学習

漢字の書き取りは、子どもにとって大切な学習課題です。抽象的なことからでも、漢字単語を読むだけで、何について書いているのか、すぐに知ることができます。それだけ大切な学習なので、努力して繰り返し練習することを、子どもに求めてきました。

しかし、繰り返し練習だけでは、うまく習得できない場合があります。うまく習得できない場合には、はじめは積極的に練習しても、すぐにドリルを放り出してしまします。

そのような子どもの中には、「読み間違いが多く、教科書の音読が苦手」という子どもがいます。また、「読むことは苦手でないが、書くことが苦手」という子ども

や「漢字の小テストが半分もできない」という子どもがいます。「ノートの文字がぐちゃぐちゃで、後で読むことができない」という子どももいます。

苦手の原因や背景には、「学習障害（LD）」だけではなく、読み書きの発達の違いがあります。また、注意の困難、社会性の困難も関係します。背景はさまざまですが、支援する上で共通して大切なことは、子どもが取り組みやすい教材を通して、読み書きに対する苦手意識の軽減を図ることです。

ここで紹介するワークブックは、子どもの得意な力を生かして学習に取り組むことができる教材です。

読み書きの基礎スキルを促す手立て

例えば、「見たことがない魚をあらわす漢字」の読み書きを学習する場面について、考えてみましょう。鱈（さわら）は、ポピュラーですが、「鮪」（たかべ）はどうでしょう？「たかべ」「たかべ」……と繰り返し読むことで覚えようと努力したり、漢字を部品に分けて構成を把握してから覚えようとしたりします。

子どもたちには、漢字を何度も反復練習する課題や宿題が出されますが、健常な子どもたちは、自分なりの効果的な習得の仕方を繰り返しの中で身につけます。いっぽう、読み書きが苦手な子どもは、漢字を書くことを繰り返し練習が難しいので、「自分なりの工夫が効果的なこと」を経験する機会が乏しくなります。

本ワークブックは、各種の背景に応じた豊富な支援の手立てを用意しました。

- ▶読み間違いが多く、教科書の音読が苦手、漢字の書字ができない。
 - ▶漢字の読みの定着を進める 図1
- ▶読むことが苦手でないが、書くことが苦手。
 - ▶部品の言語的手がかりを用いる 図2
- ▶字の形が整わない。
 - ▶字の形に注意を促す 図3

その子どもが無理なく行える課題によって練習効果を経験させることで、学習に対する意欲を育てていきます。

漢字の定着にリマインドの習慣を！

漢字の繰り返し学習は復習によく利用され、忘れていたら、さらに何度も繰り返させます。この方法は、読み書きが苦手な子どもに、多くの苦痛をもたらします。そのため「反復書字による復習」とは違う手立てを用意する必要があります。

私たちは、書字の学習後に、部品の言語的手がかりを思い出出す手立て（リマインド）の効果について調べました。対象は、書字困難を示すLD児18名としました。比較する条件は、反復書字条件（条件①）、言語的手がかりを用いて学習し、リマインドしない条件（条件②）、言語的手がかりを用いて学習し、リマインドする条件（条件③）の3種です。条件①と②では、書字の学習後、1週後、2週後、4週後に保持テ

ストをしました。条件③では、書字の学習後、2週間に数回、電話で言語の手がかりを尋ね、忘れていたら正答を教えました。リマインド終了後、4週にわたって保持テストをしました。

子どもたちが利用した言語的手がかりはほとんどユニークでした。漢字の形を、視覚的イメージとして表現した手がかりもありました。図4、図5は、書字学習の保持の様子を代表的な事例をもとに示したものです。リマインドする条件③では、1か月後でも約70%の保持を確認できました。このことからLD児では、リマインドがとても効果的なことがわかりました。本ワークブックでは、リマインドが無理なく行えるように工夫しました。図6。

図4 言葉の手がかりの例



「器」について、「上部は大きな犬、下部はにらんでいる人」と見立てて答えてくれました。また、「脈」は、「月が出ているときに葉っぱのうらがわを見たら、線が3本あった」と答えてくれました。

図5 4週にわたる漢字書字の保持の様子

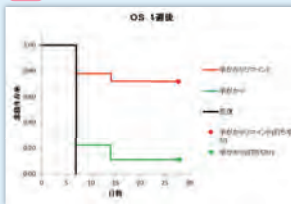
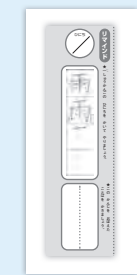


図6 ワークブックのリマインド



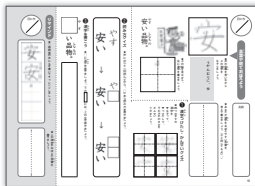
1漢字を1枚から。ていねいに学んでいくことが大切です！

プレ漢字ワーク 1年～4年

B5判
1年：216P、2年：256P
▶定価：1,760円（本体1,600円+税10%）
3年：320P、4年：320P
▶定価：1,980円（本体1,800円+税10%）
監修：小池敏英

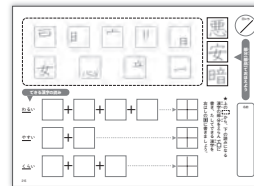
絶賛!!
発売中!
6月1日～

【1漢字1枚】

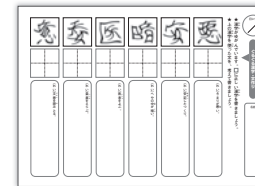


▲1冊で、1漢字1枚～同じ漢字を3回学びます。

【3漢字1枚】



【6漢字1枚】



*1年のみの、1漢字2枚のよりのていねいな構成になっています。