

深く考える 道徳授業 とは？

深く考える学びに つなげるオリエンテーション

各学年のはじめに、「主体的・対話的で深い学び」につながるための、
オリエンテーションページをご用意しています。

注目！

point 1
内容項目の4つの視点を
おさえて、目的意識をもつ

point 2
道徳の学習の流れをおさえて、
学習の見通しをもつ

自分自身のこと
自分をもっと高め、かがやいて
生きるためには、どうしたらよい
のでしょうか。

他人のこと
自分と同じように、他の人も
大切に、いっしょに気持ちよく
生きるためには、どうしたらよい
のでしょうか。

みんなや社会のこと
クラスや学校、社会の中で、
自分の力をせいっぱいはっき
して生きるためには、どうしたら
よいのでしょうか。

**命やしぜんの
大きな力のこと**
命やしぜんを大切に、美しい
ものや気高いもの、偉大なものを
感じながら生きるためには、
どうしたらよいのでしょうか。

●オリエンテーションページ（4年）

いろいろな場面へ……
学校で…
家で…
地域で…

まとめる
分かったことや、
気づいたことにつ
いて、どうとくの
ノートなどにまと
めましょう。

話し合う
いろいろな人の考えを聞いて
話し合い、考えを深めましょう。

考える
問いについて、よく考えましょう。

問いをもつ
「なぜだろう」「どう
してだろう」と思う
気持ちを大切に、
教科書や生活の中から、
問いを見つけましょう。

やってみる
どうとくの時間の中で学んだことを、
友だちといっしょにやって、たしかめ
ましょう。

振り返り
自信がなくても
だいじょうぶ。自分の
意見をつたえよう。

振り返り
これまでに
学習したことも、
思い出してみよう。

振り返り
自分の体験と
重ねて考えることも
大切だよ。

振り返り
友だちの話をよく聞いて、
質問したり、つけ足したり
するといいな。

振り返り
友だちといっしょにやっ
て、たしかめましょ
う。

振り返り
お年よりは、
自分から親切に
しよう。

振り返り
家のおついで。
わたしも家族の
一員なんだ。

振り返り
みんなで使うものは、
きちんとかたづけよう。

オリエンテーションページの活用により、
子どもたちが主体的に学び、
日常生活に生かすことができる授業
を実現します。