

今知りたい!

学級経営 Q&A

学級を「経営する」という、
課題意識が大切です。

学級は「自分たちで創る」という
意識を醸成するには？

子どもたちは、それまでの経験をもとに、学級をよりよくするための方法を考え、実行する力をもっていると思うのだけど、具体的にどう発揮させればいいのか。

私はまず、ルーティーンのようになっている「朝の会」を、子どもが主体的・対話的に一日をスタートさせるようなものにしたいと思います。

私は押し付けではなく、子どもたちが納得する授業規律をどう整えるかということを、学級経営の課題として取り組んでいます。

教育経営アドバイザー

創価大学教職大学院

准教授 **渡辺秀貴**

担任として、また管理職として、クリエイティブに学級づくりや学校づくりに取り組んできました。また、教育委員会での学校教育を支える行政職も経験しています。豊富な教育経営の知識と経験を生かして学級経営の悩みにリアルにお答えします！



B5判 / 120P / 定価：1,500円+税
著：渡辺秀貴

Amazonカスタマーレビュー

12か月ではなく13か月というところに、これは分かってる!! と思い、手に取りました。読みやすく、具体的に分かりやすい! とかく、意味を考えずそういうものかなと流してしまっていることが、「NG」コーナーに書かれていてドキッとさせられます。それもなぜNGなのか、論理的、分析的に書かれていて、納得させられて嬉しい。

