

土田 雄一 先生

時数が確保
できないからこそ、
本質を見つめ直すことが
大切ですね。

リモート
対談

今だから
道徳教育

加藤 宣行 先生

何を対面でして、
何を宿題やオンラインで
するのかの棲み分けが
肝心ですね。

こそできる
を考える!

3つの
ポイント

ポイント
1
旬の話題を
ポジティブに
教材化

ポイント
2
家庭での
効果的な学びの
深め方

ポイント
3
オンライン学習の
可能性

旬の話題をポジティブに教材化

土田：「新型コロナウイルス」をネガティブな見方で捉えるのではなく、逆にポジティブにも捉えられるのではないかと思います。そして、それがタイムリーな教材として、子どもたちが考えることができる材料になるのではないのでしょうか。教科書をベースにしながらも、今の話題に注目させることこそ、生きて働く力になるのではないかと思います。

加藤：私もそう思います。そうしたことを教材にして、今、子どもたちと離れていても学習が成り立つか、ということについて考えたいと思います。今だからできる学習・学びは、上にあげた3つのポイントがあると思います。3つとも試みましたが、まず、「自粛中の子どもたちの学びをどのように支援するか」ということです。例えば、6年生に向けて動画コンテンツの配信をし、“がんばって働いている人たちにどんな人がいる?”と問いかけました。医療従事者の話をしながら、“この人たちだけでは頑張れないよね。もちろんこの人たちの努力が今の自分たちを支えてくれてるよね”といったことも話します。

そして、“コロナウイルスに立ち向かっているのはお医者さんだけじゃないよね”と、視野を広げる発問をすると、「研究者」とか「先生たち」とか「マスクをつくる人」といった意見が出ました。医療従事者が頑張るためには、医療服・

医療器具であったり、それを輸送したりする人たちがいることを動画コンテンツで気付かせます。それから、私たちを支えてくれているたくさんの人たちに視野を広げていき、そうした人のお陰で私たちは生きていけるんだということから、「働く」ことや、「感謝の気持ちを育てる」ことに関する観点の授業をしました。

この動画コンテンツをもとにして、「家で話し合ったり、自分なりに考えたりしよう」という宿題を出したところ、こんな道徳ノートが提出されました。

▲「がんばっている人たち」ツリーにいろんな立場の人の思いをまとめている。

このようなきっかけを与えるだけで、今自分が置かれている環境で、今自分がすべきことを考え、“わがまま言わずに、外出しないでおくことがお医者さんたちのためになるんだ”ということや“風評被害に乗らず、自分なりに判断することが大事だな”と考えるようになりました。また、下のノートのように、自分の生き方や日々の過ごし方につなげている児童もいます。

これからクラスター化などが起きないように、自分自身の行動が誰かの命につながっているということを考えながら過ごしたいと思いました。(6年Aさん)

オンライン学習の可能性

加藤：メリットは、全員の顔が見えるということですね。子どもたち同士も、顔を見合えるというのがよいです。自粛で会えない期間に、「友のしょうぞう画」(光文書院)をオンラインで行いました。取り上げたのは、テーマが「遠く離れても友だちだよ」だったからです。今、直接会っていないけれど、友としてどのように支え合うとか、思い合うといった、直接やりとりしていない友情観というのを考えたいと思いました。授業後に、次のような感想がありました。

決して心のつながりはとぎれなかったことが分かり、さらには、クラスのみんなに結びつけて考えることができました。(6年Bさん)

マスクをつけていなかったから、みんなの“確かに”という表情や、感情の変化が見られてよかったし、久しぶりに一人ではなくみんなで考えられたことがうれしかった。でも、30人全員意見を聞けなかったのは、とても悔しかった。(6年Cさん)

動画コンテンツ等で、一人で考えるのもよいですが、こうしたみんなの意見交流も大事だし、グループに分かれて話し合うこともできるし、「考えを深める話し合いができる」というのがメリットですね。

デメリットとしては、やはり時間と空間の使い方が難しく、一人ひとりの子どもの様子が伝わらなかったり、つぶやきが拾えなかったりもします。その一方でさらなるメリットも考えられるので、オンラインの授業に十分に手ごたえを感じました。

動画コンテンツの作成・配信
がんばってはたらいっている人たち

光文書院の道徳ノート

【学校納入定価】
170円(消費税込み)
・1〜6年
・A4大判・48ページ
・教師用書(A4判)
16ページ付き

- ノートの使い方
- 友だちのノート例
- 考え方のヒント!
- 付録「心情円盤」

教科書付録ワークシート

家族の紹介

質問(例)

- 誕生日の星座は何ですか。
- 好きな色は何ですか。
- 小学校時代、好きな勉強は何でしたか。
- 小学校時代、きらいな勉強は何でしたか。
- 「宝物」は何ですか。
- 将来なりたい職業は何でしたか。
- 今、行きたい国はどこですか。
- 好きな果物は何ですか。
- 血液型は何ですか。

家族への質問

ビンゴ

知っているつもり