学年別教材・キーワード一覧(1~3年)

| | 1年 | 重点主題 | いじめ | 情報モラル | 生命の尊厳 | 自然 | 伝統と文化 | 先人の伝記 | スポーツ | 他教科・他領域関連 | 家庭・地域との連携 | キャリア教育 |
|------|---|------|-----|-------|-------|----|-------|-------|------|-----------|-----------|--------|
| 教材番号 | 教材名 | | | | | | | | | 連 | 携 | |
| 1 | みんなでたのしく | | | | | | | | | | | |
| 2 | あいさつでしあわせに | | | | | | | | | | | |
| 3 | がっこうたんけん | | | | | | | | | 生活 | | |
| 4 | みんなでまもろう | | | | | | | | | | | |
| 5 | わたしにできること | | | | | | | | | | | |
| 6 | おたんじょうびれっしゃ | • | | | • | | | | | | | |
| 7 | みんなみんないきている | • | | | • | | | | | 音楽 | | |
| 8 | ぼくはずかしいや | | | | | | | | | | | |
| 9 | がっこうまでのみち | | | | | | | | | | • | |
| コラム | おおきくそだてよう「ありがとうのき」 | | | | | | | | | | | |
| 10 | かぼちゃのつる | | | | | | | | | | | |
| 11 | まちたんけん | | | | | | • | | | 特活 | • | • |
| 12 | あおしんごう | | | | | | | | | | | |
| コラム | ネットマナーとはなんでしょうか | | | • | | | | | | | • | |
| 13 | ぷうたのやくめ | | • | | | | | | | | | |
| 14 | おとしよりといっしょに | | | | | | | | | 特活 | | |
| 15 | ぼくはいかない | | • | | | | | | | | | |
| 16 | わきだしたみず | | | | • | | | | | | | |
| 17 | きんのおの | | | | | | | | | | | |
| 18 | ちゃんとのたつじん① | | | | | | | | | | | |
| 19 | ちゃんとのたつじん② | | | | | | | | | | | |
| 20 | うちのねこ | | | | • | | | | | | | |
| 21 | もみじがり | | | | | • | • | | | | | |
| コラム | にっぽんのぎょうじーねんかん | | | | | • | • | | | | • | |
| 22 | すてきなことば「あふたあゆう」 | | | | | | | | | | | |
| コラム | ぼくのわたしのすてきながっこう | | | | | | | | | | | |
| 23 | はしのうえのおおかみ | | | | | | | | | | | |
| 24 | ルールがないとどうなるの? | | | • | | | | | | | | |
| 25 | 一にち十ぷん | | | | | | | | | 国語 | | |
| 26 | だいじなわすれもの | | | | | | | | | | | |
| 27 | エマさんのこたえあわせ | | | | | | | | | | | |
| コラム | がいこくとにっぽんのちがい | | | | | | | | | | | |
| 28 | ひつじかいとおおかみ | | | | | | _ | | | | | |
| 29 | なまはげ | • | | | _ | | • | | | | | |
| 30 | ぎんのしずく | | | | | | | | | | | |
| 31 | 二わのことり (*** ******************************** | | | | | | | | | | _ | |
| 32 | ぼくにもあるかな | | | | _ | | | | | | | |
| 33 | ひしゃくぼし | | | | | | | | | 4 | | |
| 34 | もうすぐ二ねんせい | | | | | | | | | 生活 | | |
| コラム | みんなのよいところは? | | | | | | | | | | | |
| コラム | ことばのたからもの | | | | | | • | | | | | |
| 35 | うわばきぶくろ | | | | | | | | | | • | |
| 36 | スポーツとおじぎ | | | | | | | | | | | |
| 37 | きいろいベンチ ぼくに + たせて | | | | | | | | | | | |
| 38 | ぼくにもたせて #### | | | | _ | | | | | | • | |
| 39 | さるのおかあさん・サヤカ | | • | | • | | | | | | | |
| コラム | みんないっしょうけんめいいきている | | | | • | | | | | | | |
| 40 | ウォルト・ディズニー ―どうぶつといっしょに― | | | | | | | | | | | |

