



# ④ つたえる

- ① きめる    ② あつめる    ③ まとめる    ④ つたえる    ⑤ ふりかえる

## つたえる<sup>さくせん</sup>作戦シートと<sup>はっぴょうげんこう</sup>発表原稿

テーマ	
いつ	
どこで	
<sup>だれ</sup> 誰に	
<sup>なに</sup> <sup>つか</sup> 何を使って	
<sup>き</sup> 気をつけたいこと	

## はっぴょうげんこう 発表原稿



④ つたえる

- ① きめる    ② あつめる    ③ まとめる    ④ つたえる    ⑤ ふりかえる

はっぴょうげんこうみほん  
発表原稿見本

<p>5年2組の〇〇です。 これからわたしの調べたことを発表します。</p>	<p>自己紹介</p>
<p>わたしのテーマは「カタツムリはどこにいる」です。</p>	<p>①テーマ</p>
<p>このテーマにした理由は、雨がふるとよくカタツムリを見かけますが、晴れている日は、あまり見たことがありません。 なぜ雨がふるとカタツムリがたくさん出てくるのかふしぎに思いました。 それで、カタツムリはふだんどどこにいるのかを調べてみようと思いました。</p>	<p>②テーマを選んだ理由</p>
<p>私は、カタツムリは太陽の光がきれいなので、雨の日や夜に動いているのではないかと予想を立てました。</p>	<p>③予想</p>
<p>図書館の図鑑で、カタツムリがいる場所を調べてみました。</p>	<p>④調べ方</p>
<p>カタツムリは、うえきばちや石の下など暗くてしめったところにいることがわかりました。 カタツムリは、かんそうに弱いので晴れた日は、暗くてじめっとしたところでじっとして、雨の日は自由に動けるのでよく見かけることがわかりました。 調べたことからわかったことは、カタツムリは太陽の光がきれいなわけではなく、かんそうしているのがきれいなことがわかりました。</p>	<p>⑤調べてわかったこと</p>
<p>カタツムリについて調べて、どこにいるかがわかったので、今度は飼育してカタツムリを観察してみたいと思いました。</p>	<p>⑥感想</p>

はっぴょう  
発表するときのポイント

<p>ポイント1</p>	<p>次の順番で発表するとわかりやすくなります。 ①テーマ→②テーマを選んだ理由→③予想→④調べ方→⑤調べてわかったこと→⑥感想</p>
<p>ポイント2</p>	<p>しっかりと口を開いて、ゆっくり話す。</p>
<p>ポイント3</p>	<p>聞き手の方を向いて、後ろの人まで聞こえる声を出す。</p>
<p>ポイント4</p>	<p>資料は、かくだいしたり、指をさしたりして、どこを話しているかわかるようにする。</p>