

■『ゆたかな心』（6年生）と『心のノート』との関連■

光文書院

学年	資料名	関連・連携のための指導計画例	発 展
6年	1 自分の色 〈1－(6)個性伸長〉	『心のノート』……「自分を育てる」を読む。そして、「自分らしさを発揮して」(自分向上プロジェクト)のワークシートに記入し、目標をもって活動させる。	
	3 気持ちとことば 〈2－(1)礼儀〉	『心のノート』……「時と場をわきまえて礼儀正しくする」を読んで、正しい言葉の使い方や礼儀などについても考え、ワークシートに記入する。	〔展開例・主な学習活動〕 あいさつ・礼儀について『心のノート』を読んで、大切なことは何かを話し合う。 〔展開例・指導の方法〕 『心のノート』(時と場をわきまえて礼儀正しくする)を読んで、言葉だけでなく、エチケットなど、さまざまな礼儀について意識づけをする。
	1 1 これって、おかしいのかな？ 〈4－(3)公正・公平, 正義〉	『心のノート』……「公正・公平に」を読んで、考えたことを話し合う。	
	1 5 あせのかがやき 〈2－(5)尊敬・感謝〉	『心のノート』……「感謝しそれにこたえる」を読んで、支えてくれる人の思いや自分にできることを考えて、ワークシートに記入する。	〔展開例・主な学習活動〕 『心のノート』(支えてくれる, その思いを感じよう・その思いに, こたえよう)を読み, 支えてくれている人たちに対して自分たちがこたえる方法を考える。 〔展開例・指導の方法〕 『心のノート』のワークシートへの記入を通して, 自分たちにできることを具体的に考えさせる。
	1 6 夢に向かって －三浦雄一郎－ 〈1－(2)不とう不屈・克己心, 希望, 勇気〉	総合的な学習の時間など……三浦雄一郎の夢の追跡に興味をもち, さらに調べていこうとする(または, 『心のノート』(目標に向かって生きる)を読んで, 自分の努力について考える)。	☆三浦雄一郎さんの夢に向かう姿勢に心ひかれ, 『心のノート』(目標に向かって生きる)を読み, 自分の夢の実現のために努力しなければならないことを考えさせる。
	1 8 自然のゆりかご 〈3－(2)生命尊重〉	学級活動……『心のノート』(あたえられたいのち 支えられてきたいのち これからもっともっとかがやかせていきたい)を読んで, 話し合う。自分を振り返り, 『心のノート』に記入する。	
	2 1 規則正しい生活はすべての基本 〈1－(1)思慮・反省, 節度・節制〉	日常生活……『心のノート』(自分の生活を見つめる)を読み, 自分の生活をよりよくするための書き込みをする。	
	2 2 海に生きるおじいちゃん 〈3－(1)自然愛〉		〔展開例・指導の方法〕 自然と一体となっている事例を『心のノート』(生きているんだね 自然とともに)などを活用し実感させる。 ☆「人も自然の一員」という考えをもって『心のノート』(自然とともに生きる)やいろいろな本を読むように指導する。

6年	24 最後のひと葉 〈2－(2) 思いやり・親切〉	日常生活や総合的な学習の時間……『心のノート』(思いやりの心を持ち親切に)を読んで実践し、記録していく。	[展開例・指導の方法] 『心のノート』(誠実に明るい心を)の活用についても取り上げたい。 ☆『心のノート』(思いやりの心を持ち親切に)を読んで実践し、記録させていく。
	25 町おこしプラン 〈4－(7) 郷土愛・愛国心〉	『心のノート』……「見つめよう わたしのふるさと そしてこの国」を読んで話し合い、ワークシートに記入する。	
	27 誠実な人 ー吉田松陰ー 〈1－(4) 誠実・明朗〉	日常生活……『心のノート』(誠実に明るい心)を読み、まじめに明るく生きるということに自分なりの考えを持ち、実践するすがたを紹介し合う。	☆『心のノート』(誠実に明るい心)を読み、「自分のずるさ」と「自分のまじめさ」について考える時間を設定する。
	28 通勤ラッシュを退治せよ 〈1－(5) 創意・進取〉		[展開例・指導の方法] 事前に朝の会などで『心のノート』(好奇心が出发点)を読み、身近にある便利なものについてふれ、各自で調べてきた便利なものについて発表させる。
	29 ゆずり合ったコート 〈2－(4) 寛容・謙虚〉		☆『心のノート』(相手の意見や立場を尊重して)を読むように示唆し、日常の生活の中で譲り合ったことを記入させ、帰りの会、学級通信などで紹介させる。
	31 いたずら心 〈2－(3) 信頼・友情, 男女の協力〉	『心のノート』……「男女仲よく協力し合って」を読んで、考えたことを話し合う。	
	32 フーバーさん 〈4－(8) 国際理解と親善〉	『心のノート』……「心は世界を結ぶ」を読んで、考えたことをワークシートに記入する。	
	33 大空に飛び立つ鳥 〈1－(3) 自由・規律〉		☆『心のノート』(自由を大切に)を読んで、自由と責任についてまとめるように話す。