| | 2年 | 重点主題 | いじめ | 情報モラル | 生命の尊厳 | 自然 | 伝統と文化 | 先人の伝記 | スポーツ | 他教科·他領域関連 | 家庭・地域との連携 | キャリア教育 |
|------|----------------------------|------|-----|-------|-------|----|-------|-------|------|-----------|-----------|--------|
| 教材番号 | 教材名 | | | | | | | | | 関 連 | 連携 | |
| 1 | 学校大すき | | | | | | | | | | | |
| 2 | 学校たんけん | | | | | | | | | 生活 | | |
| 3 | できるねポンタくん | • | | | | | | | | | | |
| 4 | そこだねポンタくん | • | | | | | | | | | • | |
| 5 | げんかんそうじ | | | | | | | | | | • | |
| 6 | くろぶたのしっぱい | | | | | | | | | | | |
| 7 | おもいきっていってごらん | | | | | | | | | | | |
| コラム | あいさつがきらいな王さま | | | | | | | | | | | |
| 8 | やさい村の子どもたち | | • | | | | | | | | | |
| コラム | 「きらきら」みーつけた | | | | | | | | | | | |
| 9 | おとうとのたんじょう | | | | • | | | | | | • | |
| 10 | わたしたちもしごとをしたい | | | | | | | | | | | • |
| 11 | なかよしでいたい | | • | | | | | | | | • | |
| 12 | 三べんかんがえて | | | | | | | | | | • | |
| 13 | オリンピックとパラリンピックのはた | | | | | | | | • | | | |
| コラム | ネットマナーをみにつけましょう | | | • | | | | | | | | |
| 14 | ピーマンマンとよふかし大まおう | | | | | | | | | | | |
| 15 | わたしのおじいさん, おばあさん | | | | | | | | | 特活 | • | |
| 16 | ぐみの木と小鳥 | | | | | | | | | | | |
| 17 | ぼくのまちも、ひかってる! | | | | | | • | | | 生活 | • | |
| コラム | ぼくのまち, わたしのまち | | | | | | • | | | | | |
| | ピカッとひかるいいところ | | | | | | | | | | | |
| 18 | くつかくし | | • | | | | | | | | | |
| 19 | レッドカード | • | • | | | | | | | | | |
| 20 | モムンとヘーテ | | • | | | | | | | 44.00 | | |
| 21 | のこぎり山の大ぶつ | | | | | | | | | 特活 | | |
| 22 | お月さまがみている | | | | | | | | | | | |
| 23 | ジョゼくんとおりがみ | | | | | | | | | | | |
| 24 | はたけの先生 | | | | | | | | | 生活 | • | • |
| 25 | うつくしいもの、うつくしいこころ | | | | • | | | | | | | |
| 26 | おかあさんとのやくそく | | | | | | | | | | • | |
| 27 | かいらんばん | | | | | | | | | | • | |
| 28 | 小さなできごと | | | | | | | | | | • | |
| 29 | きれいになったずこうしつ | | | | | | | | | 図工 | | |
| 30 | おりがみ名人 | | | | | | | | | | • | • |
| 31 | とくべつなたからもの | | | | | | _ | | | | | |
| 32 | はかたにんぎょうの名人 一こじまよいちー | | | | _ | | | • | | HIT | | |
| 33 | わたしのものがたり | • | | | • | | | | | 生活 | • | |
| 34 | わたしの力 | • | | | • | | | | | | • | |
| 35 | さくらの木といっしょに | | _ | | | | | | | | | |
| コラム | どんなクラスにしたいかな? ことばのたからもの | | | | | | _ | | | | | |
| コラム | ことばのたからもの | | | | | | | | | | | |
| 36 | ねこがわらった | | | | | | | | | | | |
| 37 | 小さなゆきうさぎ | | | | | | | | | | | |
| 38 | おとす人、ひろう人 | | | | _ | | | | | | | |
| 39 | 一まいのしゃしん し ちゃせのエス | | | | | | | | | | • | |
| 40 | しあわせの王子 | | | | | | | | | | | |

| | 3年 | 重点主題 | いじめ | 情報モラル | 生命の尊厳 | 自然 | 伝統と文化 | 先人の伝記 | スポーツ | 他教科·他領域関連 | 家庭・地域との連携 | キャリア教育 |
|------|-------------------------|------|-----|-------|-------|----|-------|-------|------|---------------|-----------|--------|
| 教材番号 | 教材名 | | | | | | | | | 連 | 連携 | |
| 1 | 友だち屋 | | | | | | | | | | | |
| コラム | えがおいっぱい「サイコロドゥーイング」 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 電話のおじぎ | | | | | | | | | | | |
| 3 | 千ばづる | | | | | | | | | | | |
| 4 | 目をさますたね | | | | • | • | | | | 理科 | | |
| 5 | 清作のおてつだい | | | | | | | • | | | • | • |
| 6 | 心の優先席 | | | | | | | | | | | |
| 7 | はた・らく | | | | | | | | | | • | • |
| 8 | ドンマイ!ドンマイ! | | | | | | | | | 体育 | | |
| 9 | わたしのしたこと | | | | | | | | | | | |
| 10 | いのちのまつり | • | | | • | | • | | | | • | |
| 11 | いただきます | • | | | • | | | | | 体育 | | |
| 12 | キツネおどり | | | | | | • | | | 社会 | • | |
| 13 | 太郎のいどう教室 | | | | | | | | | | • | |
| コラム | インターネットのじょうほうはかならず正しいの? | | | • | | | | | | | | |
| 14 | 世界一うつくしい体そうをめざして 一内村航平一 | | | | | | | | | 体育 | | • |
| コラム | オリンピックのフェアプレー | | | | | | • | | | 体育 | | |
| 15 | ないた赤おに | | • | | | | | | | | | |
| 16 | うみねことたんぽぽ | | | | | | | | | | | |
| 17 | ぼくは太郎山 | | | | | | | | | | • | |
| 18 | こまるのはだれ? これでいいのかな? | | | | | | | | | | | |
| 19 | みんなでつくろう! がっきゅうルールブック | • | | | | | | | | 特活 | | |
| 20 | ぼくらは小さなかにはかせ | | | | | • | | | | 理科 ・ 国語 | | |
| 21 | わたしだって | | | | | | | | | | | |
| 22 | 花さき山 | | | | • | | • | | | | | |
| 23 | 思い切って言ったらどうなるの? | | • | | | | | | | | | |
| 24 | いちょうの木をまもるために | | | | • | • | | | | | | |
| 25 | ぼく知らなかったよ | | | | | | | | | | | • |
| 26 | お母さん, かぜでねこむ 一ちびまる子ちゃん― | | | | | | | | | | • | |
| 27 | 生きたれいぎ | | | | | | • | | | | | |
| 28 | うわさ話・つらい気もち | | • | • | | | | | | | | |
| 29 | おばあちゃんのおせち | | | | | | • | | | | • | |
| コラム | おせちりょうり | | | | | | • | | | | • | |
| 30 | 四人五きゃく | • | • | | | | | | | 特活 | | |
| 31 | きょうりょくクラス | • | • | | | | | | | 図工 | | |
| 32 | やくそくだもん | | | | | | | | | 特活 | | |
| 33 | 赤い灯ゆれろ | | | | | | • | | | | | |
| 34 | お日さまの心で | | • | | | | | | | | | |
| 35 | 海をわたるランドセル | | | | | | | | | | • | |
| コラム | 同じいけんじゃないと友だちじゃないの? | | • | | | | | | | | | |
| コラム | ことばのたからもの | | | | | | • | | | | | |
| 36 | 台風の日 | | | | | • | | | | | | |
| 37 | おばあちゃんのコースター | | | | | | | | | | • | |
| 38 | こまったときは, おたがいさま | | | | | | • | | | | • | |
| 39 | 命どったから | | | | • | | • | | | | • | |
| 40 | ヨシノボリ | | | | • | • | | | | 理科 | | |
| | | | | | | | | | | | | |

29

学年別教材・キーワード一覧(4~6年)

| | 4年 | 重点主題 | いじめ | 情報モラル | 生命の尊厳 | 自然 | 伝統と文化 | 先人の伝記 | スポーツ | 他教科・他領域関連 | 家庭・地域との連携 | キャリア教育 |
|------|--------------------------|------|-----|-------|-------|----|-------|-------|------|-----------|-----------|--------|
| 教材番号 | 教材名 | | | | | | | | | 連 | 携 | |
| 1 | 貝がら | | • | | | | | | | | | |
| 2 | みんなのためにできること | | | | | | | | | | | • |
| 3 | サッカーボール | | | | | | | | | | | |
| コラム | 「言葉のキャッチボール」(ナイスボール) | | | | | | | | | | | |
| 4 | 十さいのプレゼント | | | | | | | | | | • | |
| 5 | さか上がり | | | | | | | | | 体育 | | |
| 6 | お母さんのせいきゅう書 | | | | | | | | | | • | |
| 7 | かさ | | | | | | | | | | | |
| 8 | ねがいをつみ上げた石橋 | | | | | | • | | | 社会 | • | |
| コラム | 地域のねがいでつくられ、守られてきたもの | | | | | | | | | 社会 | | |
| 9 | どっちがいいか | • | | | | | | | | | | |
| 10 | 自分たちにできるエコ活動 | • | | | | | | | | 社会 | • | |
| 11 | ゲームのやくそく | | • | • | | | | | | | | |
| 12 | わたしのゆめ | | | | | | | | | | | |
| 13 | 早起きは三文の徳 | | | | | | | | | | • | |
| コラム | インターネットの落としあな | | | • | | | | | | | | |
| 14 | ブラジルからの転入生 | | | | | | | | | | | |
| 15 | 石油列車, 東北へ向かって走れ! | | | | | | | | | 社会 | | |
| 16 | ぼくはMVP | | | | | | | | | | | |
| 17 | 学級新聞作り | | | | | | | | | 特活 | | |
| 18 | 心の体温計 | | | | | | | | | | | |
| 19 | せきが空いているのに | | | | | | | | | | | |
| 20 | 良太のはんだん | | | | | | | | | 体育 | | |
| 21 | みかん出し | | | | | | | | | | | |
| 22 | 雨のバスていりゅう所で | | | | | | | | | | | |
| 23 | 元気がいちばん | | | | | | | | | | | |
| 24 | 鳥にのこしたかきの実 | | | | | | | | | 理科 | | |
| 25 | 「祭り日」 | | | | | | | | | 音楽 | | |
| 26 | 十六番目の代表選手 | | | | | | | | | | | |
| コラム | パラリンピックの競技 | | | | | | | | | | | |
| 27 | ノーベル賞の生みの親 ―アルフレッド・ノーベル― | | | | | | | | | | | |
| コラム | ノーベル賞の歴史 | | | | | | | | | | | |
| 28 | えがおの花大作戦 | | | | | | | | | | | |
| 29 | 百羽のつる | | | | | | | | | | | |
| 30 | ぼくの生まれた日 一ドラえもん一 | | | | | | | | | | • | |
| 31 | 図書館で | | | | | | | | | | • | |
| 32 | お礼の手紙 | | | | | | • | | | 国語 | • | |
| 33 | さくらのかけ橋 | | | | | | • | | | | | |
| コラム | 世界のいろいろな料理 | | | | | | • | | | | | |
| 34 | レスキュー隊 | • | | | | | | | | 社会 | • | |
| 35 | 五百人からもらった命 | • | | | • | | | | | | | |
| コラム | いつも同じグループでいいのかな? | | • | | | | | | | | | |
| コラム | ことばのたからもの | | | | | | • | | | | | |
| 36 | 心にブレーキ | | | | | | | | | | | |
| 37 | とべ! ペットボトルロケット | | | | | | | | | 理科 | | • |
| 38 | ぼうや、生きていてくれよ | | | | • | | | | | 社会 | • | • |
| 39 | かつおぶし | | | | | | • | | | 社会 | • | |
| 40 | 誠の碑 | | | | | | | | | | | |

| | 5年 | 重点主題 | いじめ | 情報モラル | 生命の尊厳 | 自然 | 伝統と文化 | 先人の伝記 | スポーツ | 他教科・他領域関連 | 家庭・地域との連携 | キャリア教育 |
|------|-----------------------|------|-----|-------|-------|----|-------|-------|------|-----------|-----------|--------|
| 教材番号 | 教材名 | | | | | | | | | 連 | 携 | |
| 1 | 帰ってきた,はやぶさ | | | | | | | | | 理科 | | • |
| 2 | 一枚の写真から | | | | • | | | | | | • | |
| 3 | ひみつのトレーニング | | | | | | | | | 体育 | | |
| コラム | 連想イメージゲーム「いいねコール」 | | | | | | | | | | | |
| 4 | シンボルマークにこめられたものは | | | | | | • | | | 社会 | | |
| 5 | 助け合い傘 | | | | | | | | | | • | |
| 6 | 氷上の挑戦 ―浅田真央― | | | | | | | | • | | | |
| コラム | 世界で活躍する日本人 | | | | | | | | | | | • |
| 7 | まかせてみようよ | • | • | | | | | | | 特活 | | |
| 8 | みんなの劇 | • | • | | | | | | | 特活 | | |
| 9 | いっしょに何をしようかな | | | | | | • | | | | • | |
| 10 | 「また来てね」 | | | | | | | | | 総合 | | |
| 11 | ガンジーのいかり | | • | | | | | • | | | | |
| 12 | 日本の心とかたち 一真・行・草一 | | | | | | • | | | | | |
| コラム | だれの研究? | | | • | | | | | | | | |
| 13 | 海を耕す人たち | | | | | | | | | 社会 | | • |
| 14 | ドッジボールを百倍楽しくする方法 | | • | | | | | | | | | |
| 15 | 「スイミー作戦」「ガンジー作戦」 | | • | | | | | | | | | |
| 16 | 短所も長所 | | • | | | | | | | | | |
| 17 | セルフジャッジ | | | | | | | | | 体育 | | |
| 18 | 世界の文化遺産 | | | | | | • | | | 社会 | | |
| コラム | 日本の世界遺産 | | | | | • | • | | | 社会 | | |
| 19 | 家族の紹介 | | | | | | | | | | • | |
| 20 | 変えたもの・変えなかったもの 一内川聖一一 | | | | | | | | | | | • |
| 21 | 星が光った | | | | • | • | | | | 理科 | | |
| 22 | 約束 | | • | | | | | | | | | |
| コラム | スマホと上手に付き合うために | | | • | | | | | | | • | |
| 23 | 命をかけて命を守る ―山岳警備隊― | • | | | • | | | | | 社会 | | • |
| 24 | 生きる力を引き出す笑い | • | | | | | | | | | | |
| 25 | 母の仕事 | | | | | | | | | | • | • |
| 26 | 藤井駅のホームでのできごと | | | | | | | | | | • | |
| 27 | 自然を守るエゾリス | | | | | | | | | 総合 | | |
| 28 | 救急車 | | | | | | | | | | | |
| 29 | 心の管理人 | | | | | | | | | | | |
| 30 | ふるさと 一六年生を送る会一 | | | | | | | | | 特活 | | |
| 31 | ミレーとルソー | | | | | | | • | | | | |
| 32 | 富士観測所を作るために | | | | | | | • | | | | |
| コラム | 思い切って言ってみたら | | • | | | | | | | | | |
| 33 | 明日へ向かって | • | | | • | | | | | | | • |
| 34 | ちひろの思い | • | | | | | | | | | • | |
| 35 | マララ・ユスフザイ | | • | | • | | | | | | | |
| コラム | よりよく生きるために | | | | | | | | | | | • |
| コラム | ことばのたからもの | | | | | | • | | | | | |
| 36 | うばわれた自由 | | | | | | | | | | | |
| 37 | 手品師 | | | | | | | | | | | |
| 38 | バスと赤ちゃん | | | | | | | | | | | |
| 39 | 妹の手紙 | | | | • | | | | | | | |
| 40 | ホペイロのヤマさん | | | | | | | | | | | |

| | 6年 | 重点主題 | いじめ | 情報モラル | 生命の尊厳 | 自然 | 伝統と文化 | 先人の伝記 | スポーツ | 他教科・他領域関連 | 家庭・地域との連携 | キャリア教育 |
