








特色 改訂のポイント

- 1 基礎的・基本的な知識を確実に習得 
- 2 習得した知識を活用する学習活動—3つの活用パターン 
- 3 発展的な学習内容、今日的課題などを豊富に掲載 

早寝・早起き・朝ごはん(4年)
ストレス、ネットトラブル、熱中症、自転車に乗るときのルールとマナー、地震・津波対策(5年)
新型インフルエンザ、副流煙の害、AED(6年) など


- 4 話し合い活動と記述活動で言語活動を充実 
- 5 他教科・他領域との関連学習と振り返り学習 
- 6 望ましい生活習慣の確立のために食育コラムを掲載 
- 7 教育の情報化に対応 

ホームページアドレスを掲載し、インターネットやICT 機器を活用した学習活動ができる。

- 8 バリアフリーの視点を重視

ユニバーサルデザインフォントを使用。色弱の児童に配慮した色づかい。

教科書に出てくる主なマーク

 きほんてき ないよう
基本的な内容をしっかり学ぶコーナー **習得**



書いてあることをよく読んで理解します。

学んだことをもとにして、考えるコーナー 活用



学んだことを
あてはめよう 学んだことを、いろいろな場面にあてはめて考えます。



学んだことをもとに
見つけよう 学んだことをもとに、これからどうしたいかなどを見つけてます。



学んだことをもとに
つたえよう 学んだことをもとに、ほかの人にアドバイスなどをします。



考えたことを書いたり、自分の生活のチェックなどをしたりする活動



けいけん
自分の経験や考えをもとに話し合う活動



「食」の大切さにかかわる内容



保健の広場 学習内容とかかわりの深い内容



当該学年の学習内容より、少し進んだ内容。興味のある人はとり組んでみましょう。



ほかの教科などのかかわり



ほかの学年の保健学習とのかかわり



知っておくためになる内容



関連するホームページのしょうかい



一度学習した内容。もどって見直しましょう。



学習内容のまとめ(授業の区切り)を示しています。