

小学 ほけん 3年

小 小学保健 3・4年
(保健 310)
拡大版【30P】(全2分冊)

拡大版【30P】
(全2分冊-①)





体のせいけつ

見つけよう



み
 体や身の回りのことで、いつもできている
 ことに○をつけましょう。

^{したぎ}
 下着を
 と
 取りかえる。



^は
 歯みがきを
 する。



手あらいをする。



ふろに入る。



顔をあらう。



がくしゅう かだい
学 習 の課題

なぜ、体や衣服^{いふく}をせいけつにするひつようがあるのでしょうか。

体のせいけつ



よごれているように見えないときでも、手あらいをするひつようはあるのでしょうか。

デジタル 手のよごれ

科学のとびら

目に見えない手のよごれ

手をつけた^{かんてん}寒天を^{ふつか}二日ほどおいておくと、手についていた^{さい}細きんが^{かんてん}寒天の上でふえて、目に見えるようになります。

^{かんてん}寒天に手をつける



水だけで
あらわないと



水だけで
あらうと



せっけんで
あらうと



16-3

さい
細 きんが ついた
手で 食べる と…。



さい
細 きんが 体の
中に入る。



さい
細 きんが 体の 中で
ふえて、おなか が
いたくなる。



さい
細 きん

ものに
目に見えないくらいの小さな生き物で、
びょうき
病 気のもとになる場合もあります。

あらうだけでよごれはおちる？

ライトで光るクリームをよごれに見立てて手にぬります。その手をあらったあとに、ブラックライトでてらすと、よごれがどのくらいのこっているかがわかります。

手あらい前 手あらい後



(花王株式会社調べ)

おやゆび
親指や手首に、よごれが
のこっていることがわかるよ。ただ
あらうだけでは、だめなんだね。



20ページ

めざせ！
手のあらいのこしゼロ


まめちしき

手あらいは、手のひらだけでなく、手のこうや
 ゆび 指の間、 ゆびさき 指先、手首までしっかりあらい
 ましょう。

あらったあとは、せいけつなハンカチやタオルで
 ふきましょう。

考えよう

どんなときに手あらいをするとよいのか、毎日の
 生活をふりかえ返って、考えてみましょう。

 手あらいをするとよい場面 ばめん

.....

.....



よごれていないように見えても、
手足や頭は、あせやあぶら、目に見えない^{さい}細きんなどでよごれて
います。せっけんを^{つか}使って、
ていねいにあらったあとは、
しっかりと水であらい^{なが}流しま
しょう。

^{いふく}衣服のせいけつ

話し合おう

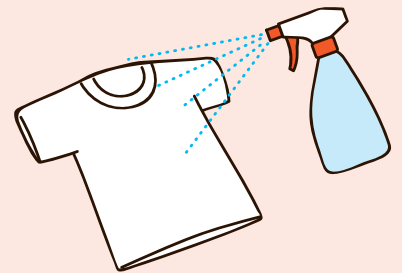
どうして毎日、ハンカチや^{いふく}と^と衣服を取りかえるのでしょうか。



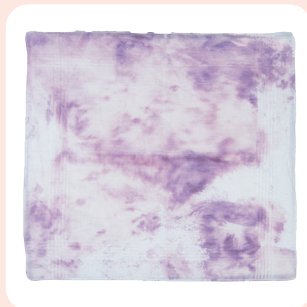
科学のとびら

ハンカチや^{いふく}衣服のよごれ

^{やくひん}薬品をふきつけてかわかすと、あせやよごれがついているところの色がむらさき色にかわります。



^{つか}1日使ったハンカチ



^き1日着た^{したぎ}下着



目に見えなくても、ハンカチや^{いふく}衣服には、あせやよごれがついています。

よごれたままにしておくと、^{さい}細きんがふえたり、いやなにおいのもとになったりします。



冬でも体を動かすと、あせを
かくことができます。
そのままにしておくと、体が
ひえて、かぜをひいたり、
おなかをこわしたりすること
もあります。



したぎ
下着やくつ下などの衣服、
いふく

ハンカチは、毎日せいけつな
ものに取りかえるようにしま

しょう。体や衣服をせいけつに

たもつことで、びょうき
病気をふせぎ、

毎日をけんこうに、きも
気持ちよく

すごすことができます。

デジタル

いふく
衣服のよごれ

学んだ
ことを

生かそう



あなたの生活をふり返^{かえ}って、体や衣服^{いふく}を
 せいけつにたもつために、これから
 と
 取り組^とみたいことと、その理^{りゆう}由を書いて
 みましょう。

 と
 取り組^とみたいこと

.....

.....

 りゆう
 理^{りゆう}由

.....

.....

家庭

5・6年

5・6年の家庭科^{かていか}では、衣服^{いふく}やよごれに合わせた、
 せんたくのしかた^{がくしゅう}を学^{がく}習^{しゅう}します。

17-5