|------|-----------------------|------|-----|-------|-------|----|-------|-------|------|-----------|-----------|--------|
| 教材番号 | 教材名 | | | | | | | | | 関連 | 連携 | |
| 1 | 一年生のお世話係 一アフター・ユーー | | | | | | | | | | | |
| 2 | 勇太への宿題 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 温かいおまんじゅう | | | | | | | | | | • | |
| コラム | 「あっ、どうしよう」「ナイスリターン」 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 夢に向かって ―三浦雄―郎― | | | | | | | | | | | • |
| 5 | 陽子, ドンマイ! | | • | | | | | | | | | |
| 6 | 鑑真和上 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 本屋のお姉さん | | | | | | | | | | • | • |
| 8 | 世界がおどろく七分間清掃 | | | | | | | | | | | • |
| 9 | かっこいいお父さん | | | | | | | | | | • | • |
| 10 | 技術で「障がい」をなくしたい 一遠藤 謙一 | | | | | | | | | | | • |
| コラム | パラリンピックの用具 | | | | • | | | | • | | | |
| 11 | 「マナーからルールへ, そしてマナーへ」 | • | | | | | | | | | | |
| 12 | いらなくなったきまり | • | | | | | | | | | | |
| コラム | あなたはだあれ? | | | | | | | | | | | |
| 13 | 自然のゆりかご | | | | | • | | | | 理科 | | |
| 14 | ブランコ乗りとピエロ | | | | | | | | | | | |
| 15 | 誠実な人 一吉田松陰一 | | | | | | | | | 社会 | | |
| コラム | 教育や学問で活躍した人々 | | | | | | | | | 社会 | | |
| 16 | 松井さんのえがお | | | | | | | | | | • | |
| 17 | 地球があぶない | | | | | | | | | 総合 | | |
| コラム | 富士山を守る | | | | | | | | | 総合 | | |
| 18 | 本当にだいじょうぶ? | | | • | | | | | | | • | |
| コラム | 携帯電話やスマートフォンの使用時間 | | | | | | | | | | • | |
| 19 | お茶の心 | • | | | | | • | | | | • | |
| 20 | いちばん近い自然「里山」 | • | | | | • | • | | | 総合 | | |
| 21 | きみの声が聞きたい | | | | | | | | | | | • |
| 22 | これが日本 | | | | | • | • | | | | | |
| 23 | フーバーさん | | | | | | | | | 社会 | | |
| 24 | 六千人の命を救った決断 一杉原千畝一 | | | | • | | | • | | | | |
| 25 | すあしにサンダルの天使 ―マザー・テレサー | | | | • | | | | | | | |
| 26 | 命のおにぎり | | | | • | | | | | | | |
| 27 | 森川君のうわさ | | • | | | | | | | | | |
| 28 | めざせ, 百八十回 ! | | | | | | | | | | | |
| 29 | 最後のひと葉 | | | | • | | | | | | | |
| コラム | 周りの人を見てみよう | | • | | | | | | | | | |
| 30 | 生命のメッセージ | • | | | • | | | | | | | |
| 31 | 命と向き合う人生 | • | | | • | | | | | | | |
| 32 | 負けないで | • | | | • | | | | | | | |
| 33 | 大空に飛び立つ鳥 | | | | | | | | | | | |
| 34 | 青の洞門 | | | | | | | | | | | |
| 35 | わたしはひろがる | | | | | | | | | | | |
| コラム | わたしはどうひろがる? | | | | | | _ | | | | | |
| コラム | ことばのたからもの | | | | _ | | • | | | | | |
| 36 | 友のしょうぞう画 | | | | | | | | | | | |
| 37 | あやまってすむことじゃない | | • | | | | | | | | • | |
| 38 | 花びんのある駅 | | | | | | | | | | • | |
| 39 | 町おこしプラン | | | | | | | | | | • | |
| 40 | 羽ばたけ、折り鶴 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | |

31