

今知りたい!

学級経営 Q&A

学級を「経営する」という、
課題意識が大切です。

子どもたちに信頼される
教師になるには?

日々の授業や行事を通して、その子どもがもっているよさや可能性を引き出し、本人も成長を実感できるようにしたいと思っています。

そのためにも、チャレンジ精神にあふれ、物事を前向きに考え、協働する学級集団にしたいと考えています。

2学期は、子どもがもっている力を引き出すチャンスがいっぱいです。「よき集団にはよきリーダーがいる」と言われるので、子どもの中のリーダーを育てていきたいと思います。

子どもの活動量が増える2学期は、子どものよいところを伸ばす声かけをして、子ども同士の人間関係の広がりや深まりの中で、子どもの言動を前向きにしたいと思っています。

教育経営アドバイザー

創価大学教職大学院

准教授 **渡辺秀貴**

担任として、また管理職として、クリエイティブに学級づくりや学校づくりに取り組んできました。また、教育委員会での学校教育を支える行政職も経験しています。豊富な教育経営の知識と経験を生かして学級経営の悩みにリアルにお答えします!



B5判 / 120P / 定価: 1,500円+税
著: 渡辺秀貴

Amazonカスタマーレビュー

12か月ではなく13か月というところに、これは分かっている!!と思い、手に取りました。読みやすく、具体的に分かりやすい!となく、意味を考えずそういうものかなと流してしまっていることが、「NG」コーナーに書かれていてドキッとさせられます。それもなぜNGなのか、論理的、分析的に書かれていて、納得させられて悔しい